



L'Amicale Canine de Villers et la maternelle du chiot

Réservez au chiot de 2 mois à 6 mois. La période la plus importante, pour la mémorisation des bases d'apprentissage et pour la constitution d'un « tempérament » est comprise d'une manière générale, entre 3 semaines et 6 mois.

Le maître qui prend un chiot devient pour lui, à la fois sa mère, son père, son chef de meute, et son clan. Le chien comme tous les mammifères élevés par un groupe, va apprendre comment vivre dans un biotope et comment correspondre avec les membres du groupe ou ceux d'autres groupes. Certains diront que le chiot veut naturellement faire plaisir à son maître, en fait il est comme le petit enfant qui teste son environnement, le maître est là pour encourager ou rectifier tel ou tel comportement. On peut en faire un futur chien bien éduqué, sociable et affectueux, discret si nécessaire. On peut également le transformer en monstre destructeur, aboyeur, mordeur, non social, etc.....

La sociabilité :

En jouant en liberté les chiots continuent à travailler leur langage canin, qu'ils avaient commencé à apprendre avec leur mère, leurs frères et leurs sœurs. Ils continuent ainsi leur imprégnation à l'espèce.

La sociabilité aux étrangers est encore plus importante et il est intéressant d'introduire parmi les chiots, des catégories d'humains différentes : Adultes (hommes et femmes), enfants.

On peut également s'amuser à déguiser certains d'entre eux avec uniforme, casque, blouse, masque etc. En aucun cas le futur chien ne doit craindre tel ou tel humain.

La Hiérarchisation :

Elle va consister à préparer le chiot à considérer son maître comme le chef de meute et non comme un égal. Il suffit de se livrer à ces quelques exercices en douceur pour régler le problème une bonne fois pour toute. Les manipulations douces : elles contribuent à la hiérarchisation et à la socialisation. Elles préparent les chiens à supporter les contacts et les manipulations sans rechigner, de la part d'un vétérinaire, d'un juge d'exposition ou de travail, d'une toiletteuse, d'un enfant dans la rue etc. On prendra les chiots un par un pour éviter les distractions : on les lève dans les bras, on le passe à un autre maître qui le passe au suivant, on examine les dents, les oreilles et on soulève la queue. On le place sur la table pour le brosser et le manipuler.

La gamelle :

Un chiot de caractère aura tendance à réagir comme il le faisait avec ses frères et sœurs, en interdisant l'approche à quiconque, humain ou animal, lorsqu'il mange.

On dépose alors quelques croquettes ou la nourriture habituelle que le maître aura soin d'apporter dans la gamelle. On laisse le chiot entamer son repas et on demande au maître de mettre les mains à l'intérieur. S'il grogne ou tente de mordre, le maître doit le saisir par la peau du cou et le plaquer au sol avec un « non » énergique. C'est un des moyens assez simples pour s'assurer rapidement et définitivement d'avoir un chien hiérarchisé durant toute sa vie.

Maintenir sur le dos :

Les chiots à tendance agressives doivent être retournés sur le dos et maintenus ainsi quelques secondes, acceptant même que le maître les chevauche.

L'obéissance :

En aucun cas elle ne doit être contraignante, on doit surtout se baser sur le jeu et le plaisir qu'il ressent à l'exécution. Un chien joueur c'est une véritable mine d'or pour le maître qui veut inculquer une éducation, à condition de procéder avec méthodes. C'est de la distraction organisée : balle de jeu, le jouet ou la friandise sont un aimant puissant qui sert à orienter correctement les comportements.

Le rappel :

Il faudra faire des progressions avec des difficultés qui vont grandissantes, par exemple :

Le chiot est tenu par le moniteur, le maître l'appelle à vue en montrant ce qu'il a dans la main,

Le chiot est tenu par le moniteur, le maître l'appelle en courant tout en montrant ce qu'il a dans la main,

Le chiot est tenu par le moniteur, le maître l'appelle et disparaît à sa vue (cachette).

Dans cet exercice il faut varier les situations et on peut demander au maître de se coucher au sol, d'être assis sur une chaise. A chaque arrivée bien entendu, le chiot reçoit sa récompense ainsi que les félicitations de son maître.

La marche au pied :

On n'utilise pas de laisse, elle est superflue puisque le maître tient dans sa main de quoi attirer son élève. Au début il récompense souvent, tous les quelques pas, puis de moins en moins. Par la suite, on passe à la marche au pied avec distractions.

Les positions :

On lui apprendra les positions, assis, couché, debout, en s'aidant de l'objet de jeu ou de la friandise qu'on tient dans la main.

En l'air pour le assis, vers le sol pour le couché, sur le côté pour le debout. Ainsi les signaux qu'il retiendra seront aussi bien acoustiques que visuels, ce qui permettra plus tard de le commander à distance.

Les positions seront exécutées à l'arrêt, le maître devant, le chiot à son côté, mais également en mouvement pendant la marche ou sur la table, ceci avec ou sans distraction.

La ville :

N'oublions pas qu'il s'agit de préparer des chiens bien éduqués pour la ville, hors beaucoup de maîtres négligent ce point important. Les chiots tenus en laisse, les maîtres étant munis de leur jouet ou de la friandise pour apprendre à dévier l'attention en cas de stress, ou bien de pouvoir se faire obéir malgré les distractions.

Courage, patience, vous serez récompensés, soyez-en convaincus.

Le Président

Patrick Castelain