

PROPOSITION DE TRAVAIL AUTOUR DE L'ALBUM

LEXIQUE DE L'ALBUM

Dans ma montagne

François Aubineau,
ill. Jérôme Peyrat
Père Fouettard

Accueillir – **verbe** – *La directrice accueille les parents à l'entrée de son bureau*, elle les reçoit quand ils arrivent et les fait entrer dans son bureau.

Ancêtre – **nom masculin et féminin** – Les ancêtres d'une personne, ce sont les personnes de sa famille qui vivaient, il y a très longtemps, avant ses grands-parents. *Pierre porte le même prénom qu'un de ses lointains ancêtres.*

Craindre – **verbe** – Craindre, c'est avoir peur.
Ne craignez rien, ce chien n'est pas méchant.



Voici l'occasion pour les élèves de la classe violette de réviser les acquis sur le loup.

IMAGINER

- Imaginer le quotidien du loup et de sa famille.
- Imaginer la vie du berger et de sa famille.
- Imaginer comment vivent les autres animaux de la montagne.
- Imaginer la rencontre entre le loup et le berger : de quoi parleraient-ils ?

DECOUVRIR

- Créer l'habitat du loup et du berger à partir de matériaux recyclés ou de matériaux provenant de la forêt (branches de conifères, roches, mousse, feuilles de différents arbres...);

LEXIQUE DU LOUP

Le loup vit dans une **tanière**, un **terrier**.



Le mâle s'appelle le **loup**.



La femelle s'appelle la **louve**.

Le petit s'appelle le **louveteau**.



Le loup mange de la viande crue, il est **carnivore**.



Quand le loup crie, on dit qu'il **hurle**.



La louve porte ses bébés dans son ventre, c'est un **mammifère**.



Le loup ne vit pas tout seul, il vit en **meute**.



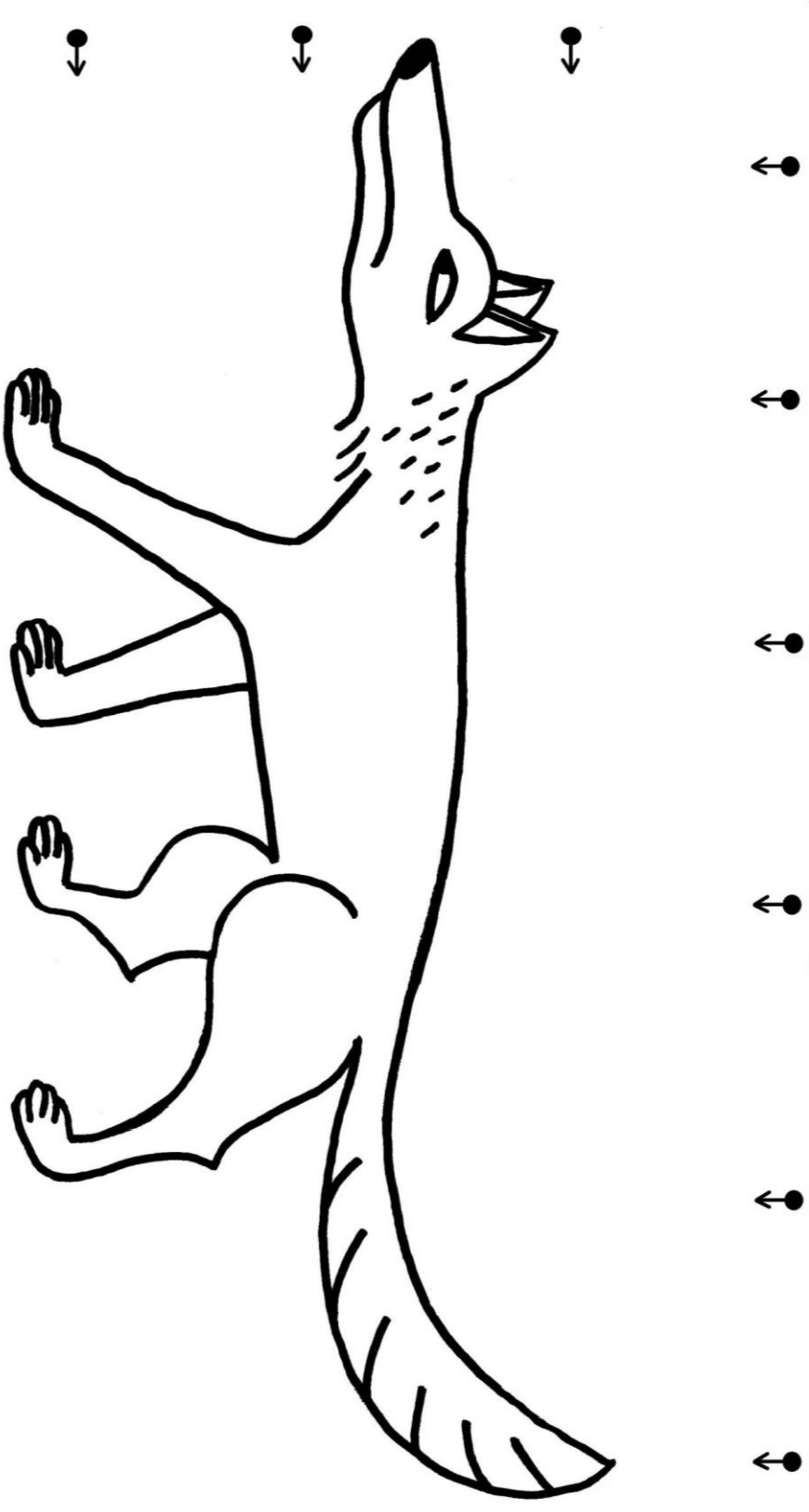
Le loup **marche**, il **court**, il **saute**.



GRAPHISME

PETITS

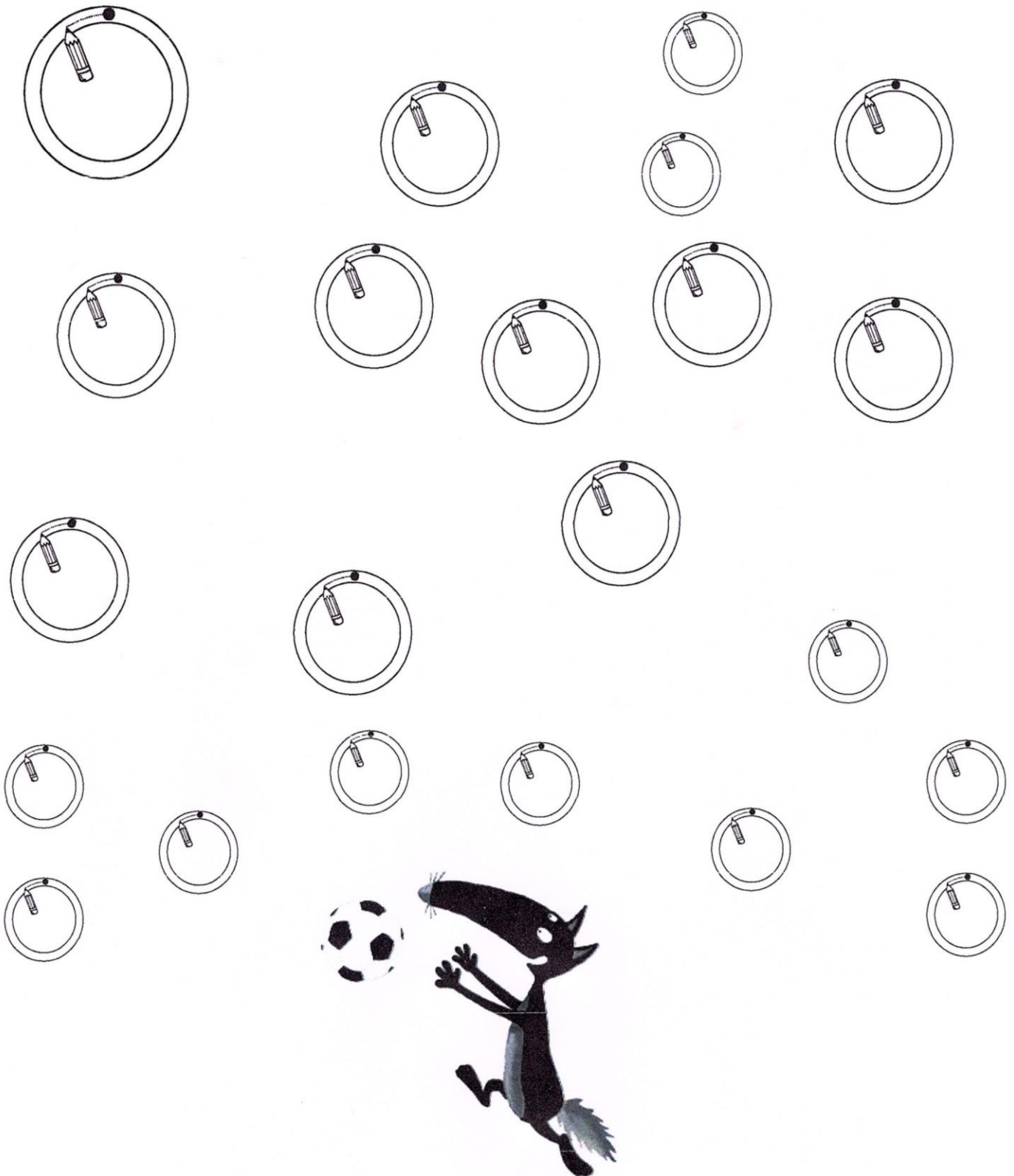
Consigne : je trace le pelage du loup puis je trace les barreaux de la cage en partant du point noir. (bonne tenue du crayon)



MOYENS

Consigne : je trace les ballons de loup.

(Rotation dans le bon sens, bonne tenue du crayon)



CREER

Consigne : découpe et colle des petits triangles pour faire les dents du loup.



AU LOUP !

Commencer par colorier un rouleau de papier toilette puis couper les oreilles en pointe.



Rabattre le museau de l'animal et lui donner forme en repliant les pointes dessous.
Coller le museau, la langue, les yeux.



Replier également le front mais cette fois, à l'intérieur du rouleau.

LANGAGE ECRIT

PETITS

Ecrire le mot loup.

Consigne : colle les lettres dans le bon ordre pour reconstituer le mot LOUP.

L	O	U	P

Etiquettes lettres à découper

L	O	U	P
---	---	---	---

MOYENS

Ecrire le titre d'une histoire que nous avons écoutée.



PIERRE ET LE LOUP

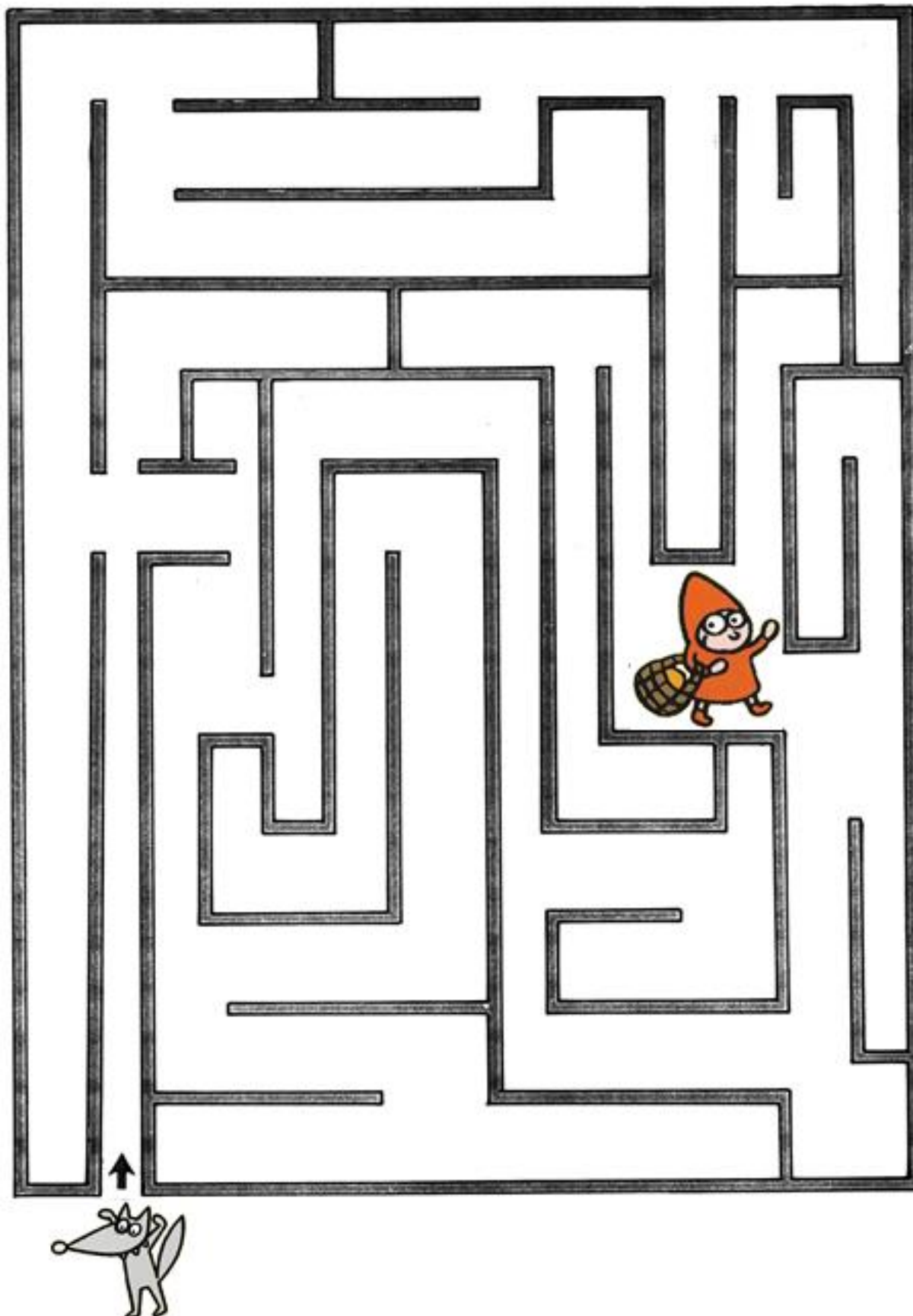
*

*

REPERAGE DANS L'ESPACE

MOYENS

Consigne : trace le chemin du loup jusqu'au petit Chaperon rouge.



MUSIQUE

PRENDS GARDE AU LOUP

1. Prends garde au loup, **bergère**, prends garde au loup! (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde tes **moutons**.

Veilles-y bien, **bergère**, veilles-y bien (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde tes **moutons**.

2. Prends garde au loup, **biquette**, prends garde au loup! (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde tes **chevreaux**.

Veilles-y bien, **biquette**, veilles-y bien (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde tes **chevreaux**.

3. Prends garde au loup, **fermière**, prends garde au loup! (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde tes **cochons**.

Veilles-y bien, **fermière**, veilles-y bien (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde tes **cochons**.

4. Prends garde au loup, **fillette**, prends garde au loup! (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde ta **maison**.

Veilles-y bien, **fillette**, veilles-y bien (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde ta **maison**.

5. Prends garde au loup, **la mère**, prends garde au loup! (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde tes **enfants**.

Veilles-y bien, **la mère**, veilles-y bien (bis)

Il est au bois qui regarde, qui regarde; il est au bois qui regarde tes **enfants**.

LA PLAINTÉ DU LOUP