

Seconde Bac Pro	HISTOIRE Séquence I : Circulations, colonisations et révolutions (XV^e-XVIII^e s.) Première partie : L'expansion du monde connu (XV^e- XVIII^e siècle)	Fiche Prof
-----------------	---	------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 3 : Christophe Colomb et la découverte de l'Amérique (p. 32-33)

Un marin audacieux et la connaissance limitée de son temps :

1. Sur 3 pts :

- L'Europe de l'Ouest, le bassin méditerranéen et la côte de l'Ouest africain mais pas jusqu'au Cap de Bonne Espérance que les Portugais n'ont pas encore doublé.
- Le disque à droite de la carte représente un planisphère enveloppé dans les cercles du ciel. À cette époque, on pense encore que la Terre est au centre de l'univers. La théorie héliocentrique de Copernic encore inconnue sera ensuite discutée pendant tout le XVI^e siècle.

2. Sur 2 pts :

- La navigation apparaît comme compliquée pour les capitaines de vaisseaux qui disposent de trop peu de données scientifiques pour naviguer (doc. 1) et comme périlleuse pour les marins que la peur envahit au delà d'un certain nombre de jours de navigation (doc. 4 ; 24 septembre).

3. Sur 3 pts :

- Un homme robuste sur le plan physique et cultivé car il connaît le latin.
- Sa connaissance de la cosmographie et sa force de caractère lui donnent des qualités d'explorateur.

La découverte d'un nouveau monde :

4. Sur 2 pts :

- Christophe Colomb pense que l'Asie est beaucoup plus proche de l'Europe de l'Ouest, d'où, à partir de la rotondité connue de la Terre, le choix de la route des Indes par l'Ouest (doc. 3). Colomb s'appuie sur les textes arabes traduits de l'époque qui présentent un équateur de 30 000 kilomètres (donc un « tour » préjugé plus court).
- L'autre erreur provient du fait que le mille marin romain était plus court que le mille arabe (1 482 m contre 1 972 m) ce qui renforce Colomb dans ses calculs et dans son idée d'une Asie plus proche.
- Lorsqu'il arrive aux Bahamas, il se croit en Asie (doc. 4, 11 octobre) et pense ensuite partir pour le Japon confondu avec Cuba.
- La dernière phrase vise à faire espérer aux souverains espagnols la possession de nouveaux territoires et de richesses (mines d'or).

5. Sur 3 pts :

- La scène se passe en bordure de mer. Les caravelles sont à l'approche et les premiers hommes débarquent.
- Colomb, accompagné d'hommes en armes, prend possession du sol et reçoit les richesses et la soumission des Indiens. Pendant ce temps, des hommes dressent derrière lui la croix, symbole du christianisme. Ainsi se retrouvent condensées par Théodore de Bry les motivations de la politique expansionniste, religieuse et économique des souverains espagnols.
- **Synthèse : Sur 5 pts :** Il s'agit ici simplement de faire reformuler aux élèves les éléments essentiels de la situation, afin de mieux les mémoriser. On peut attendre d'élèves de Seconde des explications un peu plus détaillées sur le contexte des connaissances de l'époque, et sur les conséquences du voyage.

Sur 2 pts