

Rapport de la séance 1 du 14.10.2014

C'était la première séance du cours « expression et communication ». Durant cette séance, le professeur nous a demandé de nous présenter pour faire connaissance entre nous.

1. D'abord, chaque étudiant devait se présenter en répondant aux questions suivantes :

- Quel est votre nom ? prénom ?
- Quelle est votre ville d'origine ?
- Que pensez-vous de l'architecture au Maroc ?

La réponse à ces questions était ouverte pour que chacun puisse s'exprimer librement. Du coup, on avait moult avis et maints points de vue ; certains ont parlé de la diversité des types et styles architecturaux (Casablanca, Tanger, Tétouan ...), d'autres se sont focalisés sur le côté historique de l'architecture, vu les traces qui témoignent de la richesse de l'architecture au Maroc depuis que le monde est monde. Et par là, on peut citer l'architecture andalouse qui s'accapare les villes du nord, l'architecture berbère qu'on trouve particulièrement au sud, sans oublier bien sûr l'architecture moderne qui donne une touche de civilisation contemporaine aux grandes villes du Maroc. Ainsi, les étudiants étrangers ont-ils avoué leur émerveillement par l'architecture marocaine et par la suite, chacun d'eux a exprimé son intention de faire de son pays un chef-d'œuvre architectural.

2. Ensuite, le prof nous a présenté le programme ainsi que ses objectifs et la méthodologie de travail :

- développer les aptitudes positives pour réussir.
- s'impliquer personnellement dans les activités.
- apprendre comment s'organiser et gérer le temps, débattre et argumenter, écouter et mémoriser, se concentrer.
- estimer le travail en groupe.
- prise de parole et prise de notes.
- maîtriser la méthodologie de recherche et de traitement de l'information sur le Web.

Cela devrait se répercuter positivement sur la personnalité de l'étudiant qui sera par la suite apte à bien exploiter ses ressources personnelles, utiliser professionnellement les médias, et acquérir l'aisance de la prise de parole.

3. Juste après cette introduction, le professeur nous a posé cette question : « qu'est ce que la communication évoque chez vous ? ». Les étudiants ont commencé à donner leurs opinions (échange d'information entre deux parties, expression des idées, partage et rapprochement, utilisation des supports (les images en guise d'exemple) Et ce fut alors le commencement du premier cours qui a porté sur la relation entre les inter actants dans une relation de communication. Cette approche dite systémique généralise les théories simplistes d'émetteur-récepteur ; étant donné qu'il n'y a pas vraiment une seule personne qui entame le dialogue mais c'est plutôt une complicité qui se crée entre les deux parties de ce dialogue et qui met en jeu tout un système de valeurs et de références.

4. Le schéma de cette approche nous a été ensuite remis et commenté par le professeur, presque à la fin de la séance. Il devait-nous amener à réfléchir sur les conditions d'une communication efficace, ce qui sera sans doute l'objet le sujet de la séance prochaine.

Rapporteuses : *Yousra Fahmaoui et El Bardaoui Israe*