

**Exercice 1**

543, 9812	Comment appelle-t-on la partie avant la virgule (à gauche de la virgule) ?
	Comment appelle-t-on la partie après la virgule (à droite de la virgule) ?
$\frac{75}{34}$	Comment appelle-t-on le nombre écrit au dessus du trait de fraction ?
	Comment appelle-t-on le nombre écrit en dessous du trait de fraction ?

**Exercice 2**

1. Entourer les **nombres entiers** en bleu : 6,05    6,00     $6 + \frac{5}{10}$      $6 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$     5     $\frac{625}{10}$

2. Entourer les **nombres décimaux** en rouge : 6,05    6,00     $6 + \frac{5}{10}$      $6 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$     5     $\frac{625}{10}$

3. Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant et utiliser le bon signe :

**Pour vous aider, vous pouvez comparer les nombres en écriture décimale :**

6,05    -    6,0 0    -     $6 + \frac{5}{10}$     -     $6 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$     -    5    -     $\frac{625}{10}$

**Exercice 3** Compléter ce tableau avec l'écriture décimale, l'écriture fractionnaire, la décomposition :

Ecriture décimale	Ecriture fractionnaire	Décomposition : Partie entière + fraction(s) décimale(s)
	$\frac{8645}{100000}$	
78,93		
		$301 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$
	$\frac{145}{10}$	
0, 91		
		$75 + \frac{98}{1000}$

#### Exercice 4

Encadrer le nombre suivant à l'unité :

..... < 81,9257 < .....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux .....

Encadrer le nombre suivant au dixième :

..... < 92,57 < .....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux .....

Encadrer le nombre suivant au centième :

..... < 1928,37465 < .....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux .....

Encadrer le nombre suivant au millième :

..... < 33,7542 < .....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux .....

#### Exercice 5

Voici 3 nombres que l'on appelle x, y et z.

$$x = 3,005$$

$$y = 3,25$$

$$z = 3,101$$

Ranger chaque nombre dans **l'encadrement qui convient.**

**On regarde le chiffre des dixièmes pour le ranger :**

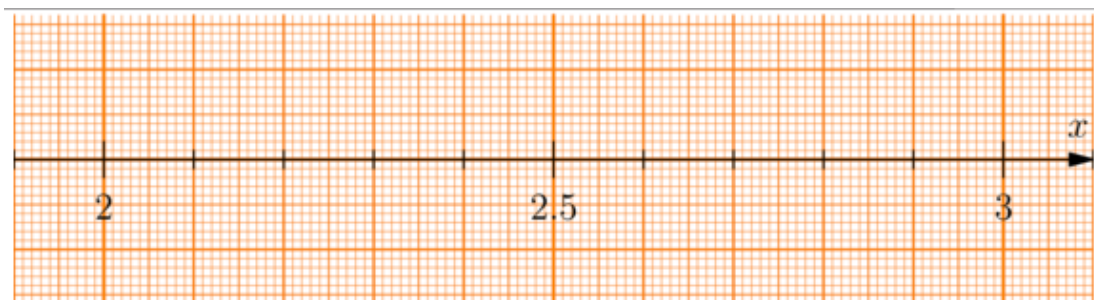
$$3,1 < ..... < 3,2$$

$$3,2 < ..... < 3,3$$

$$3 < ..... < 3,1$$

#### Exercice 6

**Voici une partie d'une droite graduée**



**ATTENTION, on ne voit pas l'origine 0, mais on peut compter les graduations entre 2 et 3 pour placer correctement les nombres décimaux.**

1) Lire les abscisses des points A, B et C et les écrire ici : (ils étaient effacés sur le sujet de l'évaluation, ici vous pouvez les voir et vous pouvez répondre à la question !!)

2) Sur ce même axe, placer les points suivants : M(2,8)    N( $\frac{205}{100}$ )    P( $\frac{25}{10}$ )    Q( $\frac{289}{100}$ )

**Exercice 1**

5439, 812	Comment appelle-t-on la partie avant la virgule (à gauche de la virgule) ?
	Comment appelle-t-on la partie après la virgule (à droite de la virgule) ?
$\frac{34}{75}$	Comment appelle-t-on le nombre écrit au dessus du trait de fraction ?
	Comment appelle-t-on le nombre écrit en dessous du trait de fraction ?

**Exercice 2**

1. Entourer les nombres entiers en bleu : 5,06    5,00     $5 + \frac{6}{10}$      $5 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$     5     $\frac{526}{10}$

.....

.....

2. Entourer les nombres décimaux en rouge : 5,06    5,00     $5 + \frac{6}{10}$      $5 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$     5     $\frac{526}{10}$

.....

.....

1. Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant et utiliser le bon signe :

**Pour vous aider, vous pouvez comparer les nombres en écriture décimale :**

5,06                      5,00                       $5 + \frac{6}{10}$                        $5 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$                       5                       $\frac{526}{10}$

.....

**Exercice 3** Compléter ce tableau avec l'écriture décimale, l'écriture fractionnaire, la décomposition :

Ecriture décimale	Ecriture fractionnaire	Décomposition
	$\frac{845}{10\,000}$	
93, 051		
		$75 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100} + \frac{1}{1\,000}$
	$\frac{95}{10}$	
0, 75		
		$75 + \frac{98}{1\,000}$

#### Exercice 4

**Encadrer** le nombre suivant **à l'unité** :

..... < 92,43 < .....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux .....

**Encadrer** le nombre suivant **au dixième** :

..... < 81,9257 < .....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux .....

**Encadrer** le nombre suivant **au centième** :

..... < 37465,1928 < .....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux .....

**Encadrer** le nombre suivant **au millième** :

..... < 75,3342 < .....

Cela signifie : encadrer avec deux nombres décimaux .....

#### Exercice 5

Voici 3 nombres que l'on appelle x, y et z :

$$x = 3,105$$

$$y = 3,051$$

$$z = 3,192$$

Ranger chaque nombre dans l'encadrement qui convient.

**On regarde le chiffre des dixièmes pour trouver le bon encadrement, puis celui des centièmes.**

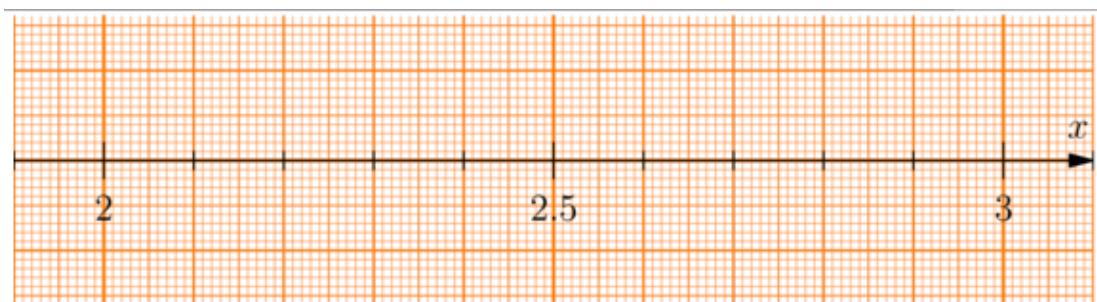
$$3,1 < \dots < 3,2$$

$$3 < \dots < 3,1$$

$$3,11 < \dots < 3,21$$

#### Exercice 6

**Voici une partie d'une droite graduée**



**ATTENTION, on ne voit pas l'origine 0, mais vous pouvez tout de même compter les graduation entre 2 et 3 pour placer correctement les nombres décimaux.**

1) Lire les abscisses des points A, B et C et les écrire ici : (ils étaient effacés sur le sujet de l'évaluation, ici vous pouvez les voir et vous pouvez répondre à la question !!)

2) Sur ce même axe, placer les points suivants : M(2,3)    N( $\frac{25}{10}$ )    P( $\frac{205}{100}$ )    Q( $\frac{279}{100}$ )