



Lycée des Métiers J.F. OBERLIN  
Lycée professionnel et CFA

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2015

| <u>Projet académique</u>   | <u>Objectif du projet d'établissement</u>                             | <u>Axes</u>  | <u>Actions</u>  |
|--|---|--|---|
| <b>Objectif n°1 :<br/>Nourrir<br/>l'ambition<br/>scolaire par<br/>la mise en<br/>œuvre<br/>d'actions<br/>volontaristes<br/>et<br/>innovantes</b> | <b>I - Soyons<br/>ambitieux<br/>pour<br/>chacun<br/>de nos élèves</b> | <b>I1 - Réussite<br/>scolaire</b>  | <b>I1</b> Ecoute, médiation, tutorat , élaboration d'autres schémas relationnels entre élèves et enseignants pour prévenir le décrochage et éviter l'absentéisme  |
|  |   | <b>I2 - Insertion<br/>professionnelle :<br/>priorité du PDMF*<br/>*en annexe</b>   | <b>I2a</b> Entretiens en seconde positionnement et motivation en octobre et bilan en mai<br>Classeur d'orientation support personnel et continu de l'orientation active de l'élève<br><b>I2b</b> Programme d'éducation à l'orientation<br><b>I2b1</b> Séances d'information en classe de terminale (COP)<br><b>I2b2</b> Entretiens individuels (COP, professeur principal, CPE, PA) |
|  |   | <b>I3 - Poursuite<br/>d'études</b>   | <b>I3a</b> Cordées de la réussite en partenariat avec l'IUT R. Schuman, JU et découverte des filières<br>Journée des anciens<br><b>I3b</b> Participation à des concours académiques et nationaux<br><b>I3c</b> Mettre en avant les élèves méritants (journal du lycée, site, presse, télévision locale)   |
|  |   | <b>I4 - Qualité de vie<br/>et<br/>des lieux de vie</b>                             | <b>I4</b> Promouvoir la santé et le bien-être comme facteurs de réussite par les actions rendues lisibles dans le programme d'actions du CESC<br>Création d'un deuxième pôle ASSP   |
|  |   | <b>I5 - Faire des<br/>parents d'élèves de<br/>vrais partenaires de<br/>l'école</b> | <b>I5</b> Accent mis sur l'information des parents (réunions, espace numérique partagé, invitations conviviales)<br>« Promotion » des instances statutaires de l'EPL  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Objectif n°2 :</b><br/>Assurer l'équité scolaire par un parcours personnel de réussite pour chaque élève</p> | <p><b>II - Soyons attentifs à l'insertion sociale et professionnelle de nos jeunes</b></p> | <p><b>II1 - Former des citoyens responsables, respectueux des autres et de leur environnement</b></p> | <p><b>II1a</b> Etre capable de vivre ensemble par la mise en place d'exigences communes</p> <p><b>II1b</b> Développer la connaissance et l'estime de soi (initiation à l'auto-évaluation)</p> <p><b>II1c</b> Améliorer le suivi des absences</p> <p><b>II1d</b> Participer à des actions valorisantes (concours, cérémonies de remise de diplômes, élèves méritants, évènement annuel...)</p> |
|  |  | <p><b>II2 - Faire des langues un atout pour l'insertion professionnelle</b></p>                       | <p><b>II2a</b> Echanges avec KEHL en ASSP et et commerce, BFA au CFA<br/>Enseignement par compétence en langues</p> <p><b>II2b</b> PFMP et échange avec l'Angleterre et l'Espagne</p> <p><b>II2c</b> Assistant de langues en Allemand, Anglais et Espagnol</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Objectif n°3 :</b><br><b>Contribuer à l'insertion dans la société par la maîtrise des codes sociaux, langagiers et culturels.</b> | <b>III - Soyons attentifs à l'hétérogénéité de nos publics</b>                   | <b>III1 - Individualisation des parcours de nos lycéens et apprentis</b>  | <b>III1a</b> Accompagnement personnalisé<br><b>III1b</b> F.L.E. à tous les niveaux<br><b>III1c</b> E.G.L.S. : projets transdisciplinaires   |
|  |  | <b>III2 - Mixage des publics de la formation initiale et continue</b>   | <b>III2a</b> Encourager l'autonomie et développer les compétences info-documentaires<br><br><b>III2b</b> Projets culturels et partenariaux pour tous les élèves et apprentis <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ateliers de création artistique et culturelle</li> <li>➤ Atelier théâtre débouchant sur un spectacle</li> </ul> |
|  |  | <b>III3 - Assurer une qualité des espaces de vie et de travail pour accueillir tous les jeunes dans leurs différences</b> | <b>III3a</b> Protocole d'accueil des jeunes en situation de handicap, PPS, PAI, partenariat avec les structures spécialisées, le secteur médico social<br><b>III3b</b> Accompagner la scolarisation de ces jeunes<br><b>III3c</b> Formation des personnels et accompagnement des équipes devant s'adapter aux besoins des élèves      |
| <b>Objectif n°4 :</b><br><b>Moderniser, innover, rendre performant le pilotage académique</b>  | <b>IV - Soyons critiques par rapport à nos pratiques et notre fonctionnement</b> | <b>IV1 - Pérenniser le label Lycée des Métiers</b>  | <b>IV1</b> Bilan étape tous les ans en s'appuyant sur la grille de suivi labellisation  |
|  |  | <b>IV2 - Culture commune du diagnostic et de l'évaluation</b>   | <b>IV2a</b> Valoriser le conseil pédagogique, outil de pilotage<br><b>IV2b</b> Formations territoriales de proximité et formations d'initiative locale<br><b>IV2c</b> Développement du travail en équipe pour étudier la politique pédagogique à définir par le chef d'établissement  |