

Le programme officiel:

- -Approfondir les discours\narratif,
 descriptif, explicatif
- -Maîtriser le discours argumentatif
- -Découvrir les XIX et XXèmè siècle
- -Etudier l'expression de soi
- -Prendre en compte l'expression d'autrui

Les buts :

- -Réussir son orientation
- -Réussir le Brevet des collèges,

Les moyens:

- -4h30 par semaine
- -Travail personnel quotidien : étude des cours, exercices d'entraînement
- -Travaux à plus longue échéance

Les exigences

- -Participation
- -Ecoute
- -Fournir un travail personnel régulier
- -Rendre les travaux en temps et en heure
- -Progresser dans l'autonomie, l'initiative, la prise de responsabilités.

Objectifs:

- -Comprendre
- -Communiquer

en y trouvant du plaisir

-Se cultiver_

3 dominantes:

- -Expression écrite et orale
- -Lecture, étude de textes
- -Orthographe, grammaire, vocabulaire

Les évaluations (par écrit ou à l'oral) :

- -Travaux à la maison, ou de groupe
- -DS
- -Travaux d'initiative personnelle

Les capacités à acquérir

- -Une plus grande autonomie de l'élève (organisation du travail personnel, acquisition de méthodes d'apprentissage et de raisonnement)
- -La capacité à traiter différentes sortes de documents, à hiérarchiser des informations en vue d'exercices variés : exposés, débats, dossiers, etc.
- -Une meilleure compréhension du lien entre le travail sur la langue et l'expression de la pensée pour développer la capacité à rédiger un texte ou à prendre la parole selon une situation donnée, en prenant en compte les idées des autres.

Les outils :

- -Un classeur
- -Un dictionnaire
- -Un livre de cours et un livre de grammaire
- -Le CDI et son blog : exercices de révision sur
- http:/Xcdisavio59.canalblog.com

