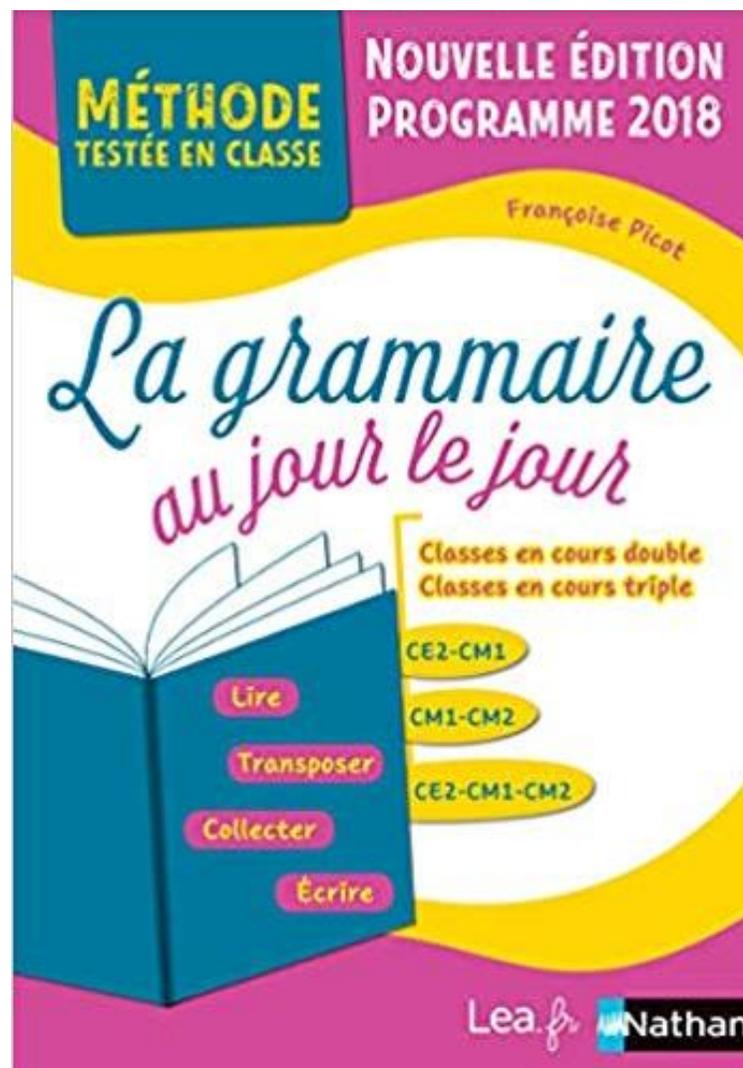


Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetcraie.canalblog.com/>

Jour 1 : **1** Je lis le texte / je comprends



10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin. Puis il est monté dans sa chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est allé explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !

Jour 1  Explorons le texte



10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin. Puis il est monté dans sa chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est allé explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !



10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible

Jules et Julien

mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin. Puis il est monté dans sa chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est allé explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !

Jour 1  Transposons le texte - correction



10 juillet

Cette année, Jules et Julien passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'ils pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Ils sont toujours tristes et ils boudent souvent. Mes petits-fils sont de vrais citadins, ils n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, ils ne regardent pas la nature.

11 juillet

Dimanche, ils ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Ils ont rempli un panier puis ils ont eu mal au dos et ils ont voulu rentrer très vite à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je leur ai dit :

« Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! » Ils n'ont pas voulu. Ils ont pris un livre et ils ont lu dans le jardin. Puis ils sont montés dans leur chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Ils ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, ils sont montés dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, ils sont allés explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je leur avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Ils ont sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, ils ont peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier. Jules et Julien se sont enfermés dans leur chambre. Je crois qu'ils lisent le gros cahier !



→ Ecrire en remplaçant par *Jules* par *Jules et Julien*.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il emporte un livre au jardin.

.....

Il regarde les images. Il trouve un gros cahier dans le grenier.

.....

Il monte avec, dans sa chambre.

.....

** Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

.....

Jour 2 : Explorons ensemble



10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin. Puis il est monté dans sa chambre.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est allé explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je gardais toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !

Jour 2 :  Activités sur les phrases



→ Relever dans le texte les noms propres : _____

→ Relever dans le texte les GN avec des déterminants différents : _____

→ Retrouver les adjectifs dans les GN suivants :

ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode

** → Souligner les noms et trouver le nom principal du GN :

quel horrible mois de juillet – les piles de journaux jaunis – un bouquet de fleurs séchées – une boîte avec des photos – un gros cahier d'écolier - une très jolie commode qui est recouverte de marbre

→ Entourer les adjectifs et à l'aide d'une flèche renvoyer vers le nom auquel il se rapporte

quel horrible mois _____ - les piles _____ - un bouquet _____

- une boîte _____ - un gros cahier _____ - une très jolie commode

→ Continuer les phrases incomplètes

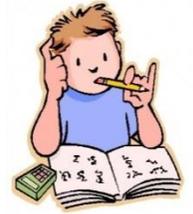
Jules et Julien passent leurs grandes vacances avec moi. / Julien passe.....

Ils sont montés dans leur chambre. / Il est monté.....

Jour 2

3

Je m'exerce seul



→ Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

Souligner les adjectifs.

ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode –
la campagne – la nature – des escargots – des insectes – leur chambre – le grenier –
le jardin – la journée – la rivière – mes petites-filles – mon petit-fils –

** un gros cahier – une très jolie commode.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Jours 3 et 4



Structuration : le complément du nom (CM)

Exercices en autonomie (CE2)



** → Dans chaque GN, entourer le nom principal (ce dont on parle) :

le tronc de cet arbre - des pièces d'or – deux pattes de l'araignée – le corps de l'araignée – la tête de l'araignée – aucune région de la planète - une véritable forteresse en pierre – les livres de la bibliothèque – Les Livres de Géographie – un voyageur de passage – le Livre de nouvelles - la pierre du lavoir - un bac en bois - une rangée de boutiques - la sortie du village - un moulin en ruines - le journal de l'école - l'eau de la rivière – quel horrible mois de juillet - les livres aux pages jaunies - un bouquet de fleurs séchées - une boîte avec des photos - un gros cahier d'écologiste

→ Repérer les adjectifs

→ Souligner les compléments du nom dans les GN

→ Entourer les petits mots qui relient les compléments du nom au nom, relever les prépositions.

Jours 3 et 4



Structuration : le complément du nom (CM)

Exercices en autonomie (CE2)



** → Dans chaque GN, souligner le complément du nom et entourer le petit mot qui l'introduit

un seau d'eau – un pot de confiture – un sac à main – le vernis à ongles – un régime sans sel –
un appartement avec balcon – un voyage par le train – le rayon des fruits – une soupe aux légumes –
une glace au chocolat – un transport sur route – un jouet pour bébé – un jouet en bois

** → Changer le complément du nom pour chaque GN

Une bouteille de vin – une bouteille avec du vin – un sac de jouets -

** → Remplacer l'adjectif par un complément du nom et vice versa :

un animal nocturne _____

un monument parisien _____

la récréation du matin _____

un homme à la retraite _____

Jours 3 et 4

2

Structuration : le complément du nom (CM)

Exercices en autonomie (CE2)



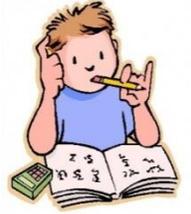
Exercices en autonomie (CE2)

→ a- Lire le texte.

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature. Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer très vite à la maison à cause des insectes.

b- Entourer les noms propres.

Exercices en autonomie suite (CE2)



c- Recopier dans la case qui convient les groupes nominaux soulignés.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

d- Recopier 6 groupes nominaux avec des déterminants différents.

.....

.....

.....

.....

e- Recopier 2 groupes pronoms personnels sujets.

.....

.....

Jours 3 et 4

2'

Structuration : le complément du nom (CM)

**** → ① Parmi les GN, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom.**

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de Lego® –

des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe



**** → ② Dans les GN suivants, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.**

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier –

une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

**** → ③ Dans chaque GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.**

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin –

un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris – la clé de la valise –

un sac de voyage

**** → ④ Dans les GN, souligner le complément du nom, entourer la préposition qui l'introduit et remplacer ce complément par un autre, en gardant la même préposition.**

le centre de la Terre >

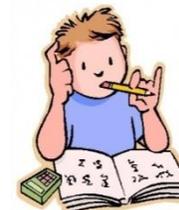
une nuit d'été >

les régions de la France >

une chaise en fer >

un coiffeur pour hommes >

une machine à coudre >



**** → ⑤ Compléter les noms suivants avec un complément de nom (introduit par à, d' ou de).**

un chapeau

un sandwich

un gâteau

le morceau

une crêpe

la porte

une tranche

la fin

le conducteur

**** → ⑥ Écrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.**

..... aux fruits

..... à cheveux

..... du verger

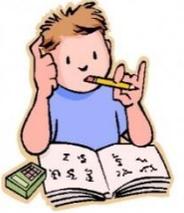
..... de tuiles

..... de la maison

..... sans manches

..... sans fautes

..... en or.



**** → ⑦ Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.**

ce tournoi de sport – un pantalon avec des trous – la fraîcheur du matin – un objet en métal

le langage de l'enfant – les résultats annuels – une plage rocheuse – un vaisseau spatial

un sport hivernal – le lait maternel – l'autorité paternelle –

******* une promenade nocturne – un château médiéval – le transport par mer

******* le trafic ferroviaire – du ski sur l'eau.

*** → ⑧ Recopier le bon numéro dans la colonne qui convient.



1 Une formidable explosion a eu lieu dans 2 une rue de la ville à 3 cinq heures du soir.

4 L'homme à la valise est sorti de 5 la vieille maison et il est monté dans 6 un taxi jaune et noir. 7 Les

touristes anglais regardent 8 le coucher du soleil depuis 9 le balcon de leur chambre. 10 Les élèves de

l'école participent à 11 un tournoi sportif avec 12 le maître de leur classe.

GN avec un ou plusieurs adjectifs	GN avec un complément du nom

*** → ⑨ Compléter ces noms par un complément du nom.

des habits

un paquet

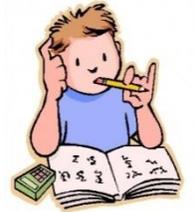
une sucette

une assiette

un bijou

un ballon

***** → ⑩ Compléter les noms par un adjectif (A) (devant ou derrière le nom principal) ou un complément du nom (CN), ou les deux, selon la consigne.**



un anorak + A >

un animal + A + A >

un kilo + CN >

un film + CN >

une journée + A + A >

un bracelet + A + CN >