

	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		
	PS	GS	PS	GS	PS	GS	PS	GS	PS	GS	
8h45	<b>Apprendre ensemble et vivre ensemble</b>										
	Accueil dans la classe: étiquettes présence, jeux libres, coins jeux, activités spécifiques avec la maîtresse										
9h05	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>		<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>		<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b>		<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>		<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>		
	"communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique"		"adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées"		chorale		"agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets"		"collaborer, coopérer, s'opposer"		
9h35	<b>Explorer le monde:</b> - se repérer dans le temps, approcher les quantités et les nombres										
	Rituels: présences										
10H00	<b>PS:</b> Passage aux toilettes/ <b>GS:</b> rituel de la date, présentation des ateliers										
	<b>ATELIERS</b> 2 ateliers autonomes 1 atelier autonome	<b>ATELIER</b> 1 atelier dirigé	<b>ATELIERS</b> 2 ateliers autonomes 1 atelier autonome	<b>ATELIER</b> 1 atelier dirigé	<b>ATELIERS</b> 2 ateliers autonomes 1 atelier autonome	<b>ATELIER</b> 1 atelier dirigé	<b>ATELIERS</b> 2 ateliers autonomes 1 atelier autonome	<b>ATELIER</b> 1 atelier dirigé	<b>ATELIERS</b> 2 ateliers autonomes 1 atelier autonome	<b>ATELIER</b> 1 atelier dirigé	
10H40	<b>Passage aux toilettes/ habillage RECREATION</b>										
11H10	Regroupement: <b>Apprendre ensemble et vivre ensemble</b>										
11H30	<b>Mobiliser le langage</b> avec enseignante		<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> avec enseignante		<b>ATELIERS AUTONOMES</b>		<b>Mobiliser le langage</b> avec enseignante		<b>ATELIERS AUTONOMES</b>		
11H55									<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques univers sonore</b>		
13H15	<b>PAUSE DEJEUNER - CANTINE</b>										
13H25		bilan des ateliers		bilan des ateliers				bilan des ateliers		bilan des ateliers	
14H00	SIESTE/ Réveil/ Passage aux toilettes	<b>Mobiliser le langage</b> phonologie	SIESTE/ Réveil/ Passage aux toilettes	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	SIESTE/ Réveil/ Passage aux toilettes	<b>Les activités artistiques</b> univers sonore/ spectacle vivant	SIESTE/ Réveil/ Passage aux toilettes	<b>Explorer le monde</b>	SIESTE/ Réveil/ Passage aux toilettes	<b>Explorer le monde</b>	
		présentation des ateliers		présentation des ateliers							présentation des ateliers
14H30		<b>ATELIERS</b> 2 ateliers dirigés 1 atelier autonome		<b>ATELIERS</b> 2 ateliers dirigés 1 atelier autonome							<b>ATELIERS</b> 2 ateliers dirigés 1 atelier autonome
		Ecriture		Ecriture							Ecriture
15H00	<b>Mobiliser le langage:</b> L'oral : bilan de la journée / lecture plaisir				<b>Mobiliser le langage:</b> L'oral : bilan de la journée / lecture plaisir						
15H15	<b>Passage aux toilettes/ habillage</b>				<b>Passage aux toilettes/ habillage</b>						
15H35	<b>RECREATION</b>				<b>RECREATION</b>						

15H40

APC

TAP

TAP

APC