

Emploi du temps - Classe des TPS/PS 2018 2019

Horaires	Domaine d'activité	Déroutement et rôle de la PE				Dispositif	Atsem			
8h20-8h45		<p><u>Accueil</u> des enfants en classe. Les parents les amènent d'abord aux toilettes. Les élèves s'inscrivent dans le tableau de présence puis vont jouer. L'ATSEM prend en charge 5 ou 6 élèves pour un jeu de société. L'enseignante prend en charge des élèves soit pour de l'aide pédagogique soit pour un jeu de société. Rangement</p>				Accueil individualisé.	Jeu de société Avec quelques élèves			
8h45-9h	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Découvrir les nombres et leurs utilisations <u>Univers sonores</u></p>	<p><u>Regroupement collectif</u> :</p> <p>⇒ lecture des prénoms des absents ou dénombrement des élèves absents</p> <p>⇒ Comptine, jeux de doigts</p>				Les élèves qui souhaitent y participer	Préparation de la boisson et des ateliers			
9h00-9h30	<p>Agir, s'exprimer avec son corps à travers l'activité physique</p>	<p>LUNDI Collaborer, coopérer, s'opposer</p>	<p>MARDI Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</p>	<p>JEUDI Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</p>	<p> VENDREDI Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés</p>	<p>Rituels mathématiques <u>Ateliers dirigés</u> :</p> <p>Environ 2 ateliers sont proposés. L'enfant doit faire au moins un de ces ateliers dans le créneau horaire. L'autre atelier sera fait après la récréation.</p>	<p>Par $\frac{1}{2}$ groupe et</p> <p>Petits groupes : un atelier avec l'ATSEM ou un atelier dirigé avec la PE, des ateliers autonomes ou coins-jeux</p>	<p>Prise en charge de la motricité en fonction des consignes de la PE</p>		
9h30-10h	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. Découvrir les nombres et leurs utilisations <u>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</u> Se repérer dans le temps et l'espace.</p>	<p>Rituels mathématiques <u>Ateliers dirigés</u> :</p> <p>Environ 2 ateliers sont proposés. L'enfant doit faire au moins un de ces ateliers dans le créneau horaire. L'autre atelier sera fait après la récréation.</p>				<p>LUNDI Collaborer, coopérer, s'opposer</p>	<p>MARDI Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</p>	<p>JEUDI Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</p>	<p> VENDREDI Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés</p>	<p>Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de la PE</p>
10h-10h30		Récréation				Collectif				
10h30-11h15	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. Découvrir les nombres et leurs utilisations <u>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</u> Se repérer dans le temps et l'espace.</p>	<p><u>Ateliers dirigés</u> : Environ 2 ateliers sont proposés. L'enfant doit faire au moins un de ces ateliers dans le créneau horaire. L'autre atelier a été fait avant la récréation.</p> <p>⇒ <u>Ateliers autonomes individualisés de manipulation et d'expérimentation (type Montessori)</u> : en permettant un accès tout au long de l'année à des manipulations adaptées aux besoins des élèves, ils développent des savoir-faire et des compétences à leur rythme et des attitudes d'autonomie et d'initiatives.</p>				<p>Petits groupes : un atelier avec l'ATSEM, un atelier dirigé avec la PE, des ateliers autonomes ou coins-jeux</p> <p>Ou en individuel</p>	<p>Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de la PE</p> <p>-Lavage des mains</p>			
11h15-11h30	<u>Univers sonores</u>	Ecoute de bruits, de sons Ecoute musicale, chants /Lecture plaisir.				Regroupement collectif	Passage aux toilettes et lavage des mains des élèves allant à la cantine			

APRES-MIDI

horaires	Domaine d'activité	Déroulement et rôle de la PE				Dispositif	
13h20-13h40	Découvrir les nombres et leurs utilisations Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.	DECLOISONNEMENT MS				Que les MS	Préparation des ateliers
		Rituels : date, écriture, numération Phonologie					
13h40-14h10	Agir, s'exprimer avec son corps à travers l'activité physique	LUNDI Collaborer, coopérer, s'opposer	MARDI Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique	JEUDI Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets	VENDREDI Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés	Tous les MS	Aide à la sécurité
14h10-15h15	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. Découvrir les nombres et leurs utilisations Explorer le monde.	LUNDI Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. Découvrir les nombres et leurs utilisations	MARDI Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Explorer le monde	JEUDI Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. Découvrir les nombres et leurs utilisations	VENDREDI Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. Découvrir les nombres et leurs utilisations	les MS par petits groupes ou en individuel	Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de la PE
		Retour échelonné des TPS/PS					
15h15-15h45		Récréation					
15h45-16h15	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.	Langage avec TPS/PS				En individuel ou par très petits groupes	Jeux avec autres élèves
16h15-16h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Univers sonores	Ecoute de bruits, de sons Ecoute musicale, chants /Lecture plaisir.				Regroupement collectif	Aide au rangement