

# SEQUENCE 2

## Les groupements par 10

### Rituels (5 min)

\*Compter de 10 en 10 jusqu'à 90.

\*Jeu du portrait pour faire deviner un nombre de 0 à 20 en posant des questions au meneur du jeu qui ne peut répondre que par oui ou non.

### Calcul mental (10 min)

\*Ajouter et enlever 1 aux nombres de 0 à 20.

SEANCE 1 = révision des acquis du CP et manipulation

*Objectif: dénombrer et décomposer des quantités jusqu'à 100 sous forme additive en dizaines pleines.*

#### \*Activité 1

La M présente un stock de crayons. Demander à un élève de venir montrer ce qui représente une unité puis de venir constituer une dizaine en les attachant avec un élastique. Renouveler l'opération jusqu'à l'obtention de 9 dizaines.

#### \*Activité 2

Afficher les cartes 10 / + / - / = / 20 / 30 / 40 / 50 / 60 / 70 / 80 / 90.

Demander à un élève de prendre une dizaine de crayons et le nombre correspondant. Ecriture de 10 en chiffres et en lettres au tableau par la M puis par les élèves sur l'ardoise.

Faire de même avec 2 élèves et 2 dizaines, prendre les cartes 10 correspondant et demander à un élève l'opération correspondant au calcul de total ( $10 + 10 = 20$ ).

Ecriture de 20 en chiffres et en lettres au tableau par la M puis par les élèves sur l'ardoise.

Idem jusqu'à 90.

On fera remarquer aux élèves qu'ils peuvent écrire le nombre même s'ils n'en connaissent pas le nom (le premier chiffre correspond au nombre de dizaines et le deuxième est toujours 0 puisqu'il n'y a pas d'unité seule).

#### \*Activité 3

Par groupe : associer les cartes nombres (10 / 20 ...) à leur décomposition additive.

Synthèse :

Pour compter plus rapidement, on peut réaliser des paquets de 10 appelés dizaines.

SEANCE 2 = manipulation et construction du référent de la classe.

*Objectif: dénombrer et décomposer des quantités jusqu' à 100 sous forme additive en dizaines et unités.*

\*Par groupe : **reprise des activités de manipulation avec les bâchettes et les cubes** avec des dizaines pleines et des unités.

#### \***Activité 4**

Répéter la même activité mais avec des collections dessinées (donc non manipulables). Demander à un élève de rappeler comment faire des paquets par écrit (= compter puis entourer 10). Compléter le tableau des d et u au tableau pour chaque nombre et donner la décomposition additive.

\***Réalisation d'une affiche** sur les groupements par 10 et leur correspondance en d et u. Insister sur les nombres 70, 80 et 90 et leur décomposition ( $60 + 10 = 70$  /  $20 + 20 + 20 + 20 = 80$  /  $80 + 10 = 90$ ).

#### \***Activité 5**

Par groupe : associer les cartes nombres (10 / 20 ...) à leur décomposition additive et à leur représentation en dizaines unités.

SEANCE 3 = exercices d'entraînement.

*Objectif: dénombrer et décomposer des quantités jusqu' à 100 sous forme additive en dizaines pleines.*

\*Réactivation à partir de l'affiche construite.

\*Lecture et explication des exercices.

\***Exercices** individuels.

\*Correction.

SEANCE 4 = exercices de consolidation et remédiation.

*Objectif: dénombrer et décomposer des quantités jusqu' à 100 sous forme additive en dizaines pleines.*

\***Exercices** de consolidation pour les élèves en réussite la veille.

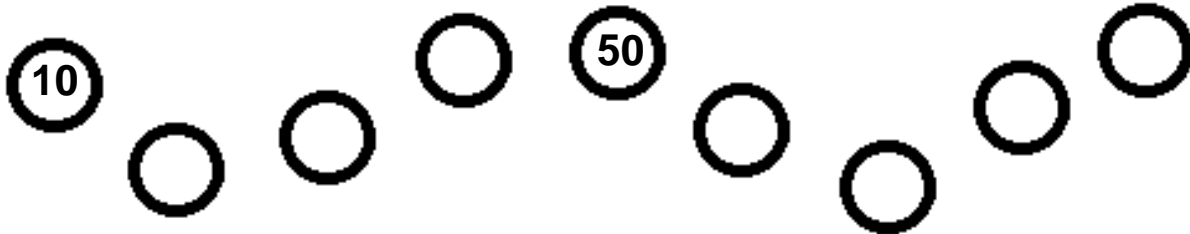
\*Reprise des manipulations avec la M puis **exercices semi-dirigés** pour les plus fragiles.

Prénom :

Date :

**REALISER DES GROUPEMENTS PAR 10 ★**

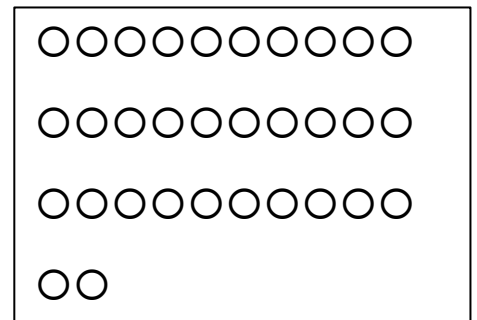
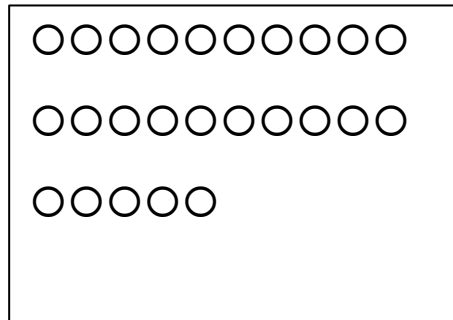
**1. Complète la suite des dizaines.**



**2. Relie les deux étiquettes représentant le même nombre.**

- |                |   |   |    |
|----------------|---|---|----|
| trois dizaines | ● | ● | 60 |
| neuf dizaines  | ● | ● | 30 |
| une dizaine    | ● | ● | 9  |
| neuf unités    | ● | ● | 90 |
| trois unités   | ● | ● | 10 |
| six dizaines   | ● | ● | 3  |

**3. Entoure les paquets de 10 et colorie la bonne écriture du nombre.**



d	u
4	0

d	u
1	4

d	u
2	2

d	u
2	5

d	u
2	3

d	u
3	2

**4. Complète les opérations.**

$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

$10 + 9 = \dots$

$10 + 10 + 7 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 8 = \dots$

Prénom :

Date :

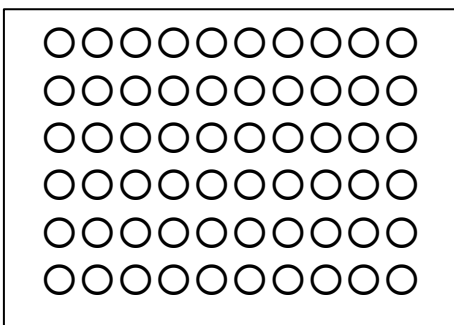
**REALISER DES GROUPEMENTS PAR 10 ★★**

**1. Complète la suite des dizaines à l'endroit et à l'envers.**

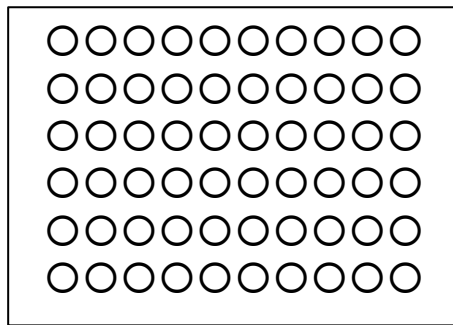
10						70
----	--	--	--	--	--	----

90			60		
----	--	--	----	--	--

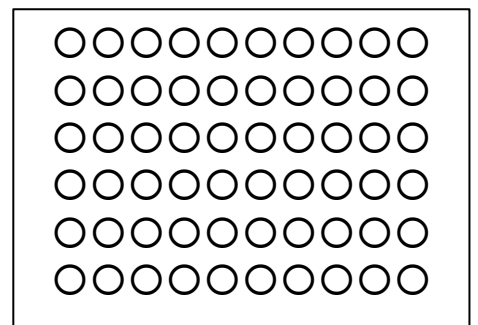
**2. Colorie le nombre de ronds indiqué.**



d	u
5	0



d	u
3	5



d	u
5	3

**3. Colorie de la même couleur les écritures d'un même nombre.**

$10 + 10 + 7$	$10 + 10 + 10 + 10 + 4$	43
$40 + 3$	27	3 dizaines et 4 unités
2 dizaines et 7 unités	4 dizaines et 3 unités	$20 + 7$
$30 + 4$	34	$10 + 10 + 10 + 10 + 3$

**4. Dessine 4 paquets de 10 billes et 3 billes toutes seules et complète.**

$10 + \dots + \dots + \dots + 3 = \dots$

Il y a ..... billes.

d	u
...	...

Prénom :

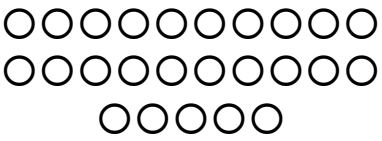
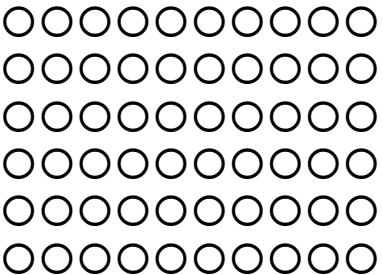
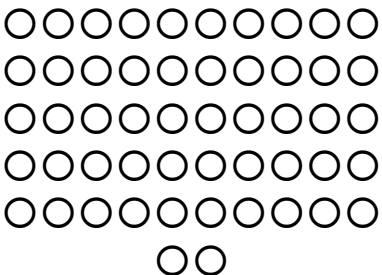
Date :

**REALISER DES GROUPEMENTS PAR 10 Remédiation**

**1. Colorie le nom des dizaines dans l'ordre.**

0	40	25	70	80	90
10	20	38	60	10	81
12	30	40	50	30	20

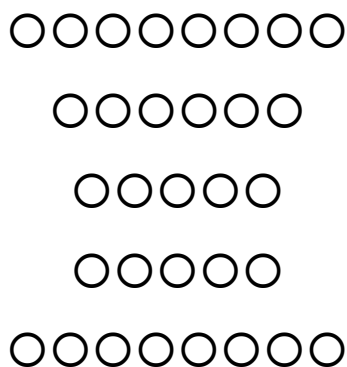
**2. Entoure les paquets de 10 et complète.**

														
<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td></tr></table>	d	u	...	...	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td></tr></table>	d	u	...	...	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td></tr></table>	d	u	...	...
d	u													
...	...													
d	u													
...	...													
d	u													
...	...													

**3. Relie les deux étiquettes représentant le même nombre.**

- |                              |   |   |    |
|------------------------------|---|---|----|
| $10 + 10 + 3$                | ● | ● | 47 |
| $10 + 10 + 10 + 10 + 7$      | ● | ● | 15 |
| $10 + 10 + 10 + 2$           | ● | ● | 23 |
| $10 + 5$                     | ● | ● | 51 |
| $10 + 10 + 10 + 10$          | ● | ● | 40 |
| $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$ | ● | ● | 32 |

**4. Entoure les paquets de 10 et complète.**



Il y a ..... paquets de 10 billes.

Il y a ..... billes seules.

d	u
...	...

Il y a donc ..... billes en tout.

Prénom :	Date :
<b>FICHE DE SUIVI Réaliser les groupements par 10</b>	

	NA	PA	A	D
<b>Rituels</b>				
Je sais compter de 10 en 10 de 0 à 90.				
<b>Calcul mental</b>				
Je sais ajouter 1 à un nombre jusqu'à 20.				
Je sais enlever 1 à un nombre jusqu'à 20.				

Objectif non atteint **NA**    Objectif partiellement atteint **PA**    Objectif atteint **A**    Objectif dépassé **D**

Prénom :	Date :
<b>FICHE DE SUIVI Réaliser les groupements par 10</b>	

	NA	PA	A	D
<b>Rituels</b>				
Je sais compter de 10 en 10 de 0 à 90.				
<b>Calcul mental</b>				
Je sais ajouter 1 à un nombre jusqu'à 20.				
Je sais enlever 1 à un nombre jusqu'à 20.				

Objectif non atteint **NA**    Objectif partiellement atteint **PA**    Objectif atteint **A**    Objectif dépassé **D**

Prénom :	Date :
<b>FICHE DE SUIVI Réaliser les groupements par 10</b>	

	NA	PA	A	D
<b>Rituels</b>				
Je sais compter de 10 en 10 de 0 à 90.				
<b>Calcul mental</b>				
Je sais ajouter 1 à un nombre jusqu'à 20.				
Je sais enlever 1 à un nombre jusqu'à 20.				

Objectif non atteint **NA**    Objectif partiellement atteint **PA**    Objectif atteint **A**    Objectif dépassé **D**