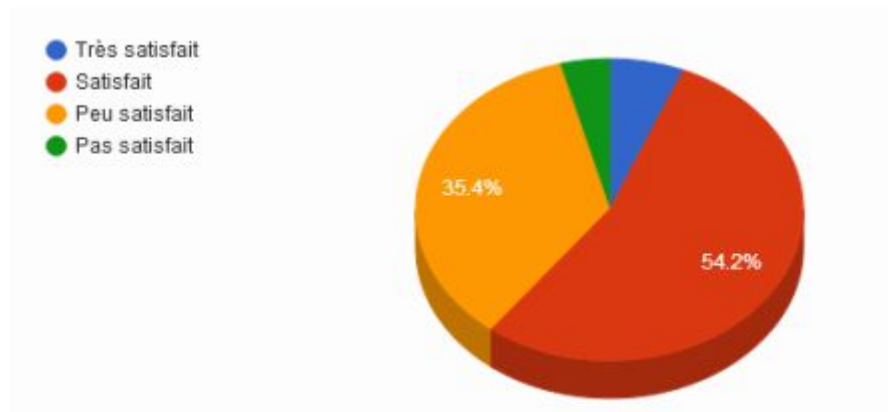


Préparation du deuxième conseil d'école

Nombre de participants : 48

A) Questions concernant l'école en général

1) Accès à l'école



Maternelle :

Nombreux sont les parents qui soulignent le peu de places de stationnement au niveau de l'école maternelle. La verbalisation est trop fréquente. L'idée d'un « dépose-minute » est évoquée avec une tolérance pour éviter la verbalisation.

Un parent aimerait la réactivation des lignes de pédibus.

Un autre nous alerte sur le passage piéton situé rue Jeanne d'Arc : il est très dangereux car les voitures ne respectent pas les règles de stationnement.

Concernant l'ouverture du portail à 8h20 : l'horaire n'est pas respecté tous les jours, ce qui est problématique pour rejoindre son lieu de travail à l'heure.

Elémentaire :

Les problèmes de stationnement sont aussi évoqués pour l'école élémentaire : pas assez de places.

Des parents nous alertent quant à la sécurité : il y a beaucoup de circulation le matin et, malgré le nouvel aménagement du carrefour et les feux tricolores, les passages piétons restent dangereux (rue du Neyrard et boulevard du Baron du Marais). Ils regrettent qu'il n'y ait pas de personnel pour aider les enfants à traverser.

Aucune signalisation au sol indiquant la présence d'une école n'est présente.

La déserte derrière l'abri de bus est également dangereuse pour les enfants arrivant à pied.

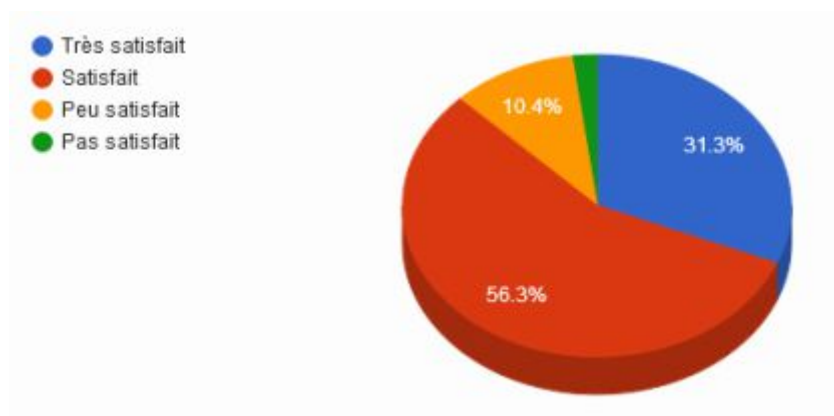
L'espace sur le trottoir pour récupérer les enfants est trop petit. Il y a souvent beaucoup de monde à 16h30 et les parents se questionnent : les enseignants arrivent-ils à voir par qui sont récupérés les enfants ?

Le bloc de béton est très mal positionné : il prend de la place inutilement et gêne à la sortie des classes.

L'horaire du matin est toujours bien respecté. Il y a souvent du retard à 16h30.

Un parent souligne que l'accès aux locaux est impossible aux personnes à mobilité réduite. Est-il possible de nous expliquer pourquoi ?

2) Sécurité au sein de l'école



Maternelle :

La présence d'une personne entre les deux portails rassure les parents.

Concernant le confinement, un parent souligne que les locaux sont peu adaptés.

Le visiophone n'a toujours pas été installé.

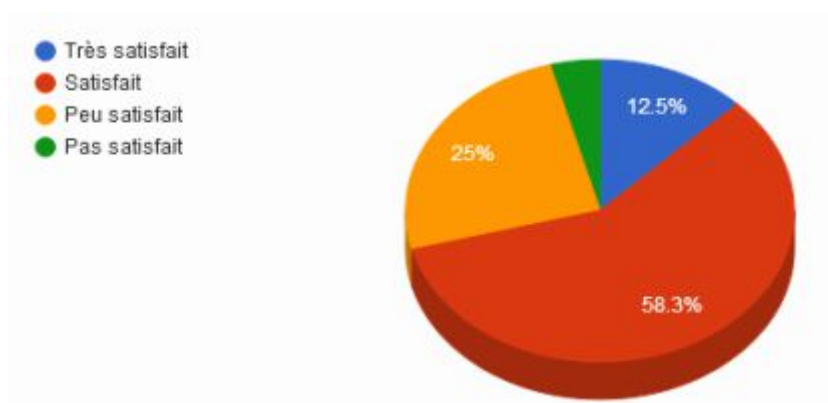
Il n'y a pas eu de contrôle d'identité en début d'année pour les personnes récupérant les enfants à la garderie du soir, cela peu inquiéter les parents.

Elémentaire :

Même remarque sur le confinement qu'en maternelle.

Les problèmes de comportement de certains élèves à la cantine ont été vite réglés suite à un message au directeur. Les parents sont très satisfaits de cela.

3) Équipements (cour, classe, locaux,...)



Maternelle :

Nombreux sont les parents à déplorer le manque de jeux dans la cour de maternelle : peu nombreux, pas adaptés aux enfants de grande section, pas assez d'engins roulants, jeu souvent cassé, D'autres écoles de Sainte Foy sont beaucoup mieux lotis que nous.

L'isolation thermique est aussi évoquée : elle semble insuffisante.

D'une manière générale, les parents remarquent que l'école est un peu vieillissante.

Un parent nous relate une demande des enseignants : les enseignants de MS/GS sont à la recherche d'un parent expert pour réparer l'ordinateur tombé en panne. A présent personne n'a répondu. Si l'on demande un devis, peut-être avec une petite cagnotte les parents pourraient offrir la réparation.

Elementaire :

La problématique des toilettes est évoquée : accès uniquement par la cour, problèmes d'hygiène,.... Peut-on faire un point sur l'avancée des travaux ?

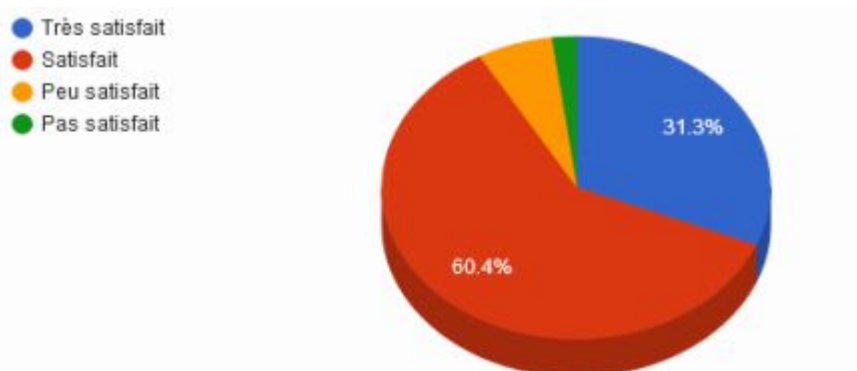
Certains parents regrettent qu'il n'y ait pas de TNI dans toutes les classes. Quel est le planning des travaux à ce niveau là ?

L'école est également dépourvue de vraie salle informatique : y a-t'il quelque chose de prévu pour y remédier, sachant que l'informatique fait partie intégrante des programmes ?

De nombreuses constructions ont lieu dans le secteur de l'école ce qui risque d'augmenter considérablement le nombre d'élèves dans les deux écoles. La mairie a-t'elle anticipé ce problème ? L'école pourra-t-elle faire face à cette augmentation d'effectif en terme de locaux (ouverture de classe, taille du réfectoire,....) ?

Enfin, comme pour la maternelle, les parents soulignent un manque de modernité des locaux.

4) Sorties, sport et projets



Maternelle :

Les parents sont dans l'ensemble très satisfaits. Ils soulignent l'implication des professeurs. Le cycle piscine est très apprécié en grande section car il permet aux enfants de progresser rapidement. Les nombreuses sorties au cinéma sont aussi appréciées.

Un parent se pose la question : y aura-t-il un spectacle en fin d'année ou une présentation des chants appris par les enfants lors de l'activité musique ?

Elementaire :

Ici également les parents sont très satisfaits des propositions et de l'implication des enseignants. Les activités proposées sont variées et originales (escrime, escalade,...) et fréquentes. La présence d'intervenants extérieurs est une vraie plus value.

Un parent s'interroge néanmoins sur le peu de visites culturelles dans Lyon.

L'activité ski est sujette à incompréhension : pourquoi avoir fait 2 sorties sur la même semaine (les enfants malades cette semaine là n'ont donc pas pu y participer) ? Pourquoi les CM1 du double niveau n'ont-ils pas pu y participer ? Cela a généré des frustrations.

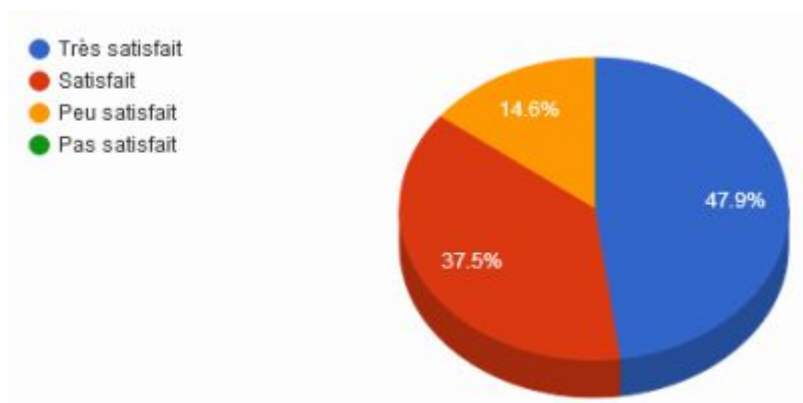
Certains parents trouvent que le nombre de sorties impose beaucoup de petites dépenses si on a plusieurs enfants scolarisés dans l'école.

Concernant les CE2, il semblerait que plusieurs séances de sport ont été annulées. Peut-on avoir une explication ?

Un parent trouve qu'il y a très peu de projets culturels. Un autre nous fait remarquer qu'il n'y a plus de voyage scolaire autour d'un projet ou d'un thème. Pourquoi ?

Enfin, il est évoqué la suppression du carnaval : peut-on nous expliquer ce choix ?

5) Relations parents/enseignants



Maternelle :

Les parents sont dans l'ensemble très satisfaits. Ils soulignent la disponibilité, l'écoute et le sens de l'accueil des professeurs. La communication se fait aussi très bien via le cahier de liaison.

Un parent regrette qu'il n'y ait pas d'autres occasions, hormis la réunion de rentrée, de rencontrer les enseignants.

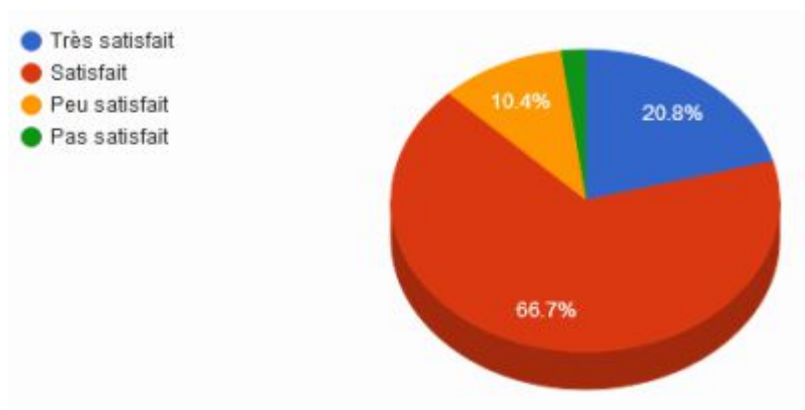
En petite section, un parent trouve la transition crèche-école un peu difficile : les enfants ne racontent pas leur journée, ils aimeraient plus de retours.

Elementaire :

Ici également les parents sont très satisfaits. Les enseignants sont disponibles, très à l'écoute. Le cahier de liaison est un outil apprécié des parents.

Un parent s'interroge : peut-on savoir pourquoi les enfants sont souvent changés de place au sein de la classe ?

6) Informations (absences des professeurs, projets ou sorties, conseils d'école, affichage,...)



Maternelle :

Les informations passent bien via le cahier de liaison.

Certains parents regrettent que parfois, les informations ne sont pas données à temps.

Est-il possible de doubler les informations données par affichage par un mot dans le cahier de liaison ? En effet, certains parents ne viennent jamais à l'école.

Les panneaux d'affichage sont encombrés (menus de la semaine : est-il possible de n'avoir que la semaine en cour ?) , les informations sont parfois datées (fête des pompiers qui a eu lieu en automne 2017).

Les absences sont bien signalées.

Un parent souligne le manque d'informations sur les projets mis en place.

Le non-remplacement des absences de professeurs est également évoqué : est-il possible de nous l'expliquer ?

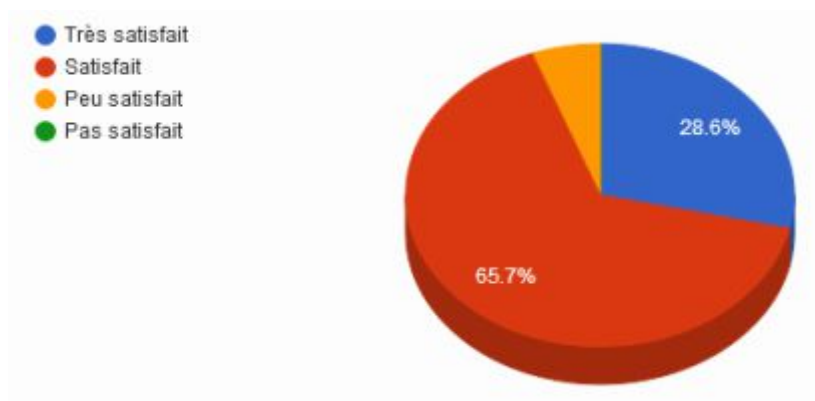
Elementaire :

Les informations passent bien via le cahier de liaison.

Ici aussi le manque de mise à jour des panneaux d'affichage est souligné : cela conduit les gens à s'en désintéresser. Le manque de visibilité du panneau qui est côté CM1 et CM2 : les parents des autres classes n'ont pas accès à ces informations.

Enfin, contrairement à ce qui avait été décidé au premier conseil d'école, il n'y a pas eu d'information donnée aux parents sur les dates des différents exercices de sécurité réalisés cette année (incendie, risque technologique, alerte intrusion).

7) Travail à la maison – Devoirs



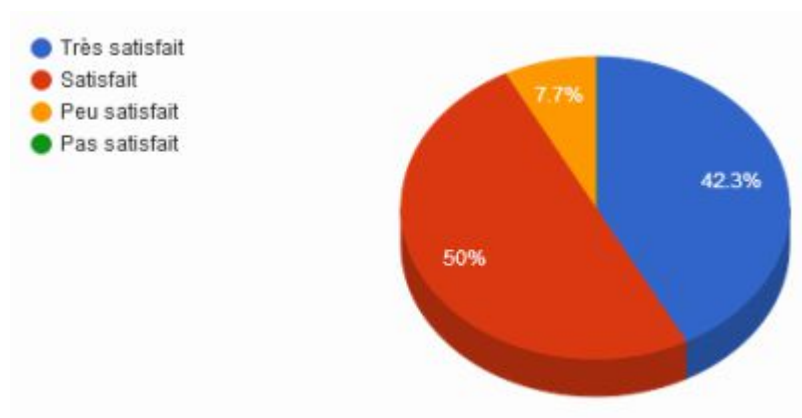
Les parents apprécient que les devoirs soient donnés avec anticipation : cela permet de s'organiser à la maison.

Certains trouvent qu'il y a des périodes plus chargées que d'autres.

La préparation en classe du cartable pour les devoirs est également très appréciée.

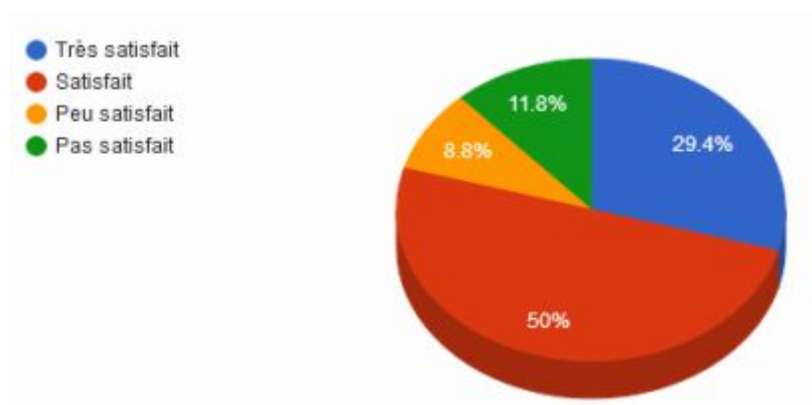
B) Questions concernant ce qu'il y a autour de l'école

1) Garderie du matin (organisation, fonctionnement, horaires, sécurité,....)



Un parent souhaiterait que l'accueil puisse se faire plus tôt que 7h30.

2) Étude du soir (organisation, fonctionnement, horaires, sécurité,....)



Maternelle :

Les parents sont dans l'ensemble satisfaits. Les enfants apprécient ce temps.

Des parents aimeraient que les horaires soient plus amples, 18h c'est un peu tôt pour certains.

Des précisions sur les activités sont demandées : les enfants ne semblent faire que du coloriage ?

La flexibilité pour récupérer les enfants est très appréciable

Elementaire :

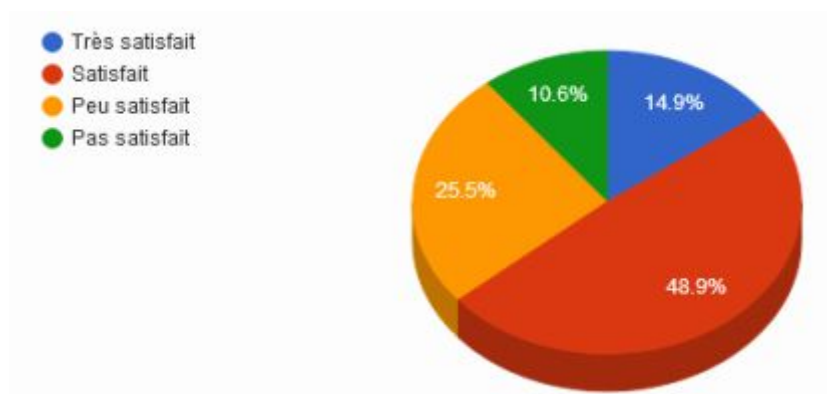
Encore une fois, les parents sont dans l'ensemble satisfaits. Le temps de 16h30 à 17h est apprécié : il permet aux enfants de se détendre. Toutefois, il serait bien de faire ce temps en intérieur lorsque la météo est mauvaise.

Les parents sont satisfaits de pouvoir récupérer leurs enfants à 17h. Il est demandé si une sortie à 17h30 peut-être possible.

Quelques remarques cependant :

- une étude dirigée serait préférable à une étude surveillée, afin que les devoirs soient réellement faits.
- pour les plus jeunes (CP, CE1), une heure d'étude c'est un peu long. Pourquoi ne pas prévoir des activités comme en maternelle où les enfants pourraient jouer en autonomie (kapla, jeux de sociétés simples ne nécessitant pas l'explication d'un adulte,...)
- L'horaire de 18h n'est souvent pas respecté le jeudi. Les enfants sortent à 17h55 et sont parfois inquiets de ne pas voir arriver leurs parents.
- la sortie à 17h n'est pas surveillée correctement. Les personnes chargées de vérifier l'identité et d'accueillir les parents/ nounous/... sont souvent entrain de consulter leur téléphone.....
- est-il possible d'étendre l'accueil du soir jusqu'à 18h30 ?

3) Cantine (qualité des repas, organisation, locaux, sécurité,...)



Maternelle :

Très satisfaits et satisfaits : 76,1 %
Peu et pas satisfaits : 23.9 %

Les parents sont dans l'ensemble satisfaits de la pause méridienne.

La qualité des repas est soulignée. La flexibilité des inscriptions est très appréciée.

Certains enfants se plaignent car les repas sont parfois trop « compliqués » pour des petits.

Les parents n'ont pas beaucoup de retours et aimeraient en avoir.

Des parents aimeraient que soient proposés des menus sans viande ou avec plusieurs sortes de protéines comme cela est le cas dans certaines communes.

Elementaire :

Très satisfaits et satisfaits : 55,2 %
Peu et pas satisfaits : 44.8 %

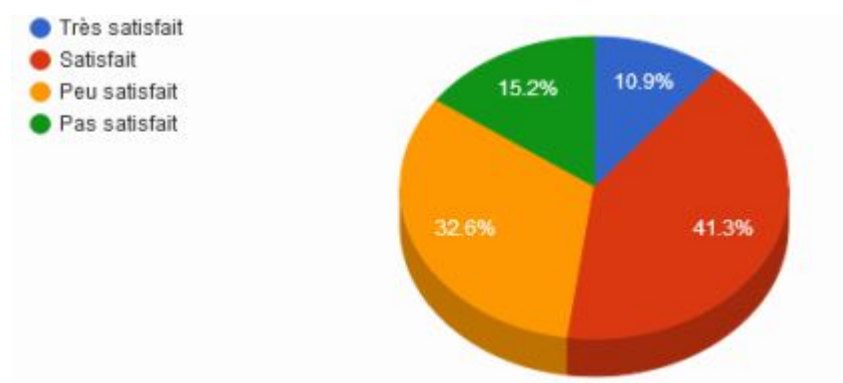
La qualité et la diversité des repas sont ici également soulignées.

Il est également demandé si des menus sans viande peuvent être proposés.

Cependant, la majorité des parents ayant répondu au questionnaire se plaignent des conditions dans lesquelles leurs enfants déjeunent :

- beaucoup de bruit
- le personnel crie trop souvent, certains enfants sont terrorisés
- des humiliations sont toujours présentes (pas de détails)
- les enfants ne choisissent pas leur place, sauf s'ils se portent volontaires pour mettre la table
- l'attente dans le hall de l'école est parfois bien trop longue et doit se faire dans le plus grand silence sous peine de se faire crier dessus
- de ce fait, la durée des repas est bien trop courte : les enfants apprennent à manger rapidement, ce qui n'est pas bon.

4) Sécurité aux abords de l'école (infrastructures, signalisation, surveillance, passages piétons...)



Maternelle :

Encore une fois, les parents nous alertent sur plusieurs points :

- trop peu de places de stationnement, les voitures sont parfois contraintes de se garer sur le trottoir
- le passage piéton est dangereux et non surveillé
- le panneau « Ecole maternelle » n'est pas visible

Elementaire :

Le problème du stationnement est encore soulevé.

Les parents s'interrogent en grand nombre de la présence de la police municipale à l'école privée et de son absence pour notre école. La traversée est tout aussi dangereuse malgré le feu, car placée après un virage.

Les automobilistes ne respectent pas toujours les feux.

Le bloc de béton pose problème. Il encombre l'espace. Est-il possible de le déplacer sur le côté ou mieux, de le remplacer par un banc (placer également sur le côté).

L'espace pour les piétons est trop petit pour accueillir tous les parents à la sortie de l'école.

Pas de surveillance en sortie de primaire, traversée de rue dangereuse

5) Quelles activités souhaiteriez-vous que la garderie propose aux enfants (jeux, lectures d'histoires,...) ?

Voici un listing des propositions faites par les parents

Maternelle :

- | | |
|-------------------------------|--|
| - lecture d'histoires, contes | - jeux de société (Uno, Mistrigri,...) |
| - chants | - jeux collectifs |
| - activités manuelles | - activités sportives |
| - Yoga, relaxation | |

Elementaire :

- | | |
|--|--|
| - un meilleur encadrement des devoirs | - cours d'anglais, langues étrangères |
| - jeux en autonomie (kaplas, jeux de société,...) | - sport |
| - lecture d'histoires, contes | - activité manuelle (découpage, collage...) |
| - Imaginer un projet en continu sur l'année avec les enfants | |

C) Souhaiteriez vous faire des remarques sur un autre sujet ?

Questions/Remarques des parents

Maternelle :

- est-il possible d'organiser plus de temps où les enfants pourraient partager leurs activités avec les familles ? (spectacle, soirée jeux,.....)
- est-il possible d'impliquer les enfants dans la vente des gâteaux ?
- y a-t 'il un carnaval organisé cette année ?
- pourquoi l'école autorise aux enfants de distribuer leurs invitations en classe ou dans l'école ?

Elementaire :

- est-il possible que les enfants aient une collation à 10h ?
- sur le temps de la pause méridienne, est-il possible d'organiser des activités de relaxation, de jeux de société ?
- est-il possible d'organiser plus de temps où les enfants pourraient partager leurs activités avec les familles ? (spectacle, soirée jeux,.....)
- des comportements agressifs, des gros mots sont constatés chez les élèves.

D) Quelles autres questions souhaiteriez vous que les représentants de parents d'élèves posent au conseil d'école ?

- Lors de grève de cantine la loi prévoit que l'école doit obligatoirement accueillir les enfants avec un repas froid fourni dans une salle . L'école ne respecte jamais cette loi. Pourquoi ?
- Quels travaux prévus pour l'école élémentaire en ce qui concerne les toilettes?
- Y a t il un lien organisé entre la GS et CP pour les élèves de GS (par exemple manger à la cantine une fois avec les CP, venir en classe une fois etc) afin de préparer le passage en CP ?
- Pourquoi à 13h30 les enfants externes rentrent par les toilettes des grands alors que les enfants de cantine les utilisent à ce moment là ?
Pourquoi ne pas faire passer les enfants par la salle de motricité ?
- Pourquoi l'école ne propose plus de classe verte ou classe de découverte au moins une fois dans la scolarité des enfants? Est ce une question de moyens? De sécurité? D envie?

- Le panneau d'affichage des représentants des parents d'élèves peut-il être remplacé car tous les autres panneaux l'ont été ?
- Peut-on avoir plus de transparence sur l'argent récolté par la coopérative avec présentation des actions réalisées avec cet argent ?
- Y aura-t-il des travaux d'isolation de l'école maternelle ?
- L'enseignante de petite section a parlé de projets autour de la musique par exemple, à quel moment ces projets seront réalisés ?
- Quel bilan faites vous des classes à double niveau en maternelle ? Comment mieux expliquer aux "moyens" à nouveau avec des "petits" cette année qu'ils ont bien grandi comme leurs copains de PS et qu'ils n'ont pas redoublé ?
- Les structures pour extérieur vont-elles être installées ? Y a t il suffisamment de vélos pour permettre une rotation pour tous les enfants ?
- Juste féliciter et remercier les enseignants et les ATSEM pour l'excellent travail qu'ils font avec nos enfants, en termes de programme et d'ambiance sereine et positive qu'ils offrent chaque jour !