

# Programmation des dictées flash CE2/CM1

2020-2021

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot, tome 3

Rappel du fonctionnement des dictées sur 2 semaines d'école.

Il arrivera parfois que le travail ne se fasse que sur une semaine, dans ce cas-là, il n'y aura pas d'exercices préparatoires durant la semaine 1.

## Semaine 1 :

Chaque matin, les élèves auront un exercice préparatoire à faire pour travailler les mots qui seront dans la dictée bilan (mots à apprendre et/ou mots supplémentaires). La correction sera collective et/ou individuelle.

Fiche dans le porte-vue jaune.

## Semaine 2 :

\* Lundi, mardi et jeudi : réalisation des 3 dictées flash en classe. Un élève la réalise au tableau (via le vidéoprojecteur), ce qui servira de support à la correction.

Les autres écrivent la dictée flash sur la fiche dédiée.

La correction est collective pour travailler sur l'analyse de la phrase, expliquer l'orthographe de chaque mot, les accords... C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Les élèves corrigent ensuite individuellement.

Je vérifie leur correction, mets un tampon « très bien » si c'est tout juste ou corrige s'il y a encore des erreurs.

\* Le vendredi : dictée bilan qui réinvestit les dictées flashs de la semaine, les exercices préparatoires et les mots appris à la maison.

Dictée adaptée à trous si nécessaire.

Je corrige en utilisant la fiche des tampons « dictée bilan » avec le code couleur.

★CE2

★★CM1

### Dictée 1 - Textes 1 et 2 : La moufle

Mots ★ 14 ★★18	<u>noms</u> : une souris, l'intérieur, une moufle, la grenouille, un bond ★★ un animal, des animaux <u>verbes</u> : vouloir, faire, arriver ★★ suivre <u>adjectifs</u> : froid, chaud <u>mots invariables</u> : dehors, car, vraiment, plus ★★ rapidement	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord S-V - présent de l'indicatif - mots invariables - lettre finale muette
D1	Ils ne <u>veulent</u> pas rester <u>dehors</u> <u>car</u> il <u>fait</u> <u>vraiment</u> <u>froid</u> .	
D2	A l' <u>intérieur</u> de la <u>moufle</u> , il <u>fait</u> <u>plus</u> <u>chaud</u> !	
D3	La <u>souris</u> entre. Une <u>grenouille</u> <u>arrive</u> en <u>faisant</u> des <u>bonds</u> . ★★ D'autres <u>animaux</u> <u>suivent</u> <u>rapidement</u> .	
Bilan	La <u>souris</u> ne <u>veut</u> pas rester <u>dehors</u> <u>car</u> il <u>fait</u> <u>vraiment</u> <u>froid</u> . Il <u>fait</u> <u>plus</u> <u>chaud</u> à l' <u>intérieur</u> . Les <u>grenouilles</u> <u>arrivent</u> en <u>faisant</u> des <u>bonds</u> . ★★ D'autres <u>animaux</u> <u>les suivent</u> <u>rapidement</u> .	

### Dictée 2 : Textes 3 et 4 Alice aux pays des merveilles

Mots ★ 15 ★★20	<u>noms</u> : un lapin, un puits, un œil / des yeux, du bois, un tas, ★★ une issue <u>verbes</u> : courir, tomber, disparaître, voir, ★★ aller <u>adjectifs</u> : blanc, profond, ★★ vieux <u>mots invariables</u> : mais, derrière, soudain, ★★ autour, alors	<u>Notions travaillées</u> : - lettre finale muette - présent - mots invariables - accord S-V - accord dans le GN - homophones
D1	Alice et Axel <u>courent</u> <u>derrière</u> deux <u>lapins</u> <u>blancs</u> aux <u>yeux</u> rouges.	
D2	<u>Soudain</u> , ils <u>tombent</u> dans un <u>puits</u> <u>profond</u> . Les <u>lapins</u> <u>disparaissent</u> <u>derrière</u> un ★★ <u>vieux</u> ★ <u>tas</u> de <u>bois</u> .	
D3	Alice et Axel regardent ★★ <u>tout</u> <u>autour</u> <u>mais</u> ils ne <u>voient</u> pas (bien.CE2) ★★ <u>d'issue</u> . <u>Vont-ils</u> s'en sortir ?	
Bilan	Alice <u>court</u> <u>derrière</u> un <u>lapin</u> <u>blanc</u> aux <u>yeux</u> rouges. <u>Mais</u> <u>soudain</u> , il <u>disparaît</u> et elle <u>tombe</u> sur un <u>tas</u> de ★★ <u>vieux</u> ★ <u>bois</u> , dans un <u>puits</u> très <u>profond</u> . ★★ Elle <u>regarde</u> <u>tout</u> <u>autour</u> <u>mais</u> elle ne <u>voit</u> pas <u>d'issue</u> ! <u>Alors</u> , <u>vont-ils</u> s'en sortir ?	

## Dictée 3 : Textes 5 et 6 : Une fiche de fabrication

<p>Mots ★ 10 ★★ 14</p>	<p><u>noms</u> : le temps, un pot de terre, le niveau, l'eau, un bouchon, ★★ <u>une aiguille</u>  <u>verbes</u> : poser, mesurer, marquer, ★★ <u>percer</u>  <u>adjectifs</u> : deux  <u>mots invariables</u> : ★★ <u>minutieusement</u>, <u>l'un sur l'autre</u></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lettre finale muette</li> <li>- infinitif</li> <li>- présent</li> <li>- mots invariables</li> <li>- accord S-V</li> <li>- accord dans le GN</li> </ul>
D1	Tu peux <u>mesurer</u> le <u>temps</u> avec de <u>l'eau</u> , des <u>pots de terre</u> et un <u>bouchon</u> .	
D2	<u>Poser</u> les <u>deux pots de terre</u> (CE2.) ★★ <u>l'un sur l'autre</u> . <u>L'eau coule</u> par un <u>bouchon</u> . ★★ <u>Le percer minutieusement avec une aiguille</u> .	
D3	<u>Marquer</u> le <u>niveau</u> de <u>l'eau</u> qui <u>coule</u> .	
Bilan	<p>Pour <u>mesurer</u> le <u>temps</u> avec de <u>l'eau</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Deux pots de terre</u> (.CE2) ★★ <u>l'un sur l'autre</u>.</li> <li>- ★ <u>Marquer</u> le <u>niveau</u> de <u>l'eau</u> qui <u>coule</u> du <u>bouchon</u>.</li> <li>- ★★ <u>Percer minutieusement ce bouchon avec une aiguille</u>.</li> </ul>	

