

Nom : _____

Gram : _ _

L'analyse grammaticale (1)

Exercice 1 : Je trouve le verbe dans chaque phrase et je l'entoure



**Rappel : Le verbe est le mot qui fait l'action ou qui indique l'état dans lequel le sujet se trouve.
Il répond souvent à la question : Il fait quoi?**

Nous mangeons une barbabapa.

Il regarde un film d'horreur et il a peur.

Jacques et Camille dorment déjà.

Les enfants de ma sœur pleurent la nuit.

Vous n'aimez pas la glace?

Noé adore le football et le rugby.

La maîtresse pense que cet exercice est vraiment très facile même s'il y a un piège.

Exercice 2: Je trouve le sujet du verbe et je le souligne



Rappel : Pour trouver le sujet, il faut d'abord trouver le verbe puis se demander QUI FAIT L'ACTION?

Mes camarades se plaignent que je les embête.

Le chien noir bouscule ma grand-mère.

Papa et moi, regardons la télévision.

Rosalie est la nounou de ma sœur.

Nous travaillons pour avoir un bon métier plus tard.

Est-ce que tu aimes le gâteau au chocolat?

Marion et toi n'arrêtez pas de vous disputer.

Violetta est très populaire auprès des enfants.

Exercice 3: Classe les déterminants dans le tableau pour vérifier que tu les connais.



CE2 - CM1			CM1 uniquement		
articles définis	articles indéfinis	déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs	Dét interrog/exclamatifs	Déterminants indéfinis

*ce - un - quelle! - la - votre - une - certains - les - cette - des -
le - nos - l' - ton - cet - leurs - du - quels?*

Exercice 4: J'entoure les déterminants et j'indique leur nature précise - niveau CE2



Rappel : Les déterminants indiquent le genre (masculin, féminin) et le nombre (singulier, pluriel).
Je dois connaître par cœur leur liste pour les reconnaître (articles définis, indéfinis, etc.)

J'aime les gros chiens : _____

J'aime ma maman : _____

J'aime une tortue : _____

J'aime les fleurs : _____

J'aime ta robe : _____

J'aime le chocolat : _____

J'aime les gros chiens : _____

J'aime ma maman : _____

Exercice 5: J'entoure les déterminants et j'indique leur nature précise - niveau CM1



Je regarde sa montre : _____

Je regarde par la fenêtre : _____

Je regarde cette robe : _____

Je regarde un motard : _____

Je regarde mon livre : _____

Je regarde ce garçon : _____

Quelle belle journée : _____

Certains disent vrai : _____

Exercice 6: Je souligne les adjectifs et j'entoure le nom qu'ils complètent



Rappel : Les adjectifs sont des mots qui donnent des détails sur un NOM. Ils répondent à la question COMMENT est le nom?

un joli renard

une chanson triste

un jour sombre

un mouton frisé

une poule blanche

une superbe robe

une bonne nouvelle

un enfant sage

un pauvre pêcheur

Maintenant, tu peux commencer à analyser des phrases entières

Exercice 7 : J'analyse tous les mots soulignés



Rappel : Tu dois encadrer le verbe et souligner le sujet d'une barquette.

Tu dois ensuite trouver les déterminants, noms, adjectifs.

• Ma mère demande à Tristan s' il veut un délicieux gâteau.

• Le docteur dit à maman que j' ai un gros gâteau.

• Un lapin est sorti du grand chapeau du magicien.