
 <p>académie Besançon</p> <p>RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p> <p>MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION</p>	<h2>Application DUER</h2> <h3>Fiche d'identification des risques</h3>	 <p>20/02/2020</p>
--	---	---

Votre établissement met en place une démarche participative pour l'élaboration de son document unique d'évaluation des risques (DUER) et par l'intermédiaire de cette fiche d'identification des risques vous êtes sollicités pour participer à cette démarche.

**Afin que l'évaluation des risques reflète la réalité de votre travail, c'est à vous personnel<sup>1</sup> de l'unité de travail qu'il revient de réfléchir aux risques auxquels vous faites face lors de votre activité, que ce soient des risques liés aux gestes et postures, aux produits et matériaux, aux installations, aux locaux, aux sorties extérieures et à la charge mentale.**

Une synthèse de ces risques sera ensuite faite en groupe par unité de travail par l'intermédiaire de référents et consignée dans l'application en ligne DUER.

Risques	Dangers identifiés	X	Précisions (ou, quand, comment, qui, quoi)	Propositions d'actions de prévention
chute de plain pied	- Sol glissant (eau, huile, ...)		Eau qui stagne en période hivernale, entre la cantine et la cour de l'élémentaire (pointillés jaunes)	Mettre des copeaux de bois/gravillons
	- Sol inégal (marche, ...)			
	- Sol défectueux (trous, ...)			
	- Passage étroit, encombré			
	- Autre, ...			

<sup>1</sup> Article L4122-1 du Code du travail : [...] il incombe à chaque travailleur de prendre soin, en fonction de sa formation et selon ses possibilités, de sa santé et de sa sécurité ainsi que de celles des autres personnes concernées par ses actes ou ses omissions au travail [...]

chute de hauteur	- Parties en contrebas (escalier, quai,...)		Elèves + adultes (enseignants + personnes du RASED) risquent de chuter des escaliers (en direction de la maternelle depuis l'intérieur de l'école du Haut)	Caillebotis en Caoutchouc
	- Accès à des parties hautes (armoires, ...)			
	- Dispositifs mobiles (échelles, ...)			
	- Autre, ...			
liés aux circulations internes	- Zone de circulation mal définie		-Parking devant la cantine (dans le prolongement de l'école), barrière avec accès sur la cour : manque une affiche précisant circulation interdite aux horaires scolaires -Ecole du Bas : barrière donnant sur la crèche « Arc-en ciel » doit être fermée sur le temps scolaire	Panneaux
	- Voie dangereuse (pente, mauvais état, fosse, tranchée, puits)		Chemin piéton mal défini	Elargir le chemin piéton + pancarte + goudronner
	- Autre, ...			
routier et piéton	- Kilométrage parcouru important			
	- Changement du lieu de travail		-Communication entre les 2 bâtiments d'école difficile : parking. Chemin piétons très humide et trop petit	Elargir le chemin piétons + pancarte + goudronner
	- Déplacement en groupe			
	- Autre, ...			
liés à l'activité physique, aux postures et au port de charges.	- Port de charge.			
	- Manutention répétitive.			
	- Posture prolongée (debout, ...)			
	- Mauvaise posture.			

	- Autre risque PRAP			
--	---------------------	--	--	--

liés aux produits, aux émissions et aux déchets	- utilisation de produits non étiquetés.		Velleda : odeurs fortes	Utilisation de feutres « ECO »/
	- Émission de gaz			
	- Émission de poussières			
	- Émission de fumées			
	- Micro-organisme (bactéries, virus ...)			
	- Présence de pollen, plantes			
	- Présence d'amiante à un niveau préoccupant.			
	- Autre, ...			
liés aux équipements de travail	- utilisation d'outils tranchants (ciseaux, cutter, ...)			
	- Locaux mal adaptés.		2 bâtiments : communication difficile  1 bloque porte gênant à l'école du Haut, dans le couloir, face à la salle 3. Les élèves trébuchent lorsqu'ils se mettent en rang.	1 seule bâtiment  Enlever ce bloque-porte
	- Manutention mécanique, transport de charges.			
	- Autre, ...			
liés aux nuisances liés au bruit	- Bruit en classe		-Ventilation bruyante -Mauvaise isolation bâtiment maternelle + bâtiment élémentaire -Cour de récréation maternelle : bruit sous les fenêtres de l'élémentaire -Sifflement du vent (salle 5)	Rénovation de la ventilation  Isolation des fenêtres

	- Bruit en récréation		-Préau Ecole du Bas	Isolation phonique
	- Autre, ...			
	- utilisation anormale, prolongée et ou répétée de la voix			

liés aux ambiances thermiques	- Température inadaptée.			
	- Ambiance chaude.		Trop chaud en été	?
	- Ambiance froide.		Trop froid en hiver	
	- Autre, ...			
d'incendie, d'explosion	- Utilisation de produit inflammable.			
	- Atmosphère explosive.			
	- Produits incompatibles (mélange, ...)			
	- Aération, assainissement (fumées, ventilation, ...)			
	Autre, ...			
liés à l'électricité	- Conducteur nu accessible.			
	- Matériel défectueux (pas de terre, prise pas aux normes, ...)			
	- Non consignation en intervention			
	- Autre, ...			

liés à l'éclairage	- Éclairage insuffisant du local			
	- Éclairage inadapté en classe		Insuffisant salle de classe 4 fond du couloir (Ecole du Haut)	Installation d'un nouveau néon
	- Éblouissement, réflexion.			
	- Zone de passage peu (pas) éclairée.		Les personnels ne peuvent pas suivre les escaliers	Modifier l'éclairage ou mettre des lampes solaires le long des escaliers
	- Autre, ...			
liés aux rayonnements (électromagnétiques, ionisants, ...)	- Relais téléphonique GSM			
	- Wifi			
	- Autre, ...			
liés à l'utilisation d'écran	- Éblouissement dû à l'éclairage naturel			
	- Mobilier inadapté			
	- Mauvais réglage de l'écran		Maux de tête dû à l'exposition en continue du vidéoprojecteur	Intervention de l'entreprise
	- Difficulté à utiliser les logiciels.			
	- Autre, ...			

liés au manque d'hygiène	- Pas ou peu de moyen d'hygiène (savon, ...)			
	- Pas de trousse de premiers secours			
	- Non respects des règles d'hygiène			
	- Contact avec des personnes porteuses de pathologies.			
	- Suivi médical insuffisant (médecine de prévention)		Suivi médical inexistant	Contrôle tous les ans
	-Autre, ...			
liés à l'intervention d'une entreprise extérieure, ou service maintenance	- Méconnaissance par l'école ou l'EPLÉ des risques de l'autre entreprise.			
	- Risques liés à la co-activité			
	- Méconnaissance par l'entreprise intervenante des contraintes des EPLE			
	Autre, ...			
Autres risques (charge nerveuse, risques psychosociaux, agressions, ...)	- Agression verbale.			
	- Agression physique.			
	- Relations conflictuelles (élèves, collègues, hiérarchie, ...)			
	-Travail isolé			



Autres risques				
----------------	--	--	--	--