

CONJUGAISON : le futur

① Utilise les verbes pour compléter les phrases au futur de l'indicatif. Réécris les phrases sur ton cahier.

engloutir - resplendir - frémir - élargir – brandir

Les manifestants \_\_\_ des pancartes pour protester. - Les ouvriers \_\_\_ la route entre Chambord et Blois. - La baleine \_\_\_ une grande quantité de krills. - Après le lavage, la voiture \_\_\_  
- L'eau de la cuisson des pâtes \_\_\_ avant l'ébullition.

② Réécris ces phrases sur ton cahier avec le verbe avoir au futur simple de l'indicatif.

Dans quelque temps, vous \_\_\_ une surprise. - Étienne \_\_\_ la gentillesse de t'indiquer le chemin. - Les films de ce réalisateur \_\_\_ du succès. - J'\_\_\_ bientôt une grande nouvelle à vous annoncer. - Nous \_\_\_ le plaisir de nous voir pendant les vacances. - Si tu arrêtes de bavarder en classe, tu \_\_\_ un téléphone portable.

**Le présent, le passé composé et le futur**

- ☆ Colorie en gris les cases qui contiennent un verbe conjugué au **présent** ;
- ☆ Colorie en bleu les cases qui contiennent un verbe conjugué au **passé composé** ;
- ☆ Colorie en rouge les cases qui contiennent un verbe conjugué au **futur**.

Après le coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?  
.....

J'ai bien fermé mon manteau.	Ils sont arrivés tard.	Mes lunettes ont disparu.	Elle est tombée dans l'escalier.	Quand sont-ils partis ?	Le bateau a coulé.	Le vent a soufflé très fort.
Les passagers ont quitté le navire.	□	Nous passerons devant.	Le maçon a fait un mur.	Mon chat a été malade.	J'ai renversé le vase.	Elle a dit oui.
Elles seront contentes.	Il ira tout seul.	Vous resterez chez nous.	A Noël, il aura des skis.	Tu rangeras tes habits.	Les oiseaux bâtiront leur nid.	Elle étudiera la question.
Aura-t-il de la chance à ce jeu ?	Lise gagnera peut-être...	Je serai chez toi demain.	Nous gravirons les 500 marches.	Elle chantera avec la chorale.	Nous irons à Lyon.	Vous finirez vos devoirs.
La lune éclaire ma chambre.		Tu arrives au bon moment.	Cet enfant dessine bien.	Nous aimons les gâteaux.		L'ordinateur est en panne.

ORTHOGRAPHE : la / l'a / là

① Lis les phrases et essaie de dire qu'elle est la nature et la fonction des mots en gras.

Au zoo, on peut voir une panthère des neiges. Tylian ne l'a vue qu'en photo. Mais aujourd'hui, elle est là, devant lui! Il la regarde grimper sur la grosse branche de son enclos.

- l'a → l' : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
                  ↓  
                  a : \_\_\_\_\_

- là : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

- la (regarde) : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

- la (grosse branche) : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

---

② Mets un accent sur le **a** quand le mot en gras indique un lieu.

**La** voiture de Mamie est garée **la**. - **La**, à côté du cou, tu sens un os : c'est **la** clavicule.

- **La** fée apparut **la** où la source jaillissait. - Penses-tu que Goran est **la** ?

- **La** fenêtre est ouverte ... - Elle s'est blessée **la** : regarde **la** cicatrice !

---

③ Recopie la phrase en choisissant le mot entre parenthèses qui convient.

- As-tu vu (la / là) grenouille? Elle vient de sauter (la / là) !

- Yanis est content: son grand-père (la / l'a) emmené à (la / l'as) foire du Trône.

- Tu as renversé ton jus de fruits sur (la / l'as) nappe et tu (l'as / l'a) tachée.

---

④ Lis bien ce passage . Observe et comprends bien l'orthographe des mots ; ce sera la dictée de demain ! en rouge : les verbes conjugués ; écris l'infinitif en dessous / en vert ; le sujet ( ou GS)

en bleu : les verbes à l'infinitif / au fluo : les mots invariables

Jeanne entendit son père courir vers la salle de bain, revenir dans la chambre puis dévaler les escaliers. Il traversa le salon à la vitesse d'une étoile filante, attrapa ses affaires au vol sans prêter attention à Jeanne et sortit. La porte claqua, le moteur du pick-up hurla, ses roues patinèrent dans la boue et Jeanne entendit le véhicule s'éloigner ! Finalement, elle enleva les mains de ses oreilles, et le silence revint.

