



FCPE Lycée du Parc Impérial
6 rue de France
06000 NICE

RECTORAT DE L'ACADEMIE DE NICE
53 avenue Cap-de-Croix
06100 NICE

Nice, le 5 décembre 2015

Monsieur le Recteur,

Nous tenons à vous faire part des graves dysfonctionnements qui touchent toujours notre établissement, le lycée du Parc Impérial.

Depuis de nombreux mois, et plus particulièrement la rentrée, les problèmes ne cessent de se multiplier.

Après des conseils d'administration compliqués depuis le début de l'année 2015 (lors de l'étude du tableau de répartition des moyens en début d'année), des emplois du temps incohérents et catastrophiques en septembre, nous sommes confrontés maintenant à de nouvelles difficultés.

Des groupes d'élèves ont été constitués dans certaines matières (langue, EPS, SVT...). A ce jour, un très grand nombre des enseignants de ces matières n'ont toujours pas accès, informatiquement, à la liste de leurs élèves. De fait, il leur est impossible de :

- saisir les absences
- saisir les notes et les appréciations sur les bulletins trimestriels.

L'impossibilité de saisir les absences en direct par les enseignants empêchent un bon suivi et une bonne gestion des présences / absences et entraîne un certain nombre de situations ubuesques qui prêteraient à rire si l'on ne tenait compte de la surcharge de travail importante pour le service de la vie scolaire.

Plus grave : les relevés de notes édités à l'occasion des conseils de classe sont incomplets. Et pour cause : certains enseignants ne peuvent saisir ni les notes ni les appréciations de leurs élèves puisqu'ils n'ont pas accès aux bonnes listes. Cette situation est source de stress pour les élèves qui appréhendent déjà le dépôt de leur dossier dans le cadre des admissions post bac.

Lors du conseil d'administration du 3 décembre dernier, les élus lycéens, soutenus par les parents élus FCPE, ont questionné Madame le Proviseur Adjoint à ce sujet et en particulier sur comment résoudre ce problème et quand.

Madame le Proviseur Adjoint a fait une seule et unique réponse : "***dans l'attente des conclusions de l'Inspection Générale, je ne répondrai à aucune question***".

Monsieur le Recteur, nous vous laissons imaginer l'état de stupeur dans lequel cette réponse nous a tous plongé !

Emanant d'un Représentant de l'Etat, elle est tout simplement inadmissible et méprisante.

Méprisante pour les élèves.

Méprisante pour les parents.

Méprisante pour les équipes éducatives.

Méprisante pour les enseignants.

Face à l'inquiétude légitime des lycéens, un minimum de compassion et d'empathie aurait été le bienvenu.

Toute l'énergie des personnels du lycée ne devrait servir qu'à assurer la bonne marche de l'établissement, développer des projets éducatifs et pédagogiques, favoriser des conditions de travail apaisées et rassurantes pour les élèves. Malheureusement, toute cette belle énergie s'épuise en vain pour l'instant, à parer les carences dues à l'inexpérience manifeste de Madame le Proviseur Adjoint. L'image du lycée s'est fortement dégradée tant dans l'esprit des parents que dans celui des personnes extérieures.

Monsieur le Recteur, cette situation ne peut pas perdurer. Elle est déstabilisante pour tout le monde : les élèves et leurs parents, les enseignants, l'Administration mais également pour Madame le Proviseur Adjoint. Dans l'hypothèse où cette situation ne serait pas régularisée dans les jours à venir, une action des lycéens n'est pas à exclure, action à laquelle les parents d'élèves s'associeront.

Il est primordial que ce lycée retrouve sa sérénité et un fonctionnement normal. Nous espérons vivement que les conclusions de l'Inspection Générale soit rendues au plus vite, que les décisions nécessaires soient prises. Les élèves ne devraient pas avoir d'autre préoccupation que leurs études.

Vous remerciant de l'attention que vous porterez à notre courrier, nous vous prions de recevoir, Monsieur le Recteur, nos plus sincères salutations.

Nathalie MASINI
Présidente des parents d'élèves
FCPE du Lycée du Parc Impérial

Copie à Monsieur le Proviseur du Parc Impérial
Copie à la FCPE 06