

وحدة التربية العقلية والمنهجية
العلم والإيمان – الاجتهد والتقليد – مكانة العلماء في الإسلام - منهج الرسول ﷺ في تبليغ الدعوة

<p>علاقة العلم بالإيمان</p> <p>أهمية العلم في الحياة</p> <p>التعريف</p> <p>مضامين النصوص</p>	<p>العلم والإيمان</p> <p>* الآية 54 من سورةآل عمران ١- يخبرنا الله تعالى أن العلماء يدركون حقيقة القرآن فقطهمن قلوبهم * الآية 28 من سورة طه ٢- يخبرنا الله تعالى أن العلماء يخالفون عقابه يعزفونه حق المعرفة ففي حبرته ويحافظون عقابه</p>	<p>الاجتهد والتقليد</p> <p>عن عذر (ض) "إذا حكم الحكم فاجتهد تشجعوا على الاجتهد يخبرنا الرسول ﷺ عن المجهد إذا اجتهد وأصحابه أجران إن أخطافي اجتهده فله أجر واحد الآية 170 من سورة البقرة يخبرنا الله تعالى عن المشركين الذين رفضوا اتباع الحق بسبب تقليدهم الأعمى لأباهم</p>	<p>مكانة العلماء في الإسلام</p> <p>الأية 11 من سورة المجادلة - ترغيبا في العلم يخبرنا الله تعالى أن علماء المؤمنين درجات رقيعة في الجنة عن أبي الدرداء (ض) قال: رسول الله "وإن العلماء ورثة النبياء" - شريفا للعلم وأهله خثار الرسول ﷺ على العلماء لإتقام مهمة الأئمة</p>	<p>منهج الرسول ﷺ في تبليغ الدعوة</p> <p>الآية 125 من سورة الطلاق ١- يخبرنا الله تعالى أن منهج الرسول ﷺ يعتمد على الدعوة بالحكمة والمعونة الحسنة والمجادلة والتي هي أحسن الآية 159 من سورة آل عمران يخبرنا الله تعالى أن المسلمين التقاها حول رسول الله لأنه كان بين المعاملة وغفرانه ويشاور أمنه ويستغفر لهم - أثر هذا المنهج على الدعوة الإسلامية - إجلال صاحب الدعوة وإكباره ومحبته والاتفاق حوله - سرعة انتشار الدعوة والإقبال عليها بكل ثقانية - إرساء قاعدة القدوة الحسنة للتعامل مع الناس - مفهوم الرسول ﷺ في الدعوة ١- الحكمه (مراجعة أحوال المدعى عليهم وظروفهم وما يتطلبه كل موقف الأسلوب المناسب لكل مدعى) ٢- المواعظ الحسنة (بالبيان والرحمة وإكرام المعاملة) ٣- الجدال بالحسنى (احترام شخصية المدعى واستهداف الحق) ٤- التدرج في تبليغ الدعوة (افتتاح مبدأ المرحلية) ٥- القدوة الحسنة (كان يلتزم بما أمر به قبل تطبيقه)</p>
--	--	--	--	---