

Terminale Bac Pro	Histoire : Séquence I Les États-Unis et le monde (1917-1989)	Fiche Prof
-------------------	---	------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

## Enseigner les États-Unis et le monde (terminale S) en pratiquant la classe inversée

<http://www.histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article1279>

L'histoire des États-Unis dans leurs rapports avec le monde est marquée par leurs origines : celles d'une petite colonie puritaine qui, issue de la vieille Europe, arrive sur la terre promise pour y affirmer la liberté de conscience. De là, naît une « nation-modèle » prise entre deux volontés contradictoires : préserver ce modèle en l'isolant de l'Ancien Monde ou bien le diffuser en raison de la « destinée manifeste » qui serait conférée au pays.

- Comment les dirigeants des États-Unis ont-ils gouverné entre ces deux tendances pour assumer le passage d'une puissance émergente avant 1914 à celui de la superpuissance des années 1980 ?
- Comment les États-Unis ont-ils produit et diffusé un modèle de société dans le monde entier ?

### Séance 1 : Les 14 points de Wilson

Capacité : Caractériser un personnage et son action en rapport avec la situation étudiée.

Dès janvier 1918, le président américain Woodrow Wilson fait connaître ses objectifs de paix dans une déclaration en 14 points. En proposant un ordre mondial renouvelé, il jette les bases de la paix à négocier dans les futurs traités en Europe, mais il suscite également des espoirs dans les pays sous domination étrangère.

- Comment l'application des 14 points participe-t-elle au règlement de la paix en Europe ?
- Comment ce texte idéaliste est-il reçu par les peuples colonisés ?

Dans un contexte difficile, les États vaincus ne participent pas aux négociations. Seuls les délégués des 27 États vainqueurs se réunissent à Versailles, en janvier 1919, pour dessiner une nouvelle carte de l'Europe pacifiée. Les 14 points de Wilson, admis par les Alliés, sont la référence de cette construction.

### Document 1 : Les buts du président Wilson

« Nous essayons de faire ce qui n'a jamais été fait auparavant : nous voulons poser les fondations d'un nouveau système de relations internationales. Cette préoccupation nous a guidés dans la solution de toutes les questions que nous avons successivement examinées. Jamais hommes d'État n'ont eu à résoudre de plus grands problèmes et de plus difficiles. »

Cité par P. Mantoux «Les délibérations du Conseil des Quatre», t.I, CNRS, 1955.

### Document 2 : Les 14 points du président Wilson

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fin de la diplomatie secrète.</li> <li>2. Liberté de navigation sur les mers.</li> <li>3. Suppression des barrières économiques et égalité commerciale pour toutes les nations.</li> <li>4. Réduction des armements.</li> <li>5. Arrangement sur les questions coloniales en tenant compte des intérêts des populations concernées.</li> <li>6. Évacuation de la Russie et possibilité pour les Russes de choisir librement leur gouvernement.</li> <li>7. Évacuation et restauration de la Belgique.</li> <li>8. Libération du territoire français et retour de l'Alsace-Lorraine à la France.</li> <li>9. Rectification des frontières italiennes selon le principe des nationalités.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Autonomie des peuples d'Autriche-Hongrie.</li> <li>11. Évacuation de la Roumanie, de la Serbie et du Monténégro ; libre accès à la mer pour la Serbie.</li> <li>12. Autonomie des peuples non turcs de l'Empire ottoman ; liberté de passage dans les détroits vers la mer Noire.</li> <li>13. Création d'une Pologne indépendante avec accès à la mer.</li> <li>14. Création d'une association des nations pour garantir l'indépendance et les frontières des États.</li> </ol> <p style="text-align: right;">D'après le <i>Message au Congrès</i> du 8 janvier 1918.</p>
--	---

### Document 3 : La nouvelle carte de l'Europe en 1923 (livre classe + blog)

### Document 4 : Repères

	<p>Woodrow Wilson (1856-1924)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• D'origine irlandaise, professeur d'Université, est élu président des États-Unis en 1912, réélu en 1916. Démocrate progressiste, persuadé de la « mission civilisatrice » des États-Unis, soucieux de promouvoir dans le monde la démocratie et le libéralisme par la paix, il accepte néanmoins d'engager le pays dans la guerre en 1917.</li></ul> <p>Présent à la Conférence de la Paix à Paris en 1919, il y défend les valeurs de paix, de liberté et d'autodétermination des peuples. Il échoue à faire ratifier par le Sénat le traité de Versailles et la Société des Nations.</p>	<p>-8 janvier 1918 : 14 points énoncés par Wilson. -11 novembre 1918 : armistice avec l'Allemagne. -Janvier 1919 : Conférence de la Paix à Paris ; présence du président Wilson et adoption du principe de la SDN. -Juin 1919 : traité de Versailles (entre les Alliés et l'Allemagne). -Octobre 1919 à août 1920 : différents traités (entre les Alliés et l'Autriche, la Bulgarie, la Hongrie et l'Empire ottoman). -Mars 1920 : refus du Sénat américain de ratifier le traité de la SDN.</p> <p><u>Pacifisme</u> : volonté de donner la priorité au maintien ou au retour de la paix quelles qu'en soient les circonstances.</p>
---	---	--

### Document 5 : Le traité de Versailles vu par un Allemand, 1931

Jamais n'a été infligée à un peuple, avec plus de brutalité, une paix aussi accablante et aussi ignominieuse qu'au peuple allemand la paix honteuse de Versailles. Dans toutes les guerres des derniers siècles, des négociations entre vainqueur et vaincu avaient précédé la conclusion de la paix. (...) Mais une paix sans négociations préalables, une paix dictée comme celle de Versailles, est aussi peu une vraie paix qu'il n'y a transfert de propriété quand un brigand renverse à terre un malheureux et le contraint ensuite à lui remettre son porte-monnaie. La paix de Versailles nous a ravi plus de soixante-dix mille kilomètres carrés et plus de sept millions d'habitants. [...] Pour garder le géant enchaîné, on a mis deux sbires<sup>1</sup> à ses flancs, la Pologne et la Tchécoslovaquie, qui ont reçu le droit, conservé aussi par les États vainqueurs, d'augmenter librement leurs forces militaires, tandis que notre armée, autrefois la plus forte et la plus brave du monde, était réduite à n'être qu'une force de police à peine suffisante pour maintenir l'ordre intérieur.

Bûlow, ancien chancelier de l'empereur Guillaume II, *Mémoires*, t. III., éd. Pion, 1931.

*1 Individu chargé d'exécuter certaines basses besognes, homme de main.*

## **I - Le programme wilsonien : un projet idéaliste ?**

1) Doc. 1 Quelles sont les difficultés à résoudre à l'issue de la Première Guerre mondiale ? Que propose Wilson pour y répondre ?

- Il s'agit d'établir la paix à l'issue du conflit le plus complexe et le plus meurtrier que l'histoire ait connu. Pour cela, il propose de refonder les relations internationales.
- Il veut, entre autres choses, mettre fin à la diplomatie secrète (cf. point 1).

2) Doc. 2 et biographie. Classez, en les regroupant, les 14 points de Wilson. Quels sont les grands fondements diplomatiques contenus dans ce texte ?

- Classement des différents points en trois grandes catégories (Doc. 1) :

- : points généraux (points : 1, 2, 3, 4, 5)
- : points liés aux règlements territoriaux (points : 6 à 13)
- : création d'une association des nations (point : 14, cher à Wilson)

- Les grands principes diplomatiques et économiques contenus dans les 14 points (Docs. 1 et 2) :
  - une diplomatie transparente, au grand jour (1)
  - la liberté absolue de navigation, fondement de (2, mais aussi 11, 12 et 13)
  - la liberté de commercer, pilier du libre-échange (3)
  - la paix avec la réduction des armements, dans la limite de la sécurité intérieure des États (4)
  - le droit des peuples colonisés à se prononcer sur leur sort (5)
  - le règlement des questions territoriales en Europe sur la base du principe des nationalités (6 à 13)
  - un multilatéralisme pour régler les différends entre États (14)

3) Repères, docs 1 et 2 : Quelle part respective peut-on faire au réalisme et à l'idéalisme du programme de Wilson ?

- Le réalisme de Wilson se trouve dans les propositions concrètes faites pour résoudre les problèmes territoriaux par exemple (même si l'épreuve des faits sera parfois bien difficile). Son idéalisme le pousse à voir les choses telles qu'elles devraient être et à avancer des principes quasiment moraux de gestion diplomatique (droit international pour régler les relations internationales, diplomatie au grand jour, multilatéralisme, association de nations).

## II - Son application en Europe :

4) Docs 2, 3 et carte de la [nouvelle Europe](#) (blog) : Repérez dans le texte les points qui sont pris en compte sur la carte. Précisez, à partir de celle-ci et pour chacun d'entre eux, en quoi consiste la modification territoriale.

### ➤ **Point du programme et Changements intervenus :**

- Naissance de la Russie Bolchevique, des États baltes (Estonie, Lettonie, Lituanie) ; Bessarabie à la Roumanie
- Restauration de la Belgique
- Retour de l'Alsace/Lorraine à la France
- Trentin et Istrie à l'Italie
- Démantèlement de l'Empire austro-hongrois (création Autriche, Hongrie, Royaume des Serbes..., Tchécoslovaquie + Pologne et Roumanie)
- Restauration de la Roumanie, naissance du Royaume des Serbes avec accès à la mer
- Gains grecs sur la Turquie + liberté de passage dans les détroits
- Création de la Pologne avec accès à la mer (Dantzig)

5) Quels sentiments animent cet ancien chancelier ? Que dénonce-t-il dans le traité ?

- L'ancien chancelier, Bülow, est indigné, outré, furieux. Il parle de « paix accablante », « ignominieuse », « honteuse ». Il dénonce :
  - l'absence de négociations entre vainqueur et vaincu auquel le traité est imposé ;
  - la démilitarisation de son pays alors que les voisins et les puissances victorieuses peuvent continuer à s'armer.

6) Pourquoi la paix paraît-elle fragile et incomplète au début des années 1920 ?

- Au début des années 1920, la paix paraît fragile car l'Allemagne vaincue se sent humiliée et va entretenir un désir de revanche. Elle est aussi incomplète car des villes ou des territoires sont en attente de statut : Memel, Dantzig, Fiume et la Sarre sont placées sous contrôle de la SDN.

### III - Synthèse :

#### **Pourquoi les « 14 points » de Wilson n'ont été qu'un bel idéal, non abouti dans les traités de paix ?**

- À l'approche de la victoire, afin de créer un nouvel ordre international qui éviterait les guerres, le président américain W. Wilson propose aux alliés européens un plan de paix en 14 points.
- Ce plan, conforme aux buts de guerre affirmés en 1917, met en avant d'abord des principes généraux pour assurer la sécurité, le droit et la liberté (une diplomatie ouverte, la liberté des mers et du commerce, la réduction des armements nationaux, le droit des peuples colonisés à disposer d'eux-mêmes), puis leur application au sujet de l'Europe après la guerre (l'évacuation de la Russie, la restauration de la Belgique, la restitution de l'Alsace-Lorraine à la France, la création d'un État polonais indépendant ayant accès à la mer, la modification des frontières italiennes selon les limites des nationalités).
- Ce nouvel ordre international a pour moteur la Société des Nations, organisation internationale pour la paix garantissant l'indépendance territoriale et politique de tous les États.
- Le programme du président Wilson est appliqué en partie dans les traités de paix : fondation de la SDN, rétablissement de la Pologne et création d'États indépendants sur les décombres des empires multinationaux emportés par la guerre.
- Mais la paix demeure incomplète : certaines zones, objets de litige, sont placées provisoirement sous contrôle de la SDN. Tenue à l'écart des négociations, l'Allemagne se sent humiliée et dénonce une paix qu'elle considère injuste et honteuse ; amputée d'une partie de son territoire et de ses habitants, astreinte à payer des « réparations », elle voit son armée réduite.
- Le Sénat américain ne ratifie pas le traité de Versailles. Pour éviter à son pays un engagement contraint dans des guerres européennes, il refuse l'adhésion à la SDN, qui perd ainsi de sa substance.

#### **Notions :**

Isolationnisme : volonté de rester à l'écart du monde.

Neutralité : position d'une nation qui ne participe pas à une guerre.

Interventionnisme : politique extérieure d'un État visant à agir dans les affaires internationales.

Doctrine Monroe : conception de la politique extérieure des États-Unis refusant toute intervention européenne en Amérique et toute intervention américaine en Europe.

Devoir maison pour la séance suivante