

Défis du jour :

1

→ Apprendre les mots liés à la cuisine

Apprends les objets de la cuisine et regarde en [page 2](#) (niveau1), [page 3](#) (niveau 2) et en [page 4](#) (niveau 3) les petites cartes. Répète bien les mots tous les jours pour t'en souvenir. *(Vous pouvez utiliser les petites cartes en les imprimant en double pour faire un memory, qui facilite la mémorisation. Il faut bien sûr que l'enfant donne le nom de l'objet pour gagner la carte).*

Tu es prêt pour faire la [recette du gâteau aux pommes de Loup](#) maintenant ...



2

→ prends tes crayons de couleur et une feuille. Ecoute ce que l'adulte te dit et dessine. *(A chaque étape, lire la consigne au moins deux fois à votre enfant. Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant de se mettre à dessiner - activité [en page 5](#)).*

3

→ Gymnastique douce :



Tu vas faire de la [gymnastique avec Sophie](#) une maîtresse. Avant de commencer, va chercher un doudou ou un ballon. Si tu veux quelque chose de plus difficile, prends une petite bouteille d'eau pleine, bien fermée. Papa ou maman peut aussi le faire avec une grande bouteille d'eau.

les mots de la cuisine (niveau 1)



FOURCHETTE



COUTEAU



GRANDE CUILLERE



PETITE CUILLERE



POELE



CASSEROLE



BOL



SALADIER



VERRE



ASSIETTE PLATE

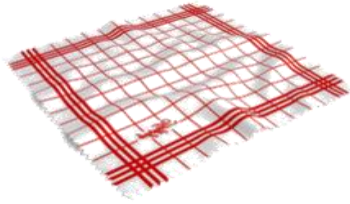


ASSIETTE CREUSE



TASSE

les mots de la cuisine (niveau 2)



TORCHON



COCOTTE



SERVIETTE



EPONGE



LOUCHE



SPATULE



MOULIN A POIVRE



BAVOIR



CARAFE



BOUTEILLE



PASSOIRE



COUVERCLE

les mots de la cuisine (niveau 3)



COUPER



MELANGER



ECRASER



EPLUCHER



PRESSER



RAPER



BATTRE



FOUET



RAPE



MOULE



ETALER



ROULEAU

Zoup- *consignes à lire à votre enfant*

- 1 - Pour faire le portrait de Zoup l'extra-terrestre, commence par faire un grand rond vert au centre de la feuille.
- 2 - Au dessus de ce rond vert, il y a une ligne horizontale de cinq ronds verts plus petits : ce sont les yeux de Zoup.
- 3 - A l'intérieur de chaque œil, il y a un point rouge qui n'est pas gros. Attention seul, l'œil du milieu a un point jaune.
- 4 - Les yeux de Zoup sont reliés à la tête par des antennes bleues qui ne sont pas droites.
- 5 - Au milieu du front, Zoup a un rond qui n'est pas petit; fais le en rouge. C'est son œil.
- 6 - Au centre de ce rond, il y en a un autre plus petit et tout bleu.
- 7 - Fais une grande vague jaune pour faire la bouche de Zoup.
- 8 - Les oreilles de Zoup sont deux triangles rouges, pointes orientées vers l'extérieur. Colorie les en bleu.
- 9 - Le nez de Zoup n'est ni rond, ni triangulaire, mais carré. Fais le en noir.
- 10 - Au milieu de ce carré, il y a quatre points noirs alignés horizontalement : ce sont les narines de Zoup.

Voilà tu as terminé le portrait de Zoup l'extra-terrestre

comparer le dessin de votre enfant avec la réponse.

- 11 - Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles.
- 12 - Demander à votre enfant d'essayer d'écrire tout seul le prénom de l'extra-terrestre sous son dessin en écoutant les sons qui le composent. S'il se demande comment écrire le son « ou », dites lui qu'il faut deux lettres: le O et le U.

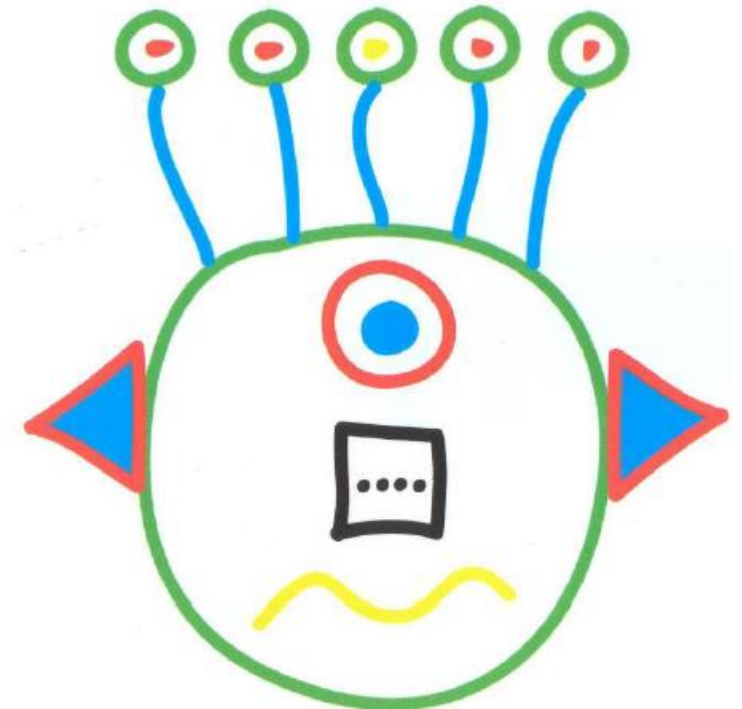
www.enmaterielle.fr

Merci aux éditions « le grand cerf » pour ce jeu
« Drôles de bobines ! »

A chaque étape:

-Lire la consigne au moins deux fois à votre enfant.

-Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner.



ATTENTION

**Modèle à ne pas montrer à votre enfant
avant l'étape 11**