

Evaluation n°1 sans calculatrice coefficient 2

Exercice 1 (4,5 points) Compléter le tableau ci-dessous

| Le nombre | Son signe | Sa distance à zéro | Son opposé |
|-----------|-----------|--------------------|------------|
| 6,8 | | | |
| -6,07 | | | |
| 1,25 | | | |
| -6,1 | | | |

Exercice 2

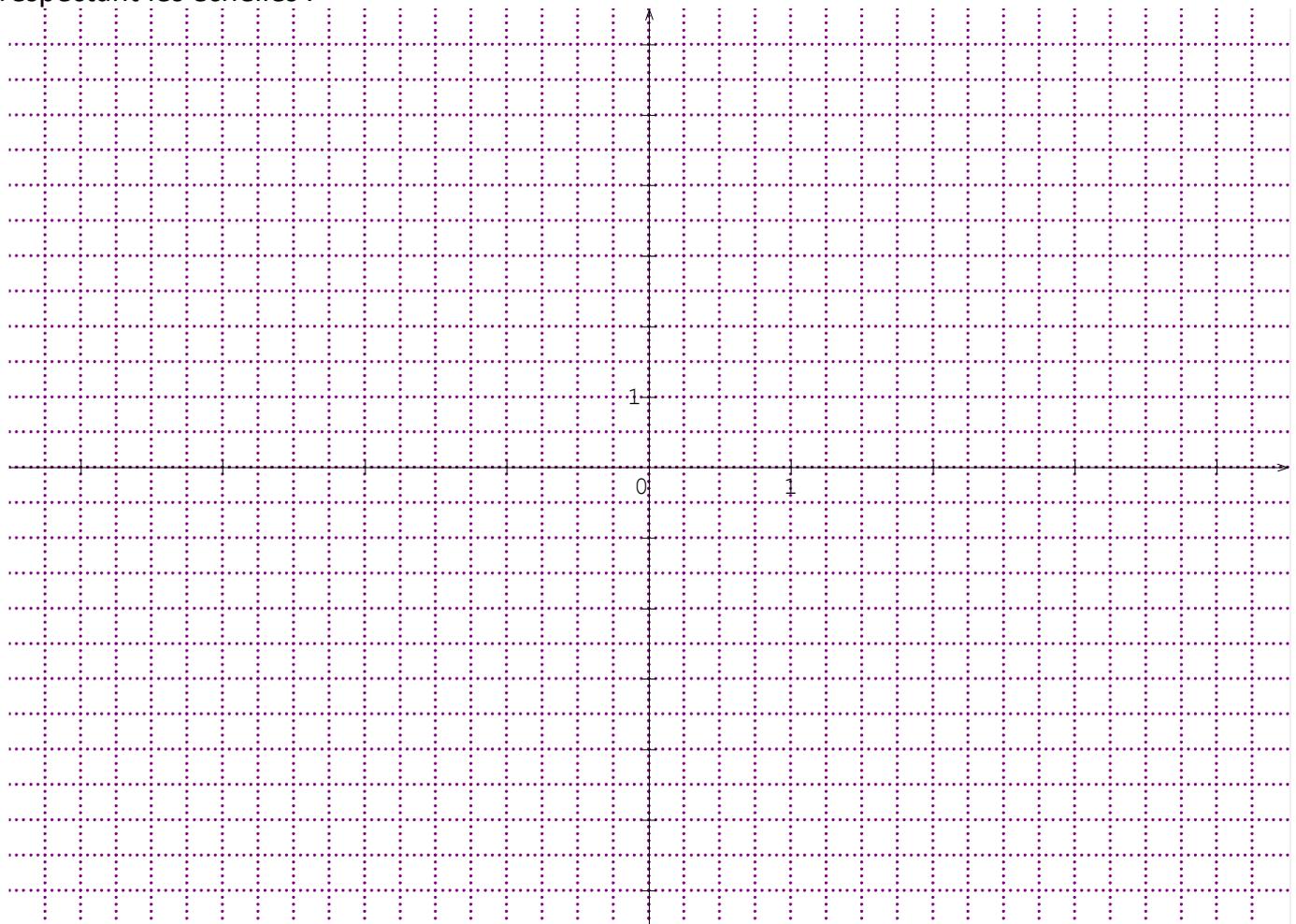
1) (4 points) Placer les points A; B ;C;D;E et F d'abscisses respectives -1,4 ; 1,8; -2 ; -3,1; -4,3 et 4 sur une droite graduée dont l'échelle est 2 cm pour une unité: vous pouvez vous mettre en format paysage.

2) (2,5 points) Compléter avec > ou < :

-1,5 4 ; -1,5 -2 ; 6,56,8 ; -6,5 -6,8 et -6,8 6,8

Exercice 3 (4 points)

Placer les points : A(-2 ; 5) B(-4;-6) C(4,2; -4,3) et D(0;2,7) dans le repère ci-dessous en respectant les échelles .

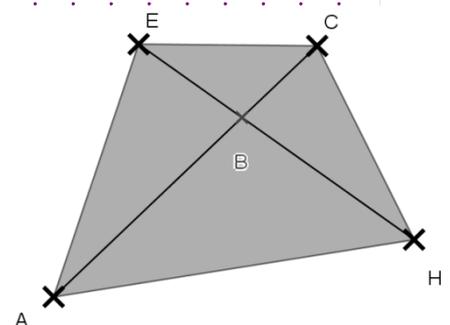


Exercice 4 (5 points) Observe la figure ci-dessous puis donne

- a) 1 couple d'angles opposés par le sommet
- b) 1 couple d'angles consécutifs dans le quadrilatère
- c) 1 couple d'angles opposés dans un quadrilatère

POUR chaque question n'oublie pas de JUSTIFIER : mets dans le contexte de l'exercice les définitions du cours.

On nomme B le point d'intersection entre les segments [EH] et [AC].



Evaluation n°1 sans calculatrice coefficient 2

Exercice 1 (4,5 points) Compléter le tableau ci-dessous

| Le nombre | Son signe | Sa distance à zéro | Son opposé |
|-----------|-----------|--------------------|------------|
| -6,3 | | | |
| 8,01 | | | |
| 0,5 | | | |
| -6,8 | | | |

Exercice 2

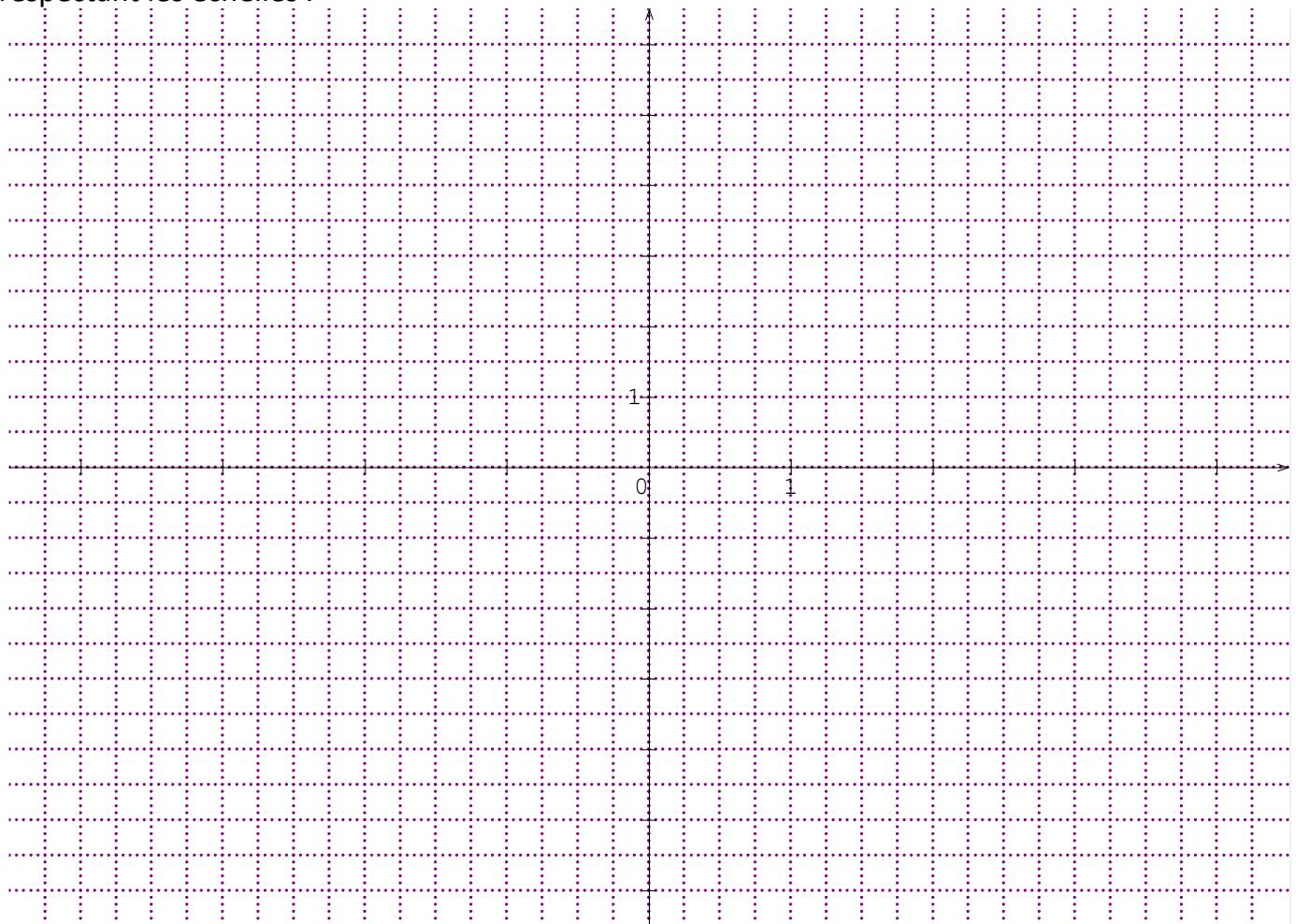
1) (4 points) Placer les points A; B ;C;D;E et F d'abscisses respectives -2,4 ; 3,8; -3 ; -2,1; -3,4 et 2 sur une droite graduée dont l'échelle est 2 cm pour une unité: vous pouvez vous mettre en format paysage.

2) (2,5 points) Compléter avec > ou < :

-1,5 5 ; -2,1 -1,5 ; 5,55,8 ; -5,5 -5,8 et 5,8 -5,8

Exercice 3 (4 points)

Placer les points : A(-1 ; 4) B(-3;-5) C(3,3; -3,7) et D(0;-4,6) dans le repère ci-dessous en respectant les échelles .



Exercice 4 (5 points) Observe la figure ci-dessous puis donne

- a) 1 couple d'angles opposés par le sommet
- b) 1 couple d'angles consécutifs dans le quadrilatère
- c) 1 couple d'angles opposés dans un quadrilatère

POUR chaque question n'oublie pas de JUSTIFIER : mets dans le contexte de l'exercice les définitions du cours.

On nomme P le point d'intersection entre les segments [EA] et [FD].

