

Exercice 1

543, 9812	Comment appelle-t-on la partie avant la virgule (à gauche de la virgule) ?
	Comment appelle-t-on la partie après la virgule (à droite de la virgule) ?
$\frac{75}{34}$	Comment appelle-t-on le nombre écrit au dessus du trait de fraction ?
	Comment appelle-t-on le nombre écrit en dessous du trait de fraction ?

Exercice 2

1. Entourer les **nombres entiers** en bleu : 6,05 6,00 $6 + \frac{5}{10}$ $6 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$ 5 $\frac{625}{10}$

.....

2. Entourer les **nombres décimaux** en rouge : 6,05 6,00 $6 + \frac{5}{10}$ $6 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$ 5 $\frac{625}{10}$

.....

3. Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant et utiliser le bon signe :

Pour vous aider, vous pouvez comparer les nombres en écriture décimale :

6,05 - 6,00 - $6 + \frac{5}{10}$ - $6 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$ - 5 - $\frac{625}{10}$

.....

Exercice 3 Compléter ce tableau avec l'écriture décimale, l'écriture fractionnaire, la décomposition :

Ecriture décimale	Ecriture fractionnaire	Décomposition : Partie entière + fraction(s) décimale(s)
	$\frac{8645}{100000}$	
78,93		
		$301 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$
	$\frac{145}{10}$	
0, 91		
		$75 + \frac{98}{1000}$

Exercice 4

Encadrer le nombre suivant à l'unité :

..... < 81,9257 <

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux

Encadrer le nombre suivant au dixième : < 92,57 <

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux

Encadrer le nombre suivant au centième : < 1928,37465 <

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux

Encadrer le nombre suivant au millième : < 33,7542 <

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux

Exercice 5

Voici 3 nombres que l'on appelle x, y et z.

$$x = 3,005$$

$$y = 3,25$$

$$z = 3,101$$

Ranger chaque nombre dans **l'encadrement qui convient.**

On regarde le chiffre des dixièmes pour le ranger :

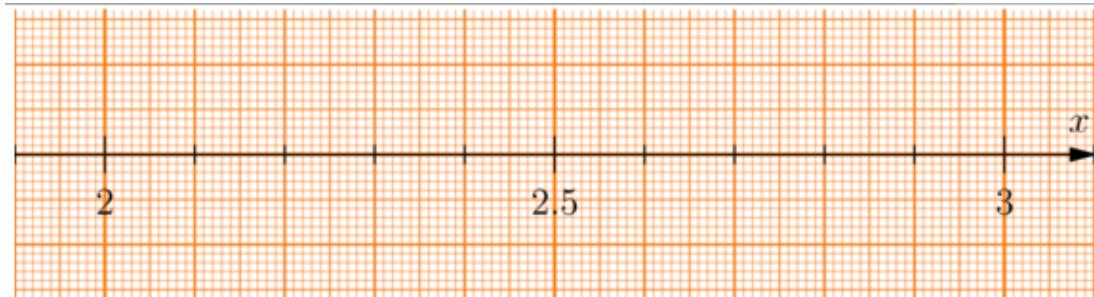
$$3,1 < \dots < 3,2$$

$$3,2 < \dots < 3,3$$

$$3 < \dots < 3,1$$

Exercice 6

Voici une partie d'une droite graduée



ATTENTION, on ne voit pas l'origine 0, mais on peut compter les graduations entre 2 et 3 pour placer correctement les nombres décimaux.

1) Lire les abscisses des points A, B et C et les écrire ici : (ils étaient effacés sur le sujet de l'évaluation, ici vous pouvez les voir et vous pouvez répondre à la question !!)

2) Sur ce même axe, placer les points suivants : M(2,8) N($\frac{205}{100}$) P($\frac{25}{10}$) Q($\frac{289}{100}$)

Exercice 1

5439, 812	Comment appelle-t-on la partie avant la virgule (à gauche de la virgule) ?
	Comment appelle-t-on la partie après la virgule (à droite de la virgule) ?
$\frac{34}{75}$	Comment appelle-t-on le nombre écrit au dessus du trait de fraction ?
	Comment appelle-t-on le nombre écrit en dessous du trait de fraction ?

Exercice 2

1. Entourer les nombres entiers en bleu : 5,06 5,00 $5 + \frac{6}{10}$ $5 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$ 5 $\frac{526}{10}$

.....
.....

2. Entourer les nombres décimaux en rouge : 5,06 5,00 $5 + \frac{6}{10}$ $5 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$ 5 $\frac{526}{10}$

.....
.....

1. Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant et utiliser le bon signe :

Pour vous aider, vous pouvez comparer les nombres en écriture décimale :

5,06 5,00 $5 + \frac{6}{10}$ $5 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$ 5 $\frac{526}{10}$

.....
.....

Exercice 3 Compléter ce tableau avec l'écriture décimale, l'écriture fractionnaire, la décomposition :

Ecriture décimale	Ecriture fractionnaire	Décomposition
	$\frac{845}{10\,000}$	
93, 051		
		$75 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100} + \frac{1}{1\,000}$
	$\frac{95}{10}$	
0, 75		
		$75 + \frac{98}{1\,000}$

Exercice 4

Encadrer le nombre suivant à l'unité :

.....< 92,43 <.....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux

Encadrer le nombre suivant au dixième :< 81, 9257 <.....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux

Encadrer le nombre suivant au centième :< 37465,1928 <.....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux

Encadrer le nombre suivant au millième:< 75, 3342 <.....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux

Exercice 5

Voici 3 nombres que l'on appelle x, y et z : $x = 3,105$ $y = 3,051$ $z = 3,192$

Ranger chaque nombre dans l'encadrement qui convient.

On regarde le chiffre des dixièmes pour trouver le bon encadrement, puis celui des centièmes.

3,1 < < 3,2

3 < < 3,1

3,11 < < 3,21

Exercice 6

Voici une partie d'une droite graduée



ATTENTION, on ne voit pas l'origine 0, mais vous pouvez tout de même compter les graduation entre 2 et 3 pour placer correctement les nombres décimaux.

1) Lire les abscisses des points A, B et C et les écrire ici : (ils étaient effacés sur le sujet de l'évaluation, ici vous pouvez les voir et vous pouvez répondre à la question !!)

2) Sur ce même axe, placer les points suivants : M(2,3) N($\frac{25}{10}$) P($\frac{205}{100}$) Q($\frac{279}{100}$)