

## FRANÇAIS

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12
<b>Langage oral</b>							
<b>Récitation</b>	<input type="checkbox"/> <i>Il était une feuille</i> de R. Desnos			<input type="checkbox"/> <i>Qui a volé les jouets du Père-Noël ? (théâtre)</i>			
<b>Expression orale</b>	<input type="checkbox"/> Décrire une image simple, une scène de crime.						
<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>							
<b>Déchiffrage + compréhension</b>	<b>Sons :</b> <input type="checkbox"/> Le son s <input type="checkbox"/> Le son z	<b>Sons :</b> <input type="checkbox"/> Le son k <input type="checkbox"/> Le son g	<b>Sons :</b> <input type="checkbox"/> Le son f <input type="checkbox"/> Le son v	<b>Sons :</b> <input type="checkbox"/> Le son m <input type="checkbox"/> Le son n	<b>Sons :</b> <input type="checkbox"/> Le son è	<b>Sons :</b> <input type="checkbox"/> Le son in	<b>Sons :</b> <input type="checkbox"/> Evaluation
	<b>Compréhension :</b> <input type="checkbox"/> Comprendre la chronologie d'une histoire. <input type="checkbox"/> Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine.						
<b>Lecture à voix haute</b>	<b>L'interprétation :</b> <input type="checkbox"/> Moduler sa voix, rechercher l'intonation, maîtriser le débit.						
<b>Littérature</b>	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>John Chatterton détective.</i>	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>John Chatterton détective.</i>	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>John Chatterton détective.</i>	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>John Chatterton détective.</i>	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>Qui a volé les jouets du Père-Noël ?</i> de C. Berthon.		
	<b>Réseau policier :</b> lectures offertes <i>La reine des fourmis a disparu, Le loup qui enquêtait au musée, Qui a tué Minou Bonbon ?, Splat Agent secret, En sortant de l'école</i> + livres selon BCD.						
	<b>Rallye lecture</b>						
<b>Ecriture</b>							
<b>Geste</b>	<input type="checkbox"/> <b>Manuscrit :</b> révision du tracé des lettres minuscules et majuscules. <input type="checkbox"/> <b>Clavier :</b> écrire et copier des phrases (PC/tablette), utiliser les majuscules et la ponctuation simple.						
<b>Copie</b>	<input type="checkbox"/> <b>Copie transcription :</b> copier un modèle en script en cursif (exercice de chronologie).				<input type="checkbox"/> <b>Copie différée :</b> copier un modèle au tableau que l'on montre puis l'on cache.		
<b>Production</b>	<input type="checkbox"/> Calendrier d'écriture.		<input type="checkbox"/> Productions d'écrits courtes en lien avec la littérature.			<input type="checkbox"/> Ecrire ou compléter une BD.	
<b>Comprendre le fonctionnement de la langue</b>							
<b>Orthographe</b>	<input type="checkbox"/> <b>Dictées</b> de mots et de phrases contenant les sons étudiés.						
	<input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre s.	<input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre c.	<input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre g.				<input type="checkbox"/> Le m devant m, p, b.
<b>Grammaire</b>					<input type="checkbox"/> Les signes de ponctuation.	<input type="checkbox"/> Les groupes dans la phrase.	<input type="checkbox"/> Le verbe.
<b>Vocabulaire</b>	<input type="checkbox"/> Le dictionnaire.		<input type="checkbox"/> Les émotions (lexique).	<input type="checkbox"/> Les émotions (contraires).	<input type="checkbox"/> Les émotions (synonymes).	<input type="checkbox"/> Les émotions (famille de mots).	<input type="checkbox"/> Les émotions (expressions).

## ANGLAIS

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12
<b>Fonctions langagières</b>	<input type="checkbox"/> Reprise des fonctions vues en P1.	<input type="checkbox"/> Demander et dire ce que l'on aime.		<input type="checkbox"/> Demander et donner la date.	<input type="checkbox"/> Demander à quelqu'un comment il se sent et décrire un sentiment.		<input type="checkbox"/> Souhaiter un Joyeux Noël.
<b>Structures</b>	<input type="checkbox"/> Reprise des structures vues en P1.	<input type="checkbox"/> Do you like... ? Yes, I do/No, I don't.		<input type="checkbox"/> What's the day today ? Today is...	<input type="checkbox"/> I'm...	<input type="checkbox"/> How are you? I'm...	<input type="checkbox"/> Merry Christmas.
<b>Vocabulaire</b>	<input type="checkbox"/> Reprise du vocabulaire vu en P1. <input type="checkbox"/> Rebrassage du nom des nombres.	<input type="checkbox"/> Apple, pear, plum, orange, cherry, strawberry, leaf, caterpillar, butterfly + différents aliments.		<input type="checkbox"/> Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.	<input type="checkbox"/> Rebrassage des couleurs : yellow, pink, grey, orange, green, red, purple, blue. <input type="checkbox"/> Happy, sad, fine, soso.	<input type="checkbox"/> Sunny, funny, bored, bouncy, brave, jealous, angry, dreamy.	
<b>Repères culturels</b>	<input type="checkbox"/> Reprise du travail sur la fête d'Halloween.	<input type="checkbox"/> Les fruits.	<input type="checkbox"/> Les aliments.	<input type="checkbox"/> Les jours de la semaine.	<input type="checkbox"/> Les couleurs. <input type="checkbox"/> Les émotions	<input type="checkbox"/> Les émotions.	<input type="checkbox"/> Noël.
	<input type="checkbox"/> La littérature enfantine : <i>The very hungry caterpillar</i> . <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Days of the week</i> .				<input type="checkbox"/> La littérature enfantine : <i>Colour me happy</i> . <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Father Christmas</i> .		

## ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12
<b>Arts plastiques</b>	<input type="checkbox"/> Réalisation de personnages en fil de fer + aluminium ou papier collé avec gel de modelage.		<input type="checkbox"/> Réalisation d'un calendrier de l'Avent collectif en volume.		<input type="checkbox"/> Réalisation d'une sculpture en éléments naturels ou matériel de récupération pour Noël + objets de déco en volume (boules de laine).		
	<input type="checkbox"/> <u>Artistes de référence</u> : Giacometti, Picasso (objets de récup.), Christo (emballage), Rodin, Nikki de St Phalle, Calder. <input type="checkbox"/> <u>QDA</u> : travail sur la représentation du sapin pour les fêtes.						
<b>Education musicale</b>	<input type="checkbox"/> <u>Chants</u> : <i>La Marseillaise, L'inspecteur mène l'enquête, Noël des enfants du monde.</i>						
	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : <i>Marseillaise</i> et ses différentes versions en lien avec le 11 novembre (EMC).		<input type="checkbox"/> <i>Pierre et le loup</i> : reprise après le spectacle du 20/11.		<input type="checkbox"/> Musique de dessin animé et de films : repérer les génériques de films policiers grâce à l'ambiance ( <i>James Bond Arsène Lupin Sherlock Holmes Inspecteur Gadget Les brigades du tigre</i> ) et les distinguer d'autres génériques. Travail sur les sentiments ressentis et transmis par les génériques (lien avec le travail sur les émotions).		

## EMC / QUESTIONNER LE MONDE

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12
<b>Education morale et civique</b>	<input type="checkbox"/> La <b>charte des TUIC</b> (cf. informatique).		<input type="checkbox"/> Les <b>sentiments et les émotions</b> (cf. anglais/vocabulaire).				
		<input type="checkbox"/> Le soin du corps (cf. vivant).					
<b>Le vivant</b>	<input type="checkbox"/> Le <b>mouvement</b> en lien avec les arts.			<input type="checkbox"/> Le sommeil.			
<b>Le temps</b>	<input type="checkbox"/> Le caractère cyclique du temps. <input type="checkbox"/> Lire l'heure et les dates. <input type="checkbox"/> Situer des événements les uns par rapport aux autres : calendriers et frises chronologiques.						
<b>L'espace</b>	<input type="checkbox"/> Les <b>représentations de l'espace</b> familier et des espaces moins familiers.						
<b>Les organisations du monde</b>	<input type="checkbox"/> <b>Connaître des organisations spatiales</b> , à partir de photographies paysagères de terrain et aériennes; à partir de documents cartographiques.						

## MATHEMATIQUES

	S1 06/11 au 10/11	S2 13/11 au 17/11	S3 20/11 au 24/11	S4 27/11 au 01/12	S5 04/12 au 08/12	S6 11/12 au 15/12	S7 18/12 au 22/12
<b>Nombres et calculs</b>	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 99.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul posé</u> : addition en ligne/posée sans retenue.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : +10/-10.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 99.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul posé</u> : addition en ligne/posée sans retenue.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : +9/-9.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 99.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul</u> : soustraction en ligne/posée sans retenue.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : +9/-9.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 99.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul</u> : soustraction en ligne/posée sans retenue.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : +11/-11.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 99.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : +11/-11	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres de 0 à 99.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : utiliser les compléments à la dizaine.	<input type="checkbox"/> Evaluations + remédiation et révisions.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : utiliser les compléments à la dizaine.
<b>Grandeurs et mesures</b>	<input type="checkbox"/> <u>La monnaie</u> : connaître les relations en euros et centimes, utiliser la monnaie pour revoir le système décimal. Travail sur les catalogues de jouets de Noël.						
<b>Espace et géométrie</b>					<input type="checkbox"/> Utiliser le vocabulaire géométrique.	<input type="checkbox"/> Utiliser le compas.	