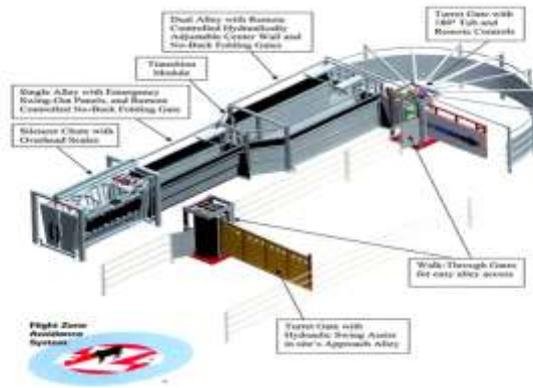


Temple Grandin

Ma perception du monde comme autiste



L'autisme est une sorte de stade intermédiaire entre l'animalité et l'humanité.

Née autiste (*syndrome d'asperger*), le langage est une seconde langue pour moi je traduis tous les mots dits ou écrits en films colorés et sonorisés ils sont enregistrés dans ma tête comme sur une bande d'un caméscope, en fait je pense exclusivement en images.

« Lorsque je m'adresse à quelqu'un je traduit en images, en mots ou phrases enregistré dans ma mémoire. Les phrases, les expressions et combinaisons enregistrés dans ma mémoire me permettent de trouver de nouvelles combinaisons et de m'exprimer en public. Je réorganise mes images, et mes phrases se réorganisent du même coup.

« *Je pense moi-même sans mots et de façon visuelle. Quand je pense visuellement je conçois mentalement des systèmes de contention pour le bétail, Le processus de pensée s'effectue dans ma tête sans un seul mot. Lorsque je suis entrain de concevoir une structure, toutes les décisions sont représentées dans mon esprit sous forme d'image. Je vois les éléments s'assembler, je vois les défauts, les points de friction, je vois l'ensemble s'écrouler s'il y a une erreur de conception grave.* »

Je pense visuel, comme les animaux, contrairement aux gens normaux avec une pensée verbal,

Le phénomène est difficile à comprendre ceux dont la pensée est structurée sur le langage.

Mon processus de pensée est comme celui d'un animal, je vois avec les yeux d'un animal, cela me permet de traduire le langage imagé des animaux et vous le faire découvrir.

« Grâce à l'autisme j'ai l'avantage de voir différemment les animaux et d'améliorer leur vie ».

Les gens qui aiment les animaux ont raisons de passer beaucoup de temps avec eux, on sous-estime leurs capacités. Intuitivement on devine sans pouvoir le décrire.

Le génie animal n'est pas visible à l'œil nu. L'environnement est très important.

La majorité des gens ne comprennent toujours pas, dans la plupart des cas ce sont d'abord leur matériel qui compte. On commande des équipements sans comprendre que l'équipement ne changera rien si on n'améliore pas aussi leur environnement.

Quand un problème se pose, ils ne pensent pas à chercher l'origine dans l'environnement des animaux.

Si on traite mal l'animal, aucune technologie, aussi bonne soit elle, n'arrangera les choses. Seul un traitement correct permet un fonctionnement idéal avec l'équipement adapté.

Pour la plupart des gens, seuls leurs équipements les intéressent.

Pour enseigner un comportement complexe, il suffit de le décomposer en segment simple et recomposer chaque segment après analyse.

Faire bouger le bétail, d'aller à un endroit donné, peut se décomposer en quelques étapes.

Une analyse de chaque étape l'une après l'autre doit être enseignée séparément.

Effectuer une analyse de tâches est moins facile qu'il n'y paraît. *Exemple : pour un enfant se lacer les chaussures ou boutonner une chemise, n'est pas facile, alors on décompose chaque geste pour qu'il comprenne.*

L'opérateur pour conduire ou manipuler le bétail doit apprendre de même. Il faut reconnaître et repérer en observant le comportement animal et le relier à l'aspect de leur environnement. Cette capacité est le principal talent.

Alors encore une fois, essayé de voir et de comprendre les besoins de l'animal.

Si on le traite correctement, l'animal comprend qu'on ne lui veut pas de mal, mais il sera toujours attentif à chaque changement. Leur mémoire visuelle enregistrée leur permettra cela.

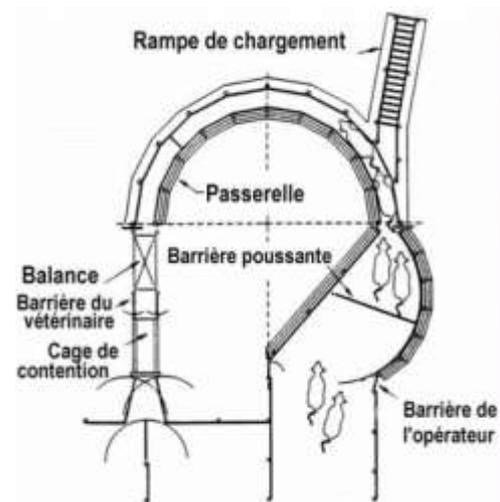
La pensée visuelle de l'animal ne permet pas de comprendre s'il y a danger ou non, avant d'emprunter le passage. Il analyse, image par image si danger il y a.

C'est une bête de proie, son instinct ne lui permet pas de suivre notre raisonnement, une fuite doit lui être possible.

Toute maltraitance ou bienfaisance est enregistrés dans leur mémoire visuelle.

Consciemment ou inconsciemment, les hommes modifient en permanence la pression sélective sur les animaux, qui provoque l'affaiblissement ou la disparition de caractères anciens.

et l'on risque de provoquer de graves problèmes émotionnels et comportementaux chez l'animal.



Systèmes pour la manipulation du bétail. Plans et divers systèmes que je conçois voir : www.grandin.com

J'espère que les conseils vous aideront à développer un meilleur esprit visuel. Je suis spécialiste des animaux et autiste depuis ma naissance.

Je souhaite que les connaissances que j'ai, permettent aux lecteurs de voir les animaux et les autistes différemment et les incitent à repenser leurs relations avec eux.