

CM1	CM2
<p><u>LEXIQUE :</u> <u>Séance 1 Le sens d'un mot d'après le contexte</u></p> <p>- Revoir toutes les leçons en vocabulaire depuis le début de l'année !</p> <p>- Nouvelle séance sur le sens des mots. 1) Prenez votre cahier de leçons dans la partie français ! Nouvelle leçon : le titre est : Le sens d'un mot d'après le contexte. Puis, recopiez la leçon page 168 de votre livre de français. Ce qui est en gras doit être écrit en rouge. Ce qui est en rose doit être écrit en bleu.</p> <p>2) Exercez vous sur votre cahier du jour du lundi en vous aidant de cette leçon. Nous reviendrons sur ce travail en classe ensemble. Exercice 1 p 168 Exercice 2 p 169</p> <p><u>PRODUCTION D'ECRITS</u></p> <p>Atelier d'écriture : Une nuit...</p> <p>Il s'est produit cette nuit un incident bizarre. Un bruit t'a réveillé. Tu es allé à la fenêtre... Raconte.</p> <p>Comme d'habitude, tu réalises déjà un 1er jet sur le cahier de brouillon et après avoir vérifié chacun des critères de réussite suivants, tu pourras réaliser ton 2nd jet sur une feuille à carreaux !</p>	<p><u>LEXIQUE</u> <u>Séance 1 Le sens d'un mot d'après le contexte</u></p> <p>- Revoir toutes les leçons en vocabulaire depuis le début de l'année !</p> <p>- Nouvelle séance sur Le sens des mots Ce sont des révisions de l'année dernière. Nous reviendrons rapidement sur ce travail en classe. 1) Vous devez recopier la leçon « les différents sens d'un mot » dans votre cahier de leçons dans la partie français.</p> <p>2) Il y a ensuite une fiche d'exercices à faire. Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante vous pouvez recopier les réponses directement sur votre cahier du jour du lundi.</p> <p>3) Ensuite, vous pouvez corriger à l'aide du document de correction au stylo vert. Attention, on fait déjà les exercices avant de regarder la correction !;)</p> <p><u>PRODUCTION D'ECRITS</u></p> <p>Atelier d'écriture : Une nuit...</p> <p>Il s'est produit cette nuit un incident bizarre. Un bruit t'a réveillé. Tu es allé à la fenêtre... Raconte.</p> <p>Comme d'habitude, tu réalises déjà un 1er jet sur le cahier de brouillon et après avoir vérifié chacun des critères de réussite suivants, tu pourras réaliser ton 2nd jet sur une feuille à carreaux !</p>

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.

Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.

Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.

Mon récit a un début et une fin.

J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)

J'ai vérifié l'orthographe des mots.

GEOMETRIE / MESURES

On commence un nouveau travail sur le périmètre aujourd'hui.

1) Recopier sur votre cahier dans la partie mathématiques la leçon sur le périmètre que vous trouvez à la page 126 de votre manuel de maths. Le titre est : Le périmètre des polygones.

Ce qui est en gras sur votre livre doit être en rouge sur votre cahier.

Vous devez tracer au crayon de papier les figures bleu et rose en respectant les vraies mesures. Vous tracez la figure orange à main levée.

2) Faire les exercices 3 et 4 page 127 sur le cahier du jour du lundi. Écrivez bien et titre mathématiques.

SILENCE ON LIT !

Comme en classe, profitez d'un moment de 15 minutes pour vous relaxer tout en lisant un livre, un magazine, une BD de votre choix bien entendu !!!

LITTERATURE

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.

Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.

Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.

Mon récit a un début et une fin.

J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)

J'ai vérifié l'orthographe des mots.

GEOMETRIE / MESURES

On revoit aujourd'hui une notion que vous connaissez : le périmètre.

1) Recopier sur votre cahier dans la partie mathématiques la leçon sur le périmètre que vous trouvez à la page 122 de votre manuel de maths. Le titre est : Le périmètre des polygones.

Ce qui est en gras sur votre livre doit être en rouge sur votre cahier.

2) Faire les exercices suivants sur le cahier du jour du lundi (écrivez bien la date et le titre mathématiques !)

Ex 2 p 122

Ex 3 4 p 123

SILENCE ON LIT !

Comme en classe, profitez d'un moment de 15 minutes pour vous relaxer tout en lisant un livre, un magazine, une BD de votre choix bien entendu !!!

LITTERATURE

Drôle de samedi soir :

- lire le livre des pages 44 à 49

- faire le travail sur la fiche de la séance

Drôle de samedi soir :

- lire le livre des pages 44 à 49
- faire le travail sur la fiche de la séance 6 (dernier chapitre de ce texte!)

EMC :

1) Dans le document d'EMC de la semaine avant les vacances, on a revu quels sont les symboles de la République française. Commencez par réviser cette leçon « les symboles de la République française ».

2) Aujourd'hui, on commence un nouveau travail sur les 3 pouvoirs que l'on trouve dans notre République.

Vous devez lire les documents proposés puis répondre aux questions que vous trouverez après ces documents !

Bon travail à vous !

Et la correction, la semaine prochaine bien entendu !

Géographie

Séance 3 : les réseaux de déplacements. Voici la correction du travail d'avant les vacances sur les réseaux de déplacements. Reprenez vos réponses et corrigez au stylo vert si vous avez faux !

Ensuite, vous devez recopier la leçon « Les voies de communication en France » sur une feuille à carreaux. Ce qui est en rouge dans la leçon doit être écrit en rouge sur votre feuille.

Bon travail à vous tous !

6 (dernier chapitre de ce texte!)

EMC

1) Dans le document d'EMC de la semaine avant les vacances, on a revu quels sont les symboles de la République française. Commencez par réviser cette leçon « les symboles de la République française ».

2) Aujourd'hui, on commence un nouveau travail sur les 3 pouvoirs que l'on trouve dans notre République.

Vous devez lire les documents proposés puis répondre aux questions que vous trouverez après ces documents !

Bon travail à vous !

Et la correction, la semaine prochaine bien entendu !