Lycée mouly Abdellah/Sidi ifni

Année scolaire : 2016/2017

Prof : Saadia Arjafellah

TEST DIAGNOSTIQUE

Science de la vie et de la Terre

1^{er} bac SM option français



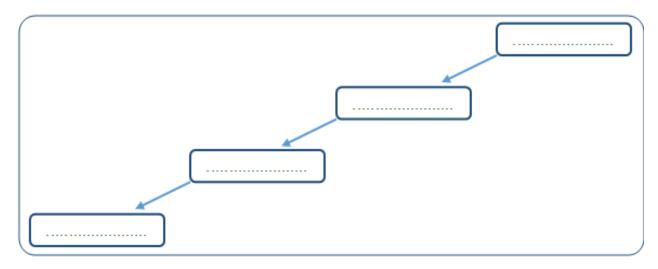
| Nom prénom : |
|--------------|
|--------------|

I/.1.Quel est le facteur responsable de chacune de ces manifestations ?



| 2. Quel est le phénomène responsable de sa formation et quels sont ses types. | |
|---|--|
| | |
| 3. Définir ce phénomène | |
| | |
| 4. Quel est le devenir des sorties de ce phénomène | |
| | |

5. Completer le schéma suivant : Les étapes de la formation des roches sédimentaires



| 6. Définir les termes suivants : |
|---|
| *La fossilisation : |
| *Le fossile: |
| 7. Quelle est l'utilité des fossiles ? : |
| |
| |
| La Datation géologique |
| II/Principe des strates: |
| 1. La datation relative des strates sédimentaires se faite selon les principes stratigraphiques suivantes : |
| *Principes de superposition : |
| -une couche sédimentaire est plus récente que celle qu'elle recouvre |
| -les plissements limitent l'application de principe de superposition. |
| -une couche sédimentaire est plus ancienne que celle qu'elle recouvre |
| *principe de continuité : |
| -une couche sédimentaire est plus récente que celle qu'elle recouvre |
| -une couche sédimentaire garde le même lit et le même toit |
| -la variation faciès limite l'application de ce principe |
| *principe d'identité paléontologique : |

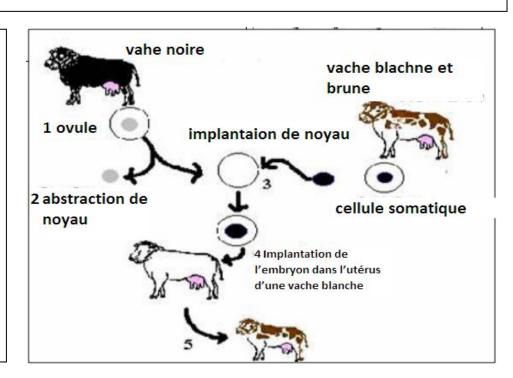
-les couches sédimentaires qui contiennent les mêmes fossiles stratifiés ont le même âge.

- les couches sédimentaires qui contiennent les mêmes fossiles stratifiés ont différent âge.

- les couches sédimentaires qui ne contiennent pas les mêmes fossiles stratifiés ont le même âge.

| 2. Définir les termes suivants : |
|---|
| Fécondation: |
| Pollinisation: |
| Gène: |
| 3. Parmi les caractères suivants distinguer les caractères hérédités : la forme des oriels musculation - couleur des yeux - groupe sanguin. |

| 4. Que pouvez-vous conclure de l'expérience |
|---|
| <u>-</u> |
| document 1? |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| • |
| |
| |
| |
| |
| ••••• |
| |
| |



| 5. Le document 2 représente une carte chromosomique : |
|--|
| *Est-ce qu'il s'agit de : cellule somatique/gamète mal /gamète femelle |
| |
| *Cette carte chromosomique est celle d'une fille ou d'un garçon. |
| |
| |

