





Progression Maths au CE2 Accès

	Période 2	Séquence	Séance	Durée	Compétences	Guide	Matériel
Semaine 8	Lundi 08/11	10	1	45 min	Dénombrer des quantités < à 1 999 en utilisant des groupements par 1000, 100 et 10. + atelier problèmes 8 (45 min)	p.88	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Une collection de 1 cube de 1000, 9 plaques de 100, 9 barres de 10 et 9 cubes isolés. ◇ Feuille de recherche par groupe materiel10.pdf 📄 Séquence10
	Mardi 09/11		2et 3	45 min 45 min	Dénombrer des quantités < à 1 999 en utilisant des groupements par 1000, 100 et 10. Recomposer et décomposer des nombres < à 1 999.	p.89 p. 90	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Une collection de 13 plaques de 100, 6 barres de 10 et 8 cubes isolés. ◇ ardoise Fichier pages 34 et 35 ex.1à3 📄 Séquence10 ◇ Feuille de recherche par groupe materiel10.pdf page4 Fichier p.35 ex.5à8
	Jeudi 11/11				férié		
	Vendredi 12/11		4 et 5	30 min	Lire et écrire les nombres jusqu'à 1 999 (1).	P.91	<ul style="list-style-type: none"> 1 cube de 1000, 9 plaques de 100, 9 barres de 10, 9 cubes ◇ ardoise
			30 min	Lire et écrire les nombres jusqu'à 1 999 (2).	p.91	Fichier page 36 ex.9à14	

Semaine 9	Lundi 15/11	11	1 et 2	30 min	Dénombrer les quantités jusqu' à 10 000 (1).	p.94	<ul style="list-style-type: none"> - 4 cubes de 1000. - 12 plaques de 100 - 3 barres de 10 - 7 cubes Feuille de recherche par groupe materiel11.pdf pages1à3  Séquence 11
				45 min	Dénombrer les quantités jusqu' à 10 000 (2).	p.94	<ul style="list-style-type: none"> - 9 cubes de 1000 - 9 plaques de 100 - 9 barres de 10 cubes - 9 cubes Ardoise Fichier pages 38.39 exo 1 à 3
	Mardi 16/11		3	45 min	Recomposer et décomposer les nombres jusqu'à 10 000	p.95	 Séquence 11 Ardoise Matériel11.pdf page 4 Fichier page 40 ex 4 à 9
	Jeudi 18/11		4	45 min	Lire et écrire les nombres jusqu'à 10 000 (1).	p.96	Par binôme : <ul style="list-style-type: none"> - 9 cubes de 1000 - 9 plaques de 100 cubes - 9 barres de 10 cubes - 9cubes Ardoise Tableau de numération
	Vendredi 19/11		5	30 min	Lire et écrire les nombres jusqu'à 10 000 (2). + atelier problèmes 9	p.96	Fichier page 41 exo 10 à 13

Semaine 10	Lundi 22/11	12	1	45 min	Connaitre la relation entre centimes d'euro et euro. + atelier problèmes 10	p.100	Pièces de centimes d'euro Materiel12.pdf pages 1 à 3  Séquence 12
	Mardi 23/11		2 et 3	45 min	Rendre la monnaie en euros et centimes d'euro	p.101	Pièces de centimes d'euro Ardoise Materiel12.pdf page 4  Séquence 12
		30 min		Bilan des apprentissages	Fichier pages 42 et 43 exo1à8		
	Jeudi 25/11	13	1	30 min	Calculer en ligne : sommes de centaines entières ou de milliers entiers.	p.102	Des cubes emboitables Matériel13.pdf page 1
	Vendredi 26/11		2	45 min	Calculer en ligne en regroupant par unités, par dizaines, par centaines et par milliers.	p.103	Matériel13.pdf page2 Fichier p.44 et 45 ex . 1 à 3
Semaine 11	Lundi 29/11	14	1	45 min	Décrire et reproduire quelques solides : réactivation des connaissances de CE1 + atelier problèmes 11	p.106	Des solides, des emballages... Materiel14.pdf page 1
	Mardi 30/11		2	45 min	Fabriquer un cube.	p.107	Pâte à modeler, piques à brochette de 8 et 10 cm Des objets en forme de cube Du scotch (par binome) Materiel14.pdf page 2
	Jeudi 02/12		3	45 min	Le patron du cube ou du pavé droit.	p.108	Des patrons de boites d'emballages obtenus par démontage. Des patrons de solides incomplets Des gabarits carrés de 4 cm et du scotch. Matériel Polydron Materiel14.pdf pages 3, 4 et 5
	Vendredi 03/12		4	30 min	Bilan de la séquence	p.110	Materiel14.pdf page 6 Fichier p.46 à 48

Semaine 12	Lundi 06/12	15	1	45 min	Appliquer la technique opératoire de l'addition aux nombres à 4 chiffres. + atelier problèmes 12	p.114	Par élève : Des cubes base 10 Materiel15.pdf page 1 📄 Séquence 15 + ExoSup15.pdf (15A) page 1
	Mardi 07/12		2	30 min	Bilan des apprentissages	p.115	Fichier p. 50 et 51 ex. 1 à 8
	Jeudi 09/12	16	1	45 min	Utiliser la multiplication : objets disposés selon une configuration rectangulaire (1)	p.116	24 cubes emboîtables ou 24 carrés en papier par binôme. Ardoise Calculatrice 📄 Séquence 16
	Vendredi 10/12		2 et 3	60 min	Utiliser la multiplication : objets disposés selon une configuration rectangulaire (1) Bilan des apprentissages	p.117	56 cubes emboîtables ou jetons ou carrés en papier 📄 Séquence 16 Fichier pages 52 et 53 ex. 1 à 8
Semaine 13	Lundi 13/12	17	1	45 min	Résoudre des problèmes multiplicatifs à une étape. + atelier problème 13	p.120	Des boîtes de 6 et 12 œufs Des jetons (ou balles de ping pong) Ardoise Matériel17.pdf page 1 📄 Séquence 17
	Mardi 14/12		2 et 3	30 min	Résoudre des problèmes à 2 étapes	p.122	Des boîtes à œufs de 6, 10 et 12 œufs Des jetons Quelques calculatrices Matériel17.pdf page 2 📄 Séquence 17
				30 min	Bilan des apprentissages		Fichier pages 54 et 55 ex. 1 à 6
	Jeudi 16/12	18	1	60 min	Multiplier un nombre par 10 et par 100.	p.124	Ardoise 📄 Séquence 18
Vendredi 17/12	2		45 min	Utiliser le « glisse-nombre ».	p.125	Un glisse nombre par élève Matériel18.pdf page1 Fichier p.56 et 57 ex.1 à 4	

