

Conseil d'école du 17/06/16

Début : 18h

Absents excusés : Mme De Oliveira - Mme Steible -

Approbation du PV du CE précédent : 19 pour - 1 abstention

Remerciements à la mairie pour son soutien à notre école:

- subventions pour les différents projets (250 € pour le projet lire la ville + 200 € pour la sortie journée au poney)
- équipements attribués (VPI, mobilier, ...)
- soutien logistique pour les projets et manifestations à l'école (panneaux, tables-bancs, terre et plantes, ...)

Point mairie à la demande des parents :

Les parents veulent savoir où en sont les projets de travaux d'étanchéité des toits et d'isolation dans l'école.

Réponse de la mairie :

- Un maître d'œuvre devrait être désigné le 27 juin et un budget sera voté pour débiter les travaux en juillet/août 2017. Ces travaux concernent l'étanchéité du toit.

Les parents s'inquiètent de l'occupation des locaux par le Centre Socio-Culturel, durant cette période, pour l'accueil des enfants. Une solution devra être trouvée d'ici-là.

Les parents se questionnent sur la réapparition ou non des moisissures avec l'humidité actuelle.

- Les enseignants répondent que pour l'instant c'est le statu-quo.
- La directrice signale un souci dans la classe du cybercentre où la condensation autour de la colonne d'eau à entraîner la formation d'une flaque d'eau. Constat fait pour la première fois depuis direction de Mme Cassel. La mairie assurera le suivi de ce problème.
- Une purges a aussi été réalisée afin d'évacuer les flaques d'eau de la cour de récréation suite aux fortes intempéries.

Les parents remercient la mairie pour leur soutien au centre socioculturel dans la mise en place d'ALSH en août (les dix derniers jours) pour les 3 à 12 ans.

La directrice informe que les enseignants seront de retour le 29 août et seront dans l'école pour préparer la rentrée. À voir de ce fait pour la cohabitation avec les enseignants qui seront déjà de retour.

Les parents remercient aussi la mairie pour la mise en place d'une ALSH durant le pont du 6 mai. Elle n'a pas eu le succès escompté mais les familles qui en ont bénéficié étaient très satisfaites.

Les parents interpellent la mairie : ils ont entendu dire que les tarifs du périscolaire ne bougeront pas pour la rentrée. La grille tarifaire serait revue dans le courant de l'année, il n'y aurait pas d'augmentation de prévue mais une modification du prix des NAP selon le coefficient familial. Un vote devrait avoir lieu au Conseil Municipal. La mairie confirme cette information. Les parents souhaiteraient que l'information soit mise en ligne dès que la décision sera prise.

Les parents félicitent la mairie pour la très bonne qualité des NAP. Ils regrettent que certaines d'entre elles ne soient pas reconduites l'an prochain et sur plusieurs périodes. Ils demandent s'il ne serait pas possible de reproposez les mêmes activités mais à des jours différents afin de toucher d'autres enfants.

Le succès de ces activités repose beaucoup sur le bouche à oreille.

Les activités prévues sont : le Hip-Hop - la photo - l'Education à la citoyenneté - l'Initiation au débat d'actualité- la couture-atelier Kamishibai

Les parents demandent aux enseignants s'ils ont vu des changements par rapport aux enfants qui fréquentent les NAP. Pas de constat particulier.

Point école à la demande des parents :

Rythmes scolaires

Les parents questionnent sur les rythmes scolaires et souhaite un échange avec l'équipe pédagogique sur leurs constats.

La directrice resitue les rythmes scolaires dans le contexte de la réforme, évoque les comparaisons avec les autres pays de l'OCDE et l'enjeu : mieux répartir les heures de classe sur la semaine, améliorer la réussite des tous les élèves en se rapprochant des standards internationaux : journées allégées, semaines mieux rythmées, année moins tassée. Au niveau des constats, le rapport de l'IG (Inspection générale) de juin 2016, sur l'efficacité pédagogique de la réforme horaire ainsi qu'une enquête sur la fatigue des enfants et l'organisation des activités périscolaires relèvent que le tableau des effets reste très mitigé : l'éducation Nationale ne s'est pas dotée d'outils de mesure de l'efficacité pédagogique ; on reste au niveau des ressentis.

Si la matinée supplémentaire laisse plus de temps sur la semaine et moins de durée sur la journée pour traiter les fondamentaux, les semaines sont moins alourdies mais les journées des enfants plus complexes.

Une enquête syndicale faite auprès des enseignants signale une augmentation de la fatigue des enfants et une moindre attention en fin de semaine. En maternelle l'absentéisme a augmenté. Au niveau des apprentissages, l'accent est souvent porté sur les fondamentaux au détriment des matières comme EPS, Arts, Sciences, ...

Au niveau des NAP, on constate une dégradation des conditions de travail (salles de classes occupées, sorties des classes des élèves, ...). L'inégalité du périscolaire entre les communes est importante.

L'Etat continue de verser 50€ par enfant et par an au titre du fonds de soutien. (834 millions d'euros versés depuis 2013). 66 % des communes de France ont opté pour la gratuité.

Les parents veulent savoir si les horaires scolaires et la pause méridienne qui existent dans notre école semblent bien adaptés, ainsi que le choix du mercredi matin.

A l'école Bouchesèche, La directrice fait état que le taux d'absentéisme n'a pas augmenté au contraire il aurait même tendance à régresser. Le rythme de cinq matinées s'impose aux enseignants sans avis possible. La pause méridienne de 2 heures est liée à la problématique de la cantine. La fatigue des enfants s'explique par le décalage entre les horaires de présence de l'enfant et le retour à la maison donc il a peu de moment de liberté.

Un échange avec les enseignants met effectivement en avant un ressenti d'augmentation de fatigue, d'inattention des enfants à partir du jeudi. Certains enfants ont effectivement des journées longues et pleines d'activités. Tout le monde est conscient que c'est la cinquième matinée qui est problématique mais elle est non négociable.

Les enseignants notent que du temps du samedi matin, c'était plus agréable car plus détendus aussi bien les enfants qu'eux-mêmes, mais les parents ont majoritairement choisi le mercredi. Les enseignants expliquent aussi que le problème de la fatigue est largement lié à la vie de certains enfants, à une mauvaise hygiène de vie, en particulier des couchers tardifs trop fréquents, des temps trop importants passés devant la télé ou les écrans d'ordinateurs ; les enseignants signalent la présence élevée de télévisions dans les chambres à coucher des enfants.

Les parents proposent de contacter le Centre Socio-Culturel pour demander d'aborder les thèmes liés à l'hygiène de vie pour les enfants comme sujets de conférences.

La directrice soulève le problème des parents qui ne lisent pas les informations qui leur sont communiquées et donne l'exemple des inscriptions pour l'entrée en sixième pour lesquelles elle a dû intervenir plusieurs fois : un nombre de plus en plus important de familles ne répondent pas aux mots qui leur sont communiqués et ne les signent pas.

Les parents proposent de le mettre dans leur bilan et sur leur BLOG.

Ils expliquent que les SMS sont utilisés pour communiquer avec les familles et leur rappeler des informations importantes. Les parents demandent s'il serait possible d'avoir le numéro des portables pour communiquer avec les familles sur les dynamiques de l'école, du centre socioculturel et de la commune.

La directrice propose d'intégrer cette possibilité dans les fiches de renseignements.

Evaluation à l'école

La directrice signale que nous sommes en attente d'un livret scolaire numérique national et explique le principe du livret scolaire : il indique quelles compétences sont acquises, en voie d'acquisition, ou non acquises. Il est parfois adapté pour les élèves en grandes difficultés où apparaissent prioritairement les progrès sur des compétences allégées.

La discussion porte sur les outils, les méthodes, les dispositifs mis en place par les enseignants ; ils expliquent que depuis plusieurs années ils pratiquent la différenciation pédagogique dans les classes, conformément aux instructions officielles pour adapter les activités au niveau des élèves aussi bien ceux en difficultés que ceux qui sont performants.

Les parents évoquent la question de l'aide du RASED.

La directrice explique son fonctionnement dans l'école et surtout la baisse notable des moyens RASED depuis 2008. On ne peut plus que répondre aux situations prioritaires. Il y a aussi que certains postes d'enseignants spécialisés restent vacants faute de candidature. L'école Bouchesèche bénéficie d'une matinée de 3 heures avec le maître G et une après-midi avec le maître E.

D'autres dispositifs existent : des stages de remise à niveau durant les vacances de Printemps et d'été qui profitent aussi aux élèves fragiles.

Les parents proposent d'adresser un courrier à l'IEN dans le but d'améliorer les moyens RASED dans l'école.

Prévision des effectifs :

Peu de changements notables par rapport à l'an passé.

8 classes monolingues, 5 classes bilingues

pour les classes monolingues : 2 CP de 22 élèves – 1 CE1 de 28 élèves – 1 CE1/ CE2 de 25 élèves (9 CE1 et 16 CE2) – 1 CE2 de 28 élèves – 3 CM1 / CM2 de 26 élèves

pour les classes bilingues, 1 classe / niveau, Cp à 25, CE 1 à 26, CE 2 à 25, CM 1 à 24, CM 2 à 18

Mme De Oliveira reste en poste dans l'école.

Mme Beiger va probablement partir et le ½ poste d'allemand n'est pas encore pourvu.

Les parents s'inquiètent du risque de voir arriver sur ce poste un enseignant inexpérimenté comme ça avait été le cas à la maternelle.

Manifestations pédagogiques de l'école :

Ce qui a été fait :

- Classe poney en CE2 bilingue
- école cinéma en CE1/ CE2
- théâtre : TJP et spectacle en Allemagne pour plusieurs classes.
- échange dans les liaisons GS /CP
- projet compostage (en lien avec éco-école et « La Journée de la Terre ») ; dans ce cadre une subvention à l'Euro métropole est en projet.
- pique-nique de la journée de la Terre qui a connu un beau succès.

Ce qui est prévu :

- ELA, le 4 juillet : nous aurons besoin de parents présents cette matinée là.
- cérémonie de remise des dictionnaires à la mairie 27 juin à 16 h 30
- Evaluation de natation au CM2 (26 et 27 juillet)
- Sortie opéra CM1/CM2 Bartling et Wendenbaum
- Sortie au Jardin Botanique CE1
- Sortie vélo (CM1/CM2 bilingues)
- Sortie « Thémis » CM1/CM2 Roth
- Petit spectacle donné par quelques classes le 24 juin (prestations chantées + Piécettes de théâtre CE 1 bilingue)

Modification du règlement intérieur :

Dans la logique de ce qui a été fait à la maternelle, le conseil des maîtres propose de limiter le goûter de 10 h à des fruits ou des crudités. Les bonbons, chewing-gum et sucettes demeurent interdits.

Cette décision de l'équipe pédagogique en cohérence avec des principes d'hygiène alimentaire et de limitation des déchets dans l'école, doit figurer au règlement intérieur validé par le Conseil d'école.

Il ne s'agit pas de discuter de cette décision mais de la valider les modifications à apporter dans le règlement intérieur.

Les parents sont surpris de voir que le gouter est conservé alors qu'à l'école maternelle, il a été supprimé par l'équipe pédagogique : Il constate un défaut de cohérence sur le groupe scolaire du Ried surtout pour les fratries qui vont à l'école maternelle et à l'école élémentaire. Pour certains parents, c'est une bonne nouvelle que le goûter soit conservé. Les parents veulent savoir si les compotes seront autorisées. La directrice fait savoir que non.

Un vote est fait : 5 abstentions - 1 contre - 14 pour

Suite au vote, la modification du règlement scolaire est adoptée.

Les parents demandent que la cantine soit vigilante pour les enfants qui viennent tôt le matin au périscolaire (7h50) afin qu'ils passent au premier service. Il faudra informer la mairie de ce changement.

Les parents font par ailleurs savoir que leurs enfants reviennent de l'école avec des sucreries. Pourquoi ?

La directrice précise que c'est interdit et qu'il faut nous informer pour pouvoir réagir. Quand les enseignants voient des enfants qui en ont, on leur demande de les jeter.

Un enseignant soulève le problème du périscolaire où cet interdit n'existe pas

Bilan de l'action des parents d'élèves :

- Le pédibus : la première ligne ouverte marche bien. Le projet sera reconduit l'an prochain. Il y a des projets pour ouvrir d'autres lignes. Si des familles sont intéressées, faire remonter l'information aux parents d'élèves.
- Réunion pour présenter le collège : cette réunion qui a rencontré un vif succès, a permis aux familles concernées d'en savoir plus sur la réforme mais aussi de faire taire des rumeurs concernant le collège. Les parents d'élèves ont fait distribuer des flyers pour annoncer les portes ouvertes au collège, suite à une réunion avec le principal du collège. La prise de conscience par les parents des élèves de CE2 à propos du collège a été positive. Les parents d'élève suggèrent que le système ENTEA, en vigueur au collège, soit mieux présenté.
- Les démarches des parents d'élèves pour l'ALSH au mois d'août ont abouti. Les enfants seront accueillis 10 jours. Les parents s'en réjouissent et remercient encore la mairie pour son soutien auprès du centre socioculturel.

Fin de la réunion à 20h