

Problématique générale : Quels combats essentiels les femmes ont-elles menés au cours du XX^{ème} siècle ?

Séance 3 : Vers la certification

Durée : 1h30. Coefficient 3

Capacités mises en œuvre :

- Relever les informations essentielles contenues dans le document et les mettre en relation avec ses connaissances.
- Situer les faits les uns par rapport aux autres.
- Produire un raisonnement relatif à la situation étudiée.
- Caractériser un personnage et son action en rapport avec la situation étudiée.

I - Sujet d'étude : (Partie obligatoire du devoir)

Thème : Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.

A – Vérification des connaissances :

- 1) Datez les grandes avancées politiques et sociales suivantes : droit de vote pour les femmes, égalité civile, loi Neuwirth légalisant la contraception orale, avortement libre et gratuit, loi de parité. **(sur 2 points)**

B - Analyse d'un document :

Document 1 : Affiche de la marque Moulinex, années 1960



- 2) Présentez ce document. Décrivez-le. Quel message cherche à faire passer cette affiche ? Comment s'y prend-elle ? **(sur 2 points)**

Document 2 : La répartition des tâches ménagères.

En 2016 en moyenne, les femmes consacrent 3h26 par jour aux tâches domestiques (ménage, courses, soins aux enfants, etc.) contre 2h pour les hommes, selon l'Insee. A la maison, les hommes s'adonnent volontiers au bricolage (20 minutes quotidiennes contre 5 pour les femmes). Mais les femmes passent deux fois plus de temps que les hommes à faire le ménage et à s'occuper des enfants à la maison.

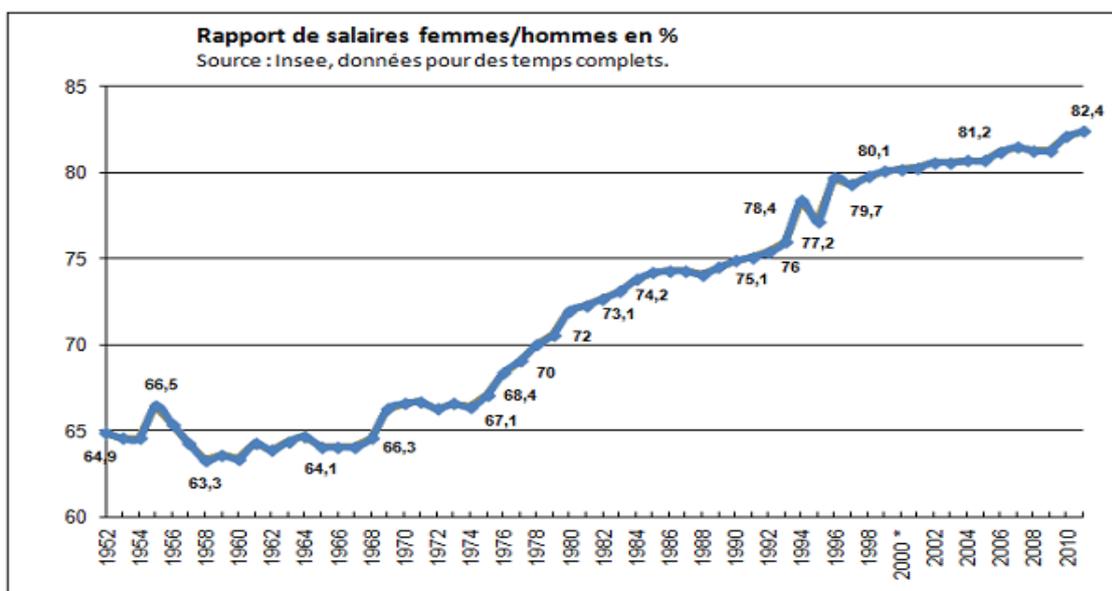
En schématisant, les femmes s'occupent, au quotidien, des tâches les moins valorisées et les hommes de ce qui se voit et dure. L'égalité dans la sphère domestique est loin d'être atteinte alors qu'elle progresse dans l'univers professionnel. Les inégalités de partage des tâches au sein du foyer ont des répercussions dans bien d'autres domaines pour les femmes : elles les freinent dans la vie professionnelle comme dans l'engagement politique ou associatif. L'inégale répartition des tâches domestiques explique une partie de l'essor du temps partiel féminin, mais aussi leur faible représentation en politique ou dans les instances dirigeantes d'associations. On retrouve ces écarts également en matière de temps libre (lecture, promenade, télévision, sport, etc.) : les femmes consacrent en moyenne 2h45 par jour à leurs loisirs contre 3h20 pour les hommes.

<https://www.inegalites.fr>

3) Comment se fait la répartition des tâches ménagères au sein du couple en 2016 ? Justifiez **(sur 1 point)**

4) D'après le texte et vos connaissances, comment peut-on expliquer cette inégale répartition ? **(sur 1 point)**

Document 3 : Inégalité salariale entre hommes et femmes en France



Lecture : En 1952, à travail égal (durée, formation) une femme gagnait 64.9% du salaire d'un homme.

5) Présentez le document 3 (nature, thème étudié, période étudiée, source). Les inégalités salariales entre homme et femme ont-elles augmenté en France ? Justifiez. **(sur 2 points)**

6) Quelles informations nous apportent l'ensemble de ces documents concernant l'évolution de la condition féminine entre les années 1960 et aujourd'hui ? Qu'ont-elles obtenu ? Quelles inégalités persistent encore aujourd'hui ? **(sur 4 points)**

II - Au choix entre la A et la B :

Situation A : Thème : Louise Weiss et le vote des femmes dans l'entre-deux-guerres

A) Vérification des connaissances :

- 1) Rappelez qui est Louise Weiss et quel rôle elle a joué dans la lutte pour l'obtention du droit de vote féminin dans l'entre-deux-guerres. **(sur 2 points)**
- 2) Qu'en est-il du droit de vote des femmes dans les autres pays à cette époque ? **(sur 1 point)**
- 3) Quel résultat ont-elles obtenu ? **(sur 1 point)**

B) Analyse d'un document :

Vote symbolique organisé par l'association *La Femme Nouvelle* en 1936



- 4) Qui vote ici ? D'après vos connaissances, dans quel contexte ce vote symbolique est-il organisé en 1936 ? D'après vos connaissances, en quoi cette action est caractéristique des méthodes de Louise Weiss ? **(sur 1 point)**
- 5) Pourquoi le combat de Louise Weiss est-il important pour l'évolution de la condition féminine ? **(sur 3 points)**

Situation B : Thème : Simone Veil et son rôle dans le débat sur l'IVG (7 points)

A) Vérification des connaissances :

1) Présentez Simone Veil et son rôle dans le débat sur l'IVG. (sur 2 points)

B) Analyse d'un document :

Document 1 : Mars 1974...



- 1) Datez cette photo. Dans quel contexte a-t-elle été prise ? (sur 2 points)
- 2) De quel phénomène le photographe a-t-il voulu témoigner ? Quel message a-t-il voulu faire passer ? Complétez le titre de cette photographie. (sur 2 points)

Document 2 : La loi Veil 25 ans après (2000)

Quel bilan peut-on faire aujourd'hui de la « loi Veil » de 1975 ?

Lors des premières années d'application de cette loi, on peut dire qu'elle a amélioré la situation des femmes. Ce texte a mis fin aux avortements clandestins pratiqués sans aucun respect de la dignité et de la santé des femmes [...].

En revanche, sur la durée, on peut dire qu'il s'agit d'une loi mal appliquée dans la mesure où les structures au sein desquelles peuvent être réalisées des IVG sont insuffisantes, trop peu financées et valorisées [...]. De ce fait, il est aujourd'hui très difficile de subir une IVG dans un hôpital public. De nombreuses femmes se rendent donc dans des cliniques privées. Un certain nombre de femmes se retrouvent aussi hors du délai légal en France et sont contraintes de partir à l'étranger pour mettre un terme à leur grossesse. [...] On peut donc dire que ce texte, qui pouvait apparaître révolutionnaire en 1975, a été mal appliqué et semble inadapté à la société actuelle.

Entretien réalisé en 2000 avec la politologue Janine Mossuz-Lavau,
publié dans un dossier sur l'IVG de *La Documentation Française*.

3) En quoi la loi Veil a-t-elle amélioré la situation des femmes dans les premières années après son adoption ? Le bilan de la loi est-il aussi positif dans le long terme ? (sur 2 points)

Expression § Présentation sur 2 pts