

Nom : _____

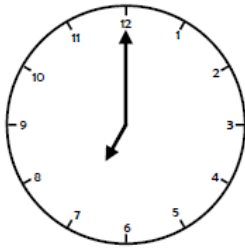
Date : __/__/__

Lecture de l'heure et durées

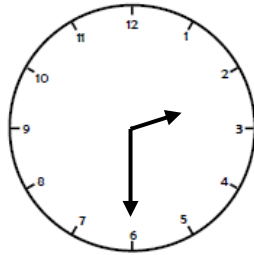
Diagnostic de début de séquence

Op. _

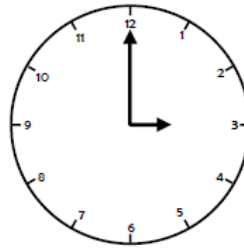
Compétence 1 : Je sais lire les heures exactes et les demi-heures



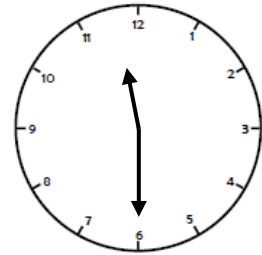
7 h 00



h



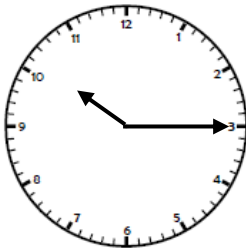
h



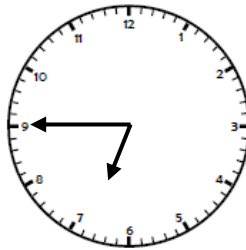
h

Maintenant, fais corriger ton exercice. Tu as réussi, tu peux passer directement aux exercices suivants. Sinon, tu dois commencer par la feuille "Lecture de l'heure (1)" Courage.

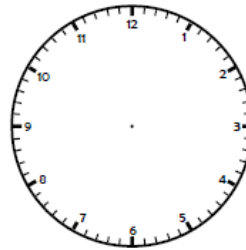
Compétence 2 : Je sais lire les heures "et quart" et "moins le quart"



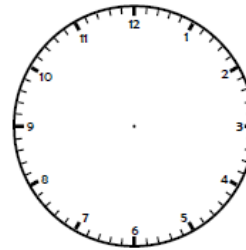
h



h



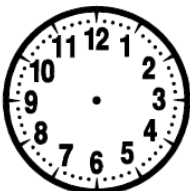
7 h 45



4 h 15

Maintenant, fais corriger ton exercice. Tu as réussi, passe aux exercices suivants. Bravo! Sinon, tu dois commencer par la feuille "Lecture de l'heure (2)" Courage.

Compétence 3 : Je sais lire les heures et les minutes



12 h 25 min



13 h 40 min



16 h 50 min



6 h 5 min



8 : 15



17 : 49



22 : 55



0 : 34

Maintenant, fais corriger ton exercice. Tu as réussi, passe aux exercices suivants. Bravo! Sinon, tu dois commencer par la feuille "Lecture de l'heure (3)" Courage.

Nom : _____

Date : __/__/__

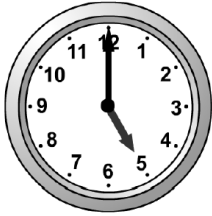
Exercices d'entraînement Lecture de l'heure (1)

Op. _

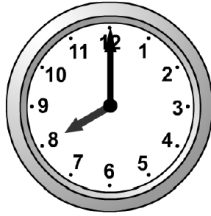


Exercice 1 : J'apprends à lire l'heure exacte

- Je regarde ma leçon pour savoir quelle aiguille indique les heures (la petite ou la grande?).
- Je repasse au crayon de couleur rouge l'aiguille des heures et j'écris l'heure dans le cadre.



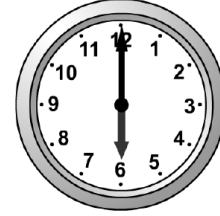
h



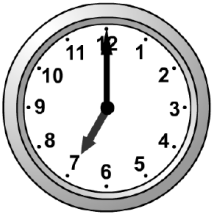
h



h



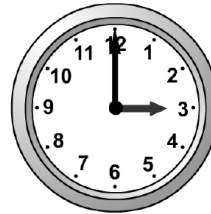
h



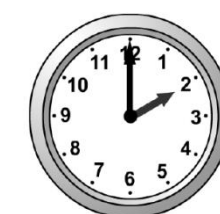
h



h



h



h

Exercice 2 : J'apprends à lire l'heure exacte et la demi-heure



- Je regarde ma leçon pour savoir quelle aiguille indique les heures et quelle aiguille indique les minutes.
- Je repasse au crayon de couleur rouge l'aiguille des heures et au bleu l'aiguille des minutes.
- J'écris l'heure.



h



h



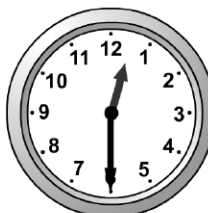
h



h



h



h



h



h

Rappel : Pour écrire qu'il est 9 heures et demi, on écrit 09h 30