Lundi 11, jeudi 14 et Vendredi 15 Octobre

Horaires	Domaine d'activités	Activités	Mode de regroupement /Lieu	Matériel
8h00-8H30	Vivre ensemble	<u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: dinette, voitures, poupées, biblio Pâte à modeler, petits jeux de motricité fine : boulier, vis, fermetures éclaires, boites. Collation pour certains Amener les enfants à repérer leur étiquette et à l'accrocher au fil à linge	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre	Etiquettes, pincés à linge
8h30-8h50	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Regroupement:</u> Présentation de chacun pour faire connaissance: <ul style="list-style-type: none"> o <u>Présents/absents</u> : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent o <u>Comptines:</u> papa l'a dit Où vas-tu? Vive la rentrée A l'école o <u>Chants</u> : c'est la rentrée, le twist de mon doudou, mes chaussures noires, la boîte à outils, petit boogie o <u>Langage</u> : Les outils de la classe : créer un répertoire des outils de la classe L : toiser les enfants J/V : mettre en place le déroulement de la matinée en photos	Collectif, Coin regroupement	Galettes Etiquettes Feuille des comptines
8h50-9h15	Découvrir le monde	<u>Passage aux WC+ collation</u>	Collectif WC	
9h15-9h40	Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement</u> PS: gpe 1: ateliers de motricité fine : jouer avec les pincés : transvaser d'un bac à l'autre les pâtes et haricots secs en utilisant les pincés	<u>Atelier</u> Table marron	18 récipients, pincés, haricots ou pâtes

		<p>PS: gpe 2: peinture¹ : avec des bouts de laine: remplir une feuille Critère de réussite : remplir tout l'espace de la feuille</p> <p>PS : gpe 3 : bacs à sable : faire des traces dans le bac à sable en utilisant des peignes, ou les mains</p>	<p>Petites tables beige</p> <p>Table ronde</p>	<p>feuilles, bouts de laine, assiettes de peinture, tabliers</p> <p>bacs à sable, peignes</p>
9h40-10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	<p><u>Motricité :</u> Vendredi : rondes et jeux dansés : les menottes, jean petit, tape dans les mains, tape dans tes mains, Père Mathurin Mardi/jeudi : Parcours dans la salle de jeu. Amener les enfants à tous participer Continuer les groupes de couleur</p>	<p>Individuel Nouveau bat</p> <p>Ateliers Ancien bâtiment</p>	<p>CD musique+ cléUSB</p> <p>Foulard</p>
10h15-10h30	Découvrir le monde Vivre ensemble	<u>Passage aux WC+ boisson</u>	<p>Collectif WC Vestiaire</p>	<p>28 verres Bouteille d'eau</p>
10h30-10h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><u>Regroupement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Comptines:</u> -papa l'a dit -où vas-tu ? - une souris verte o <u>Histoires:</u> -L : petits bobos, petits bonheur : l'école -J : l'école ça sert à quoi ? -V : petits bobos, petits bonheur : l'école o <u>Ecoute musicale</u> <u>Les grands airs d'opéra :</u> -L : Rigoletto « la donna è mobile » -J : Rigoletto « la donna è mobile » -V : La flute enchantée « air de la reine de la nuit » 	<p>Collectif, Coin regroupement</p>	<p>Galettes Feuille des comptines Albums CD 1000et une souris verte</p>
10h45-	Vivre ensemble	<u>Habillage - Récréation</u>	Vestiaire	

¹ 8 bouchons et peinture de différentes couleurs, 8 grandes feuilles

11h			Cour de récréation	
11h00-11h05		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin	Tables	
13h00-14h45	Vivre ensemble	<u>Sieste des PS</u>	Collectif Dortoir	
14h45-15h00		<u>Réveil échelonné</u> Jeux dans les coins	Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe	
15h00-15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Ateliers:</u> Mémorisation du vocabulaire utile en classe : le coin cuisine PS: gpe1: œuvre collective : peinture : réaliser des traces à l'aide de différents objets déjà utilisés. PS : gpe2 : Manipulation libre des « jeux » de motricité fine : verrou, targette, fermeture éclair, bouton pressions, boîte à visser, pinces à linges	Ateliers Coin cuisine Table de 8 Table marron	Encastremets Boites : verrous, fermetures éclairées, boutons pressions
15h40-15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	<u>Regroupement:</u> Jouer avec sa voix, écouter un extrait musical : 1001 souris verte Ecouter une histoire : reprise de l'histoire du matin comptines	Collectif Coin regroupement	CD 1000et une souris verte
15h55-16h00		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution des comptines		