

Comment soigner la planète ?

**** Aujourd'hui, nous utilisons beaucoup de ressources naturelles *** et nous rejetons toujours plus de déchets. **** À cause de notre façon de vivre, nous abîmons la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade !

Mais il n'est pas trop tard. Si nous prenons les mesures nécessaires, la planète peut être soignée. * Nous, les enfants, nous devons agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Nous en sommes capables.



Nous économisons l'énergie :

- si nous venons à l'école ou si nous allons faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture ;
- si nous enfions un pull quand nous avons froid au lieu de monter le chauffage ;

- si nous fermons la lumière en quittant une pièce ;
- si nous faisons attention à éteindre l'ordinateur et la télévision. Nous ne les laissons pas en veille.



Nous gardons la planète propre :

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons

- en pique-nique ;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

**** Aujourd'hui, vous utilisez beaucoup de ressources naturelles *** et vous rejetez toujours plus de déchets. *À cause de votre façon de vivre, vous abîmez la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade !**

Mais il n'est pas trop tard. Si vous prenez les mesures nécessaires, la planète peut être soignée.

* Vous, les enfants, vous devez agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Vous en êtes capables.

Vous économisez l'énergie :

- si vous venez à l'école ou si vous allez faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture ;
- si vous enfiez un pull quand vous avez froid au lieu de monter le chauffage ;
- si vous fermez la lumière en quittant une pièce ;
- si vous faites attention à éteindre l'ordinateur et la télévision. Vous ne les laissez pas en veille.

**** Aujourd'hui, tu utilises beaucoup de ressources naturelles**

***** et tu rejettes toujours plus de déchets. **** À cause de ta façon de vivre, tu abîmes la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade ! Mais il n'est pas trop tard. Si tu prends les mesures nécessaires, la planète peut être soignée.

* Toi, l'enfant, tu dois agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Tu en es capable.

Tu économises l'énergie :

- si tu viens à l'école ou si tu vas faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture ;
- si tu enfies un pull quand tu as froid au lieu de monter le chauffage ;
- si tu fermes la lumière en quittant une pièce ;
- si tu fais attention à éteindre l'ordinateur et la télévision. Tu ne les laisses pas en veille.

P2 – S2 – Texte 8 - « Comment soigner la planète 2 »

- * Nous gardons la planète propre :
 - si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
 - si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique ;
 - si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

Texte transposé

- * **Vous** gardez la planète propre :
 - si vous trie vos déchets et si vous les déposez dans les bonnes poubelles ;
 - si vous emportez un sac pour collecter les déchets quand vous allez en pique-nique ;
 - si vous ne laissez aucun déchet dans la nature.

Je garde la planète propre :

- si je trie mes déchets et si je les dépose dans les bonnes poubelles ;
- si j'emporte un sac pour collecter les déchets quand je vais en pique-nique ;
- si je ne laisse aucun déchet dans la nature.

P2 – S4 – Jour 4 - Résumé - « la moufle »

* Par un jour d'hiver, un homme perd une belle moufle rouge. Il ne remarque rien et il continue son chemin. Une souris trouve la moufle abandonnée. Elle a très froid. Elle glisse sa tête puis son corps à l'intérieur de la moufle. Elle est contente car il y fait bien chaud. D'autres animaux ne tardent pas à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils sont serrés les uns contre les autres.

** Une couture commence à craquer. Une petite mouche vole autour de la moufle et réussit à se faufiler à l'intérieur.

*** Aussitôt, la moufle éclate. Les animaux se retrouvent dans la neige et ils font les gros yeux à la mouche !

Texte transposé au passé

* Par un jour d'hiver, un homme a perdu une belle moufle rouge. Il n'a rien remarqué et il a continué son chemin. Une souris a trouvé la moufle abandonnée. Elle avait très froid. Elle a glissé sa tête puis son corps à l'intérieur de la moufle. Elle était contente car il y faisait bien chaud. D'autres animaux n'ont pas tardé à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils étaient serrés les uns contre les autres.

** Une couture a commencé à craquer. Une petite mouche a volé autour de la moufle et a réussi à se faufiler à l'intérieur.

*** Aussitôt, la moufle a éclaté. Les animaux se sont retrouvés dans la neige et ils ont fait les gros yeux à la mouche !

La conservation des aliments

* Les hommes préhistoriques conservaient déjà les aliments. Ils utilisaient différentes techniques : ils séchaient et ils fumaient la viande, ils salaient le poisson ; ils pouvaient conserver aussi des provisions en les mettant au fond de grottes gelées.

Au temps des Romains, les hommes transportaient les poissons du Rhin vers Rome. Pour les garder frais, ils les enveloppaient dans de la neige et de la glace.

Au Moyen Âge, les paysans utilisaient surtout le sel pour conserver la viande.

** Au temps des rois, dans le sol, les hommes aménageaient des glaciers pour conserver la glace, qui servait à garder les aliments et à faire des sorbets. En hiver, ils cassaient la glace des étangs, ils y découpaient des blocs. Ils les transportaient dans les glaciers pour garder la glace jusqu'à l'été.

*** Puis, les hommes ont réussi à fabriquer du froid. Au début du XIX^e siècle, plusieurs inventeurs ont créé des machines frigorifiques. En 1913, une société américaine a mis en vente les premiers réfrigérateurs domestiques.

* L'homme préhistorique conservait déjà les aliments. Il utilisait différentes techniques : il séchait et il fumait la viande, il salait le poisson ; il pouvait conserver aussi des provisions en les mettant au fond de grottes gelées.

Au temps des Romains, on transportait les poissons du Rhin vers Rome. Pour les garder frais, on les enveloppait dans de la neige et de la glace.

Au Moyen Âge, le paysan utilisait surtout le sel pour conserver la viande.

** Au temps des rois, dans le sol, l'homme aménageait des glaciers pour conserver la glace, qui servait à garder les aliments et à faire des sorbets. En hiver, il cassait la glace des étangs, il y découpait des blocs. Il les transportait dans les glaciers pour garder la glace jusqu'à l'été.

*** Puis, l'homme a réussi à fabriquer du froid. Au début du XIX^e siècle, plusieurs inventeurs ont créé des machines frigorifiques. En 1913, une société américaine a mis en vente les premiers réfrigérateurs domestiques.

Au pied de la tour Eiffel

* Isadora était une jolie brunette de quinze ans. Elle avait des cheveux courts. C'était original pour l'époque ! Ce dimanche matin de septembre 1888, elle marchait d'un pas alerte dans Paris. Elle voulait photographier la tour Eiffel en construction. Cette construction dérangeait certains Parisiens. Ils n'en voulaient pas.

Sur l'énorme chantier du Champ-de-Mars, un peu partout, des édifices commençaient à pousser. Isadora aidait son père journaliste. Elle prenait des photos pour un reportage sur l'Exposition universelle de 1889 consacrée au fer. Elle faisait très attention à tout ce qu'elle voyait. Un photographe, c'est avant tout un œil !

** Avec son appareil photo dernier cri, elle réussissait à prendre une centaine de photos à la fois. *** Comme elle commençait la prise de vue, elle s'est aperçue qu'elle photographiait un homme tombant du haut de la Tour. Et sur la Tour, horrifiée, elle a vu un autre homme s'enfuir. Tout de suite, elle a pensé à un meurtre.

D'après *La victime de la tour Eiffel*, JDI n°10, juin 2008.

* J'étais une jolie brunette de quinze ans. J'avais des cheveux courts. C'était original pour l'époque ! Ce dimanche matin de septembre 1888, je marchais d'un pas alerte dans Paris. Je voulais photographier la tour Eiffel en construction. Cette construction dérangeait certains Parisiens. Ils n'en voulaient pas.

Sur l'énorme chantier du Champ-de-Mars, un peu partout, des édifices commençaient à pousser. J'aidais mon père journaliste. Je prenais des photos pour un reportage sur l'Exposition universelle de 1889 consacrée au fer. Je faisais très attention à tout ce que je voyais. Un photographe, c'est avant tout un œil !

** Avec mon appareil photo dernier cri, je réussissais à prendre une centaine de photos à la fois. *** Comme je commençais la prise de vue, je me suis aperçue que je photographiais un homme tombant du haut de la Tour. Et sur la Tour, horrifiée, j'ai vu un autre homme s'enfuir. Tout de suite, j'ai pensé à un meurtre.