

~~ L'imparfait des verbes au programme ~~

➔ ❶ Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec les sujets proposés.

Tu allais souvent en voyage à Londres. → Vous .....

Elles .....

Nous oublions toujours quelque chose. → J' .....

Vous .....

Elles comprenaient très vite. → Nous .....

Il .....

Tu faisais du sport. → Je .....

Vous .....

Vous veniez souvent à la maison. → Tu .....

Elle .....

\*\* Le cheval obéissait immédiatement. → Les chevaux .....

Tu .....

\*\*\* Elles employaient trois personnes. → Nous .....

Ce patron.....

➔ ❷ Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec les pronoms proposés.

Tu allongais tes jambes. → Vous .....

J'.....

Ils grimaçaient toujours. → Il .....

Nous .....

Elle perçait un trou. → Elles .....

Nous.....

Je déménageais souvent. → Tu .....

Vous .....

\*\* Il conjugait des verbes. → Nous .....

Ils .....

\*\*\* Je nettoyait la voiture tous les dimanches. → Vous .....

Elle .....

➔ ❸ Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Tu peux commencer ta phrase par *autrefois*.

Tu cries souvent. ....

Vous prenez des boissons trop sucrées. ....

Nous participons à un loto chaque année. ....

Je suis attentive en classe. ....  
Elle va à la piscine tous les jeudis. ....  
Ils racontent des histoires passionnantes. ....  
\*\* Vous jouez dans le sable et vous bâtissez un château. ....  
\*\*\* Elles jettent leurs vieux dessins tous les ans. ....  
\*\*\* Tous les soirs, j'essuie la vaisselle. ....

**→ ④ Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Je rince mes cheveux à l'eau froide. ....  
Elle mélange les lettres. ....  
Elles tracent un cercle. ....  
Tu effaces le tableau. ....  
Nous nageons bien. ....  
Vous corrigez vos erreurs. ....  
\*\* Ils naviguent dans des eaux calmes. ....  
\*\*\* Ils essaient de tricher. ....  
\*\*\* Nous appelons un taxi. ....

**→ ⑤ Écrire la phrase à toutes les personnes.**

Quand j'allais à la crèche, j'avais un doudou.  
Quand tu .....  
Quand il .....  
Quand nous .....  
Quand vous .....  
Quand ils .....

**→ ⑥ Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Tu (*pouvoir*) garder ta sœur. ....  
Le maître (*voir*) que tu (*être*) triste. ....  
Vous (*venir*) toujours chez nous. ....  
Autrefois, nous (*faire*) du vélo tous les dimanches. ....  
.....  
Vous (*vouloir*) être les premières. ....  
\*\* Ils (*avoir*) le moral : ils (*dire*) toujours qu'ils (*aller*) bien. ....  
.....  
\*\* Parfois je (*prendre*) la voiture, souvent, je (*devoir*) prendre le train. ....  
.....  
\*\*\* Le matin, il (*geler*) très fort. ....  
Vous (*envoyer*) souvent le ballon dans les vitres. ....  
.....

~~ L'imparfait des verbes au programme, suite ~~

➔ ⑦ Transposer le texte à l'imparfait.

Les nains habitent dans la montagne. Ils travaillent dans une mine. Ils sont contents d'avoir Blanche Neige avec eux. Le matin, ils prennent leurs outils et vont dans la montagne. Le soir, ils mangent, ils dansent, ils font la fête.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\* ➔ ⑧ Souligner les verbes et entourer leur sujet.

La semaine dernière, Enzo est allé à l'entraînement de judo pour la première fois. Il avait un peu peur. Il ne connaissait personne. Aujourd'hui, il y retourne. Il est content. Bientôt, il participera à une compétition.

\*\* ➔ ⑨ Recopier les verbes du texte de l'exercice ⑧ dans la colonne qui convient.

verbes au passé composé	verbes à l'imparfait	verbes au présent	verbes au futur

~~ **L'adjectif qualificatif épithète dans le groupe nominal** ~~

➔ ① a/ Recopier les adjectifs qualificatifs.

un film amusant – des étés chauds et secs – un animal gentil – des pains croustillants – une vieille valise grise – des bulles multicolores – mes vieilles chaussures – un gros nuage noir – \*\* une formidable invention – des aventures extraordinaires – les récits imaginaires – une ville nouvelle – cet aliment gras

.....

.....

.....

b/ Puis classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

➔ ② Ajouter un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

Une ..... voiture ..... passe devant l'école.

J'ai versé de l'eau dans un ..... verre.

Le ..... loup attrape les ..... cochons.

Nous avons offert de ..... fleurs à notre tante.

J'ai un ..... jeu.

\*\* Le voilier navigue sur une mer ..... .

\*\* Un ..... passage sépare les deux maisons.

\*\* les brocantes, on ne trouve pas d'objets ..... .

→ ③ Sous chaque mot, écrire **AD** (article défini), **AID** (article indéfini), **DP** (déterminant possessif), **DD** (déterminant démonstratif), **N** (nom) et **ADJ** (adjectif).

un petit chapeau vert – mes grandes sœurs – l’hirondelle – des lits confortables –

une bouteille pleine – le soir – des tomates rouges – ses longs cheveux –

\*\* cet oiseau – une grosse bêtise – ces chiens malheureux

→ ④ a/ Recopier les groupes nominaux en les mettant au pluriel. Souligner les adjectifs.

un conte drôle – un problème réussi – un vêtement sale – une chaise haute –

une plante minuscule – une maison déserte – un château magnifique –

\*\* cet enfant sage – la petite pomme rouge – votre sac neuf

b/ Puis recopier les groupes nominaux pluriels en les classant suivant leur genre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

→ ⑤ Recopier les groupes nominaux en les mettant au féminin puis au pluriel. Souligner les adjectifs.

ton ami préféré – un renard rusé – un élève poli – un coiffeur adroit – un chanteur fatigué –

le petit chat – \*\* le vrai fermier – un homme joyeux – \*\*\* l’affreux sorcier

~~ **L'adjectif qualificatif épithète dans le groupe nominal, suite** ~~

➔ ⑥ a/ **Écrire des groupes nominaux avec les adjectifs suivants. Attention aux accords, si le nom utilisé est au féminin ou au pluriel.**

magique – bon – méchant – difficile ↪ .....

.....

.....

\*\* énorme – intrépide – courageux – triste ↪ .....

.....

.....

\*\*\* stupéfait – bavard ↪ .....

.....

.....

**b/ Puis classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

\*\*\* ➔ ⑦ **Recopier les phrases dans la colonne qui convient.**

La viande est servie dans un plat.

La sole est un poisson plat.

J'ai peur dans le noir.

Elle a un pull noir.

À la ferme, il y a des canards bien gras.

Il n'aime pas le gras du jambon.

Le mot souligné est un nom	Le mot souligné est un adjectif

**~~ Le passé composé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et du verbe être, formé avec l’auxiliaire avoir ~~**

**→ ❶ Associer les pronoms sujets aux verbes du 1<sup>er</sup> groupe et recopier les groupes ainsi formés.**

PRONOMS SUJETS → tu – ils – j’ – vous – elle – nous

VERBES → a marché – avons bavardé – ont découpé – as discuté – ai grimpé – avez murmuré

\*\*\* a essuyé – ont jeté

.....  
.....  
.....  
.....

**→ ❷ Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligner les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif.**

Elle a mangé son dessert. Tu as poussé un cri. Vous avez préparé votre sac.

.....

Elle a regardé la télévision. Nous avons lancé la balle. J’ai récité la poésie.

.....

\*\*\* Ils ont payé. Tu as appelé ton frère. ....

.....

**→ ❸ Récrire la phrase en conjuguant les verbes au passé composé à toutes les personnes.**

Je découpe le gâteau, je donne une part à chacun puis je mange.

Tu .....

.....

.....

.....

.....

➔ ④ Compléter chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont grignoté toute la salade.

Cette nuit, ..... as rêvé.

..... a dérobé une tranche de jambon.

Hier, ..... ai terminé mon travail.

..... avez ajouté de la farine.

..... a accepté de venir avec nous.

\*\* À l'annonce de cette nouvelle, ..... avons sangloté.

\*\* ➔ ⑤ Transposer le texte au passé composé en commençant par *hier*.

Aujourd'hui, Jules et Nathan passent leur journée au bord de l'étang. Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois. Ils n'attrapent aucun poisson. Dans l'après-midi, le flotteur de Jules plonge dans l'eau ; le garçon tire un coup sec sur sa ligne et remonte une belle truite. Il décroche l'animal mais la truite glisse de ses mains ; elle file à toute vitesse entre les pierres.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

➔ ⑥ Écrire les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place.

↳ *la fillette – le garagiste – les lionnes – mes cousins*

..... ont été de mauvaise humeur toute la journée.

..... a réparé la voiture. Pour Mardi gras, ..... a fabriqué un masque de dragon.

..... ont chassé et ont attrapé des gazelles.

➔ ⑦ Recopier les phrases en écrivant le verbe au passé composé.

La semaine dernière, les élèves (*gagner*) des livres.

.....

Les maçons (*poser*) des briques. ....

Les enfants (*laver*) leurs mains. ....

La coiffeuse (*couper*) les cheveux de mon frère.

.....

Vous (*trouver*) des champignons. ....