

4ième période

<u>Domaines d'activités et compétences</u>	
S'approprier le langage	
	<i>Evaluations:</i>
- Oser parler dans les différentes situations de la classe: devant - tout le monde, aux adultes, avec un autre enfant. - Exemple de phrase prononcé par l'enfant	
Découvrir l'écrit	
- Reconnaître les lettres de son prénom - Reconnaître des lettres de son prénom dans d'autres mots ou d'autres prénoms.	<i>Evaluations:</i>
	- Savoir tenir son crayon correctement - Savoir écouter une histoire
Devenir élève	
	<i>Evaluations:</i>
	- Savoir s'habiller tout seul. - Savoir jouer avec les autres. - Reconnaître les adultes de la classe.
Agir et s'exprimer avec son corps	
Rondes et jeux dansés: préparer la danse pour le spectacle Manipulation du petit matériel.	<i>Evaluation:</i>
Jeux d'oppositions	- S'exprimer avec son corps sur des musiques très différentes.
	<i>Evaluations:</i>
	- Jeux des anneaux
Découvrir le monde	
<u>Découvrir les objets:</u>	<i>Evaluation:</i>
	- Savoir tenir correctement les ciseaux
<u>Découvrir la matière:</u>	
Le papier: - Le froisser, le déchirer, le découper, le mouiller	
<u>Découvrir le vivant:</u>	
- Mise en place d'un élevage dans la classe: escargots, vers de terre, têtards...	
<u>Découvrir les formes et les grandeurs:</u>	
Travail sur les tailles: petit, grand - Réaliser des puzzles de plus de 6 pièces	
	<i>Evaluation:</i>
	- Petit ours/grand ours.
<u>Approcher les quantités et les nombres:</u>	

- Travailler sur de petites quantités: de 0 à 2
- En collectif: compter les présents,
- En individuel: compter les absents

Se repérer dans l'espace:

- Ranger les jeux au bon endroit
- Se repérer sur une feuille -plan horizontale-
- Se repérer par rapport à un objet

Se repérer dans le temps:

- Classer les photos de la matinée: avant, après
- Se situer par rapport au matin ou à l'après- midi

Evaluation:

- Se situer par rapport au repas de midi: matin ou après-midi.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Le regard, le geste:

- Dessin du bonhomme
- Localisation de traces sur et à l'intérieur de fenêtres
- Lignes courbes continues produites à partir d'éléments disposés dans un espace

Evaluation:

- Création en papier collé.
(papier de soie, crépon, kraft, brillant)

La voix, l'écoute:

- Chants:

- Comptines:

Ecouter des extraits de musique avec ou sans paroles

Evaluation:

- Chanter avec les autres des chants simples.

Mois des parents à l'école : intégrer leur venue