1. Qu’est-ce qu’un nombre rationnel ? (1pt)

Un nombre qui peut s’écrire sous forme de fractions à termes entiers dont le dénominateur est non nul

1. Cite un nombre qui est à la fois rationnel et irrationnel. (1)

Il n’y a pas de tels nombres.

1. Transforme la fraction suivante en un décimal. Que pourras-tu dire de ce décimal ? (2pts)

$\frac{4}{11}=$ 0.363636………. : Ce décimal est illimité périodique, ce nombre est un rationnel.

1. Transforme en une fraction irréductible : 2,5 (1pt)

$\frac{25}{10 }$ = $\frac{5}{2}$

1. Voici un nombre : b = 5,25869696969…….. (2pts)
* Donne un encadrement de b à 0,01 près : 5,25< b < 5,26
* Donne une troncature de b à 0,0001 près : 5,2586
* Donne une valeur approchée par défaut de b à 0,001 près : 5,258
* Donne un arrondi de b à 0,1 près. : 5,3
1. Qu’est-ce que développer une expression mathématique ? (1pt)

C’est l’écrire sous forme d’une somme et/ou d’une différence de plusieurs termes.

1. Développe et réduis les expressions suivantes : (4pts)
* 2x(3x-6) – x(6x + 2) + 5 = -14x + 5
* (x-2)(2x+5) – (x-2)(x+3) = x² - 4