

EVEIL MUSICAL

Atelier ouvert aux enfants, parents, grands-parents

La richesse d'être dans un Centre Socioculturel permet **d'entrer en relation avec un public diversifié de toutes classes sociales et culturelles, d'âges différents.**

Les constats glanés grâce aux missions du Relais et au temps festif organisé par le Centre Socioculturel permettent d'envisager un nouvel espace pour les familles de l'ensemble de notre territoire.

- Le chômage des parents
- Le sentiment d'isolement des familles
- Un nombre important de mères seules
- Des congés parentaux
- Le plaisir de vivre un moment privilégié entre l'enfant et ses parents dégagés des contraintes du quotidien

Ce projet fait suite à un questionnement au sein de l'équipe :

- Quelle place pour les familles et notamment pour les parents de jeunes enfants sur notre territoire ?
- Quels liens créer entre les structures petite enfance et enfance de notre territoire ?
- Comment redynamiser notre territoire au travers d'un espace ludique et créatif ?
- Comment créer du lien sur un territoire vaste ?



But : Mettre en œuvre un projet transversal au sein de la structure et du territoire

Objectifs généraux :

- Soutenir la parentalité
- Favoriser la rencontre entre enfants et parents ou grands-parents
- Parer à l'isolement des familles en adaptant un atelier itinérant en éveil musical
- Créer du lien entre familles et professionnels (mixer les groupes ? AM/Parents ?)

Public concerné :

- Enfants et parents (en congés parentaux, au chômage, ou travaillant...)
- Enfants et grands-parents

Jours envisagés :

- Le lundi
- Le mardi

Choix des lieux :

- Commune de la Côte : Kerlouan
- Commune Centrale : Lesneven au CS

Choix de l'intervenant : Ronan Bodenes, musicien

L'atelier

Ces rencontres musicales permettront aux familles de **prendre le temps**.
Un temps de **pause** et de **plaisir** dans un quotidien parfois difficile.

Manière d'aider l'enfant à s'ouvrir à une nouvelle forme de communication en présence de ses parents ou grands-parents.

La musique est bien plus qu'un art, elle est une forme de communication qui adoucit la vie...
Tremplin vers l'écoute et la concentration. La musique contribue à rejoindre la vie émotionnelle des jeunes enfants...

Faire découvrir **le plaisir des sons, des bruits produits par la voix, des objets, des instruments....**

Découvrir différents instruments de musique,

Manipuler des instruments connus ou inconnus, les **observer** de loin ou de près,

Ouvrir l'enfant à une **découverte progressive** des sons qu'il peut produire, créer, écouter

Savoir **stimuler** à certain moment l'enfant et **respecter ses besoins de retrait** à d'autre...

Développer l'imagination....

Alternance entre des jeux de doigts, comptines, écoute de nouveaux instruments de musique,

Phase de manipulation, expérimentation,

Petits rituels :

Une malle sur roulette,

Des instruments de musique du monde

Petit temps chanson pour se retrouver....

La malle magique s'entrouvre...

Le musicien fait jaillir des instruments venus du monde entier

Temps de manipulation, expérimentation des instruments, découverte de nouveaux sons...

Les enfants jouent, écoutent, dansent au rythme des instruments, les adultes les accompagnent dans cet espace créatif.....

Prolongements possibles :

Lorsque la confiance et le plaisir de se retrouver sera posé, petit à petit chacun pourra apporter sa chanson, sa musique, à partager, à transmettre...

Ouvrir cet atelier en mixant les familles avec les AM,

Expérimenter d'autres lieux : à étudier si nous pouvons animer dans une structure collective.