

la lettre « l » placée derrière b, f, g

Prénom :

En classe de mer

Aujourd'hui, le vent souffle. Florence, notre monitrice décide de nous apprendre à faire de la planche à voile. Mais avant d'aller sur l'eau, nous devons connaître les règles de sécurité. C'est difficile la planche à voile! Florian sait bien en faire. On aurait dit qu'il glissait sur l'eau. Forcément! il en avait déjà fait avec ses parents.

De retour au centre, j'ai enlevé mon blouson bleu et blanc car il était tout mouillé. Avec mes copains, je me suis installé près de la cheminée dans la grande salle. Grâce à la chaleur agréable, nous avons pu nous sécher rapidement.

J'aime bien regarder les bûches qui flambent et les grandes flammes qui montent dans la cheminée. Elles se reflètent dans la glace en face de moi. Ça me fait peur!

Après cela, la maîtresse nous a demandé de fabriquer une fleur avec les coquillages que nous avons ramassés sur la plage.

Ensuite, j'ai pris dans mon cartable le livre que j'avais emprunté à la bibliothèque de l'école. J'ai lu une fable de La Fontaine : Le chêne et le roseau.

C'est aussi une histoire de vent!

bl bl

1) Entoure en bleu les mots suivants :

blouson, bleu, blanc, agréable, cartable, bibliothèque

2) Entoure en rose les mots suivants :

souffle, Florence, Florian, flambent, flammes, reflètent, fleur

fl fl

3) Entoure en vert les mots suivants :

règles, glissait, glace

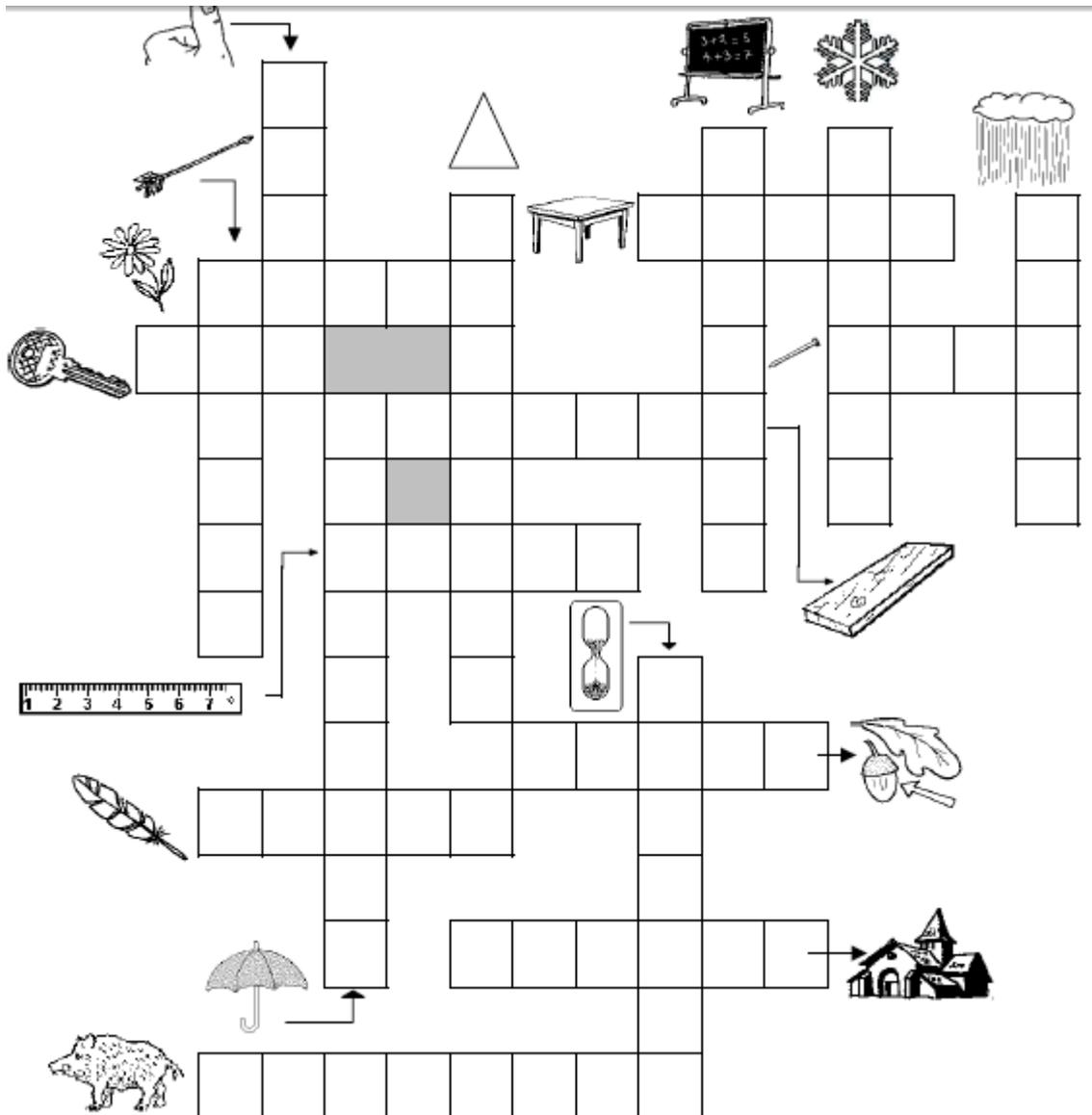
gl gl

4) Réalise les mots croisés suivants en t'aidant de la réserve de mots.

Attention, tu dois écrire en lettre capitale d'imprimerie

Réserve de mots : pluie, fleur, triangle, diable, plume, sablier, table, règle, flèche, clou
parapluie, gland, clé, sanglier, église, planche, glaçon, ongle, flocon, église

AB CD EF GH IJ KL MN OP QR ST UV WX YZ



5) Entoure la bonne écriture comme dans l'exemple :

- | | | | |
|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1. C'est tout <u>sim***</u> | <u>plé</u> / ble | 1. Une <u>bou***</u> de cheveu | cle / gle |
| 2. J'écris sur le <u>ta*****</u> | pleau / bleau | 2. La <u>***</u> de la porte | clé / glé |
| 3. Un grain de <u>***</u> | plé / blé | 3. Le <u>***çon</u> a fondu | cla / gla |
| 4. J'arrose la <u>****te</u> | plan / blan | 4. La <u>***che</u> sonne | clo / glo |
| 5. Je cours dans le <u>sa***</u> | ple / ble | 5. J'utilise une <u>rè***</u> | cle / gle |
| 6. J'ai <u>ou****</u> ma serviette | plié / blié | 6. Une <u>épin***</u> à linge | cle / gle |
| 7. Voici une <u>***me</u> de pie | plu / blu | 7. Je plante un <u>****</u> | clou / glou |
| 8. Le verre est <u>rem***</u> | pli / bli | 8. Je <u>***sse</u> sur le toboggan | cli / gli |
| 9. Pose-le sur la <u>ta***</u> | ple / ble | 9. Je sors de la <u>***sse</u> | cla / gla |
| 10. Jouons <u>ensem***</u> | ple / ble | 10. Du vernis à <u>on***</u> | cle / gle |