

## Quel est son rôle ?

☞ Contribuer avec les enseignants et les parents à prévenir et à réduire les difficultés éprouvées par les élèves en leur apportant des aides spécifiques et différenciées.

## A qui s'adresse-t-il ?

☞ Aux élèves confrontés à des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation au milieu scolaire

## Remarques :

Une aide spécialisée n'est possible (et donc efficace) qu'avec l'accord, l'implication et la collaboration des différents partenaires : parents, enseignants et intervenants spécialisés. Elle ne se substitue pas à l'action des enseignants. Ceux-ci restent responsables de l'enseignement et sont les interlocuteurs privilégiés des parents.

## Pour quels objectifs ?

- ① Mieux évaluer les capacités et les difficultés des élèves (scolaires ou comportementales).
- ② Favoriser l'entrée réelle dans les différents apprentissages et activités proposées par l'école.
- ③ Aider à dépasser les difficultés qui peuvent apparaître dans les apprentissages scolaires.
- ④ Aider à l'intégration de jeunes handicapés au sein de l'école ordinaire.
- ⑤ Aider à l'orientation des élèves présentant des difficultés majeures vers des aides ou des structures autres que celles de l'école ordinaire.

## Sous quelles formes ?

- ◆ Observations en classe.
- ◆ Epreuves d'évaluation de compétences scolaires.
- ◆ Entretiens avec les parents ou les enseignants.
- ◆ Réunions de concertation enseignants-parents-intervenants spécialisés.
- ◆ Réunions avec les différents partenaires.

### Aide Spécialisée

#### à dominante rééducative.

Assurée par le rééducateur (maître G), elle est soit individuelle, soit en très petits groupes, à raison d'une ou deux séances par semaine.

#### Aide spécialisée

#### à dominante pédagogique.

Assurée par le maître d'adaptation (maître E), elle a lieu deux à trois fois par semaine en petits groupes.

#### Aide spécialisée

#### à dominante psychologique.

Assurée par la psychologue scolaire. Elle se fait par le biais d'entretiens, bilans ou suivis et de rencontres avec les différents partenaires.