

Texte 2 Le loup et les sept chevreaux.

COMPREHENSION

- 1 . Qui frappe à la porte de la maison ?
2. Pourquoi les chevreaux n'ouvrent-ils pas la porte ?
3. Que fait le loup pour avoir une voix douce ?
- 4 . Que penses-tu ? Les chevreaux vont ouvrir la porte ?
5. Complète le résumé de l'épisode avec les mots suivants :

**part – veut – frappe – reconnaissent - revient**

Après le départ de la chèvre, le loup ..... à la porte et ..... entrer. Mais les chevreaux le reconnaissent à sa voix rauque. Alors le loup ..... acheter de la craie. Puis il ..... et demande à nouveau à entrer.

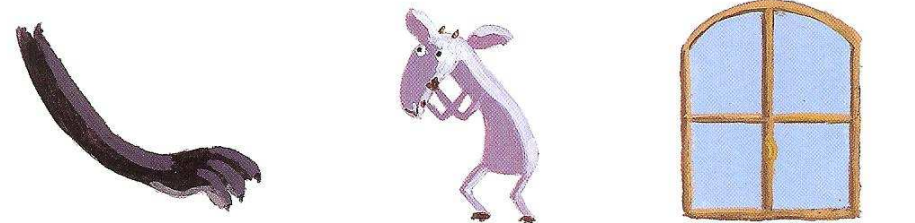
EXPRESSION ORALE

Entraîne toi à lire les paroles du loup aux lignes 2 et 3 avec une grosse voix.

Puis lis ses paroles aux lignes 10 et 11 avec une voix douce.

PRODUCTION ECRITE

A/ Retrouve trois mots de l'histoire en t'aidant des dessins et des syllabes. Ecris les sur ta feuille.



bi fe pa nê quet tre tte

B/ Retrouve deux mots de l'histoire en t'aidant des définitions et des lettres. Ecris les sur ta feuille.

- a) Elle sert à écrire sur le tableau : la **carie**.
- b) La voix du loup est : **qarueu**.

C/ Relie les syllabes pour former des mots, écris les à coté :

mai \* \* quet maison.....

che \* \* ceau .....

mor \* \* son .....

bi \* \* vreau .....

C/ Copie cette phrase mot à mot et sans faire d'erreur.

**- Ouvrez la porte mes biquets.**

D/ Retrouve la phrase dont les groupes de mots ont été mélangés. Recopie-la sans erreur.

à sa voix rauque. reconnurent le loup Les chevreaux

