Attentat meurtrier à Paris

contre le journal Charlie Hebdo

Le 7 janvier 2015, la ville de Paris et au-delà la France entière, est secouée par un attentat contre le journal *Charlie Hebdo*, qui a notamment fait 10 morts dans l'équipe de rédaction.

Cet attentat a voulu porter atteinte à la liberté de la presse, outil de citoyenneté et de démocratie des plus précieux. Des journalistes ont en effet été tués pour s'être exprimés librement.

ACTIVITE 1 : Que se passe-t-il ?

Faites le point sur ce qui s'est passé en vous posant les questions suivantes :
-**Où** cela s'est-il passé ? **Quand** cela s'est-il déroulé ? **Qui** sont les acteurs concernés ? **Comment** cela s'est déroulé ? **Pourquoi** ? Quels sont les motifs présumés des assaillants ?

A retenir

……
……
……
……
……
……
……
……
……

Ressources :

- Numéro spécial de *Mon Quotidien* :

http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/mq_charlie.pdf

- Un Jour, une actu

http://1jour1actu.com/france/attentats-france-23557/

ACTIVITE 2 : Qu'est-ce que Charlie Hebdo ?

Le journal est décrit comme un « journal satirique et social, sans pub, tous les mercredis chez votre marchand de journaux. » (Source : le site internet du journal)

Que signifie **"satirique"?** Quels sont ses **sujets** de prédilection? Ce n'est pas la première fois que la publication est visée par les radicaux islamiques. Qu'est-il arrivé en **2011**?

A retenir

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Ressources :

- Pourquoi des dessinateurs de presse ont-ils été assassinés ?"

http://lewebpedagogique.com/lapasserelle/2015/01/07/charliehebdo/

* Numéro spécial du quotidien jeunesse *L'Actu* :

http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/actu_charlie.pdf

ACTIVITE 3 : Qu'est-ce que la liberté d'expression ?

Essayez de définir ce qu'est la liberté d'expression en répondant aux questions suivantes :

Quels **textes** garantissent la liberté d'expression ? Quelles sont les **restrictions** à la liberté d'expression ?

Regardez des caricatures publiées en hommage aux victimes ou en lien avec l'attentat dans les heures qui ont suivi. Choisissez une caricature. Que voit-on sur la caricature? Qu'est-ce que son auteur a voulu dire ?

A retenir

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ressources :

* les textes fondamentaux

http://culturecivique.free.fr/textes/menu.html

- Le site France diplomatie : "La France et la liberté d'opinion et d'expression" :

http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/droits-de-l-homme/liberte-d-opinion-et-d-expression/

http://www.playbacpresse.fr/ = numéro de l'Actu du vendredi 16 janvier 2015

ACTIVITE 4 : La liberté de la presse est-elle respectée ?

Essayez de répondre à cette question en allant sur le site **internet RSF :** http://fr.rsf.org/
Recherchez ce que signifie le sigle **RSF**, les **3 missions** principales de cet organisme, les 5 informations données par le **baromètre de la presse** et qui sont **les prédateurs de la liberté de la presse** (donnez un exemple : nom, pays et raison) à l'aide de la page d'accueil du site. (Tu peux aussi lire les pages 6 et 7 de l'Actu du 16/01/2015))

A retenir

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....