



POLKAVALGAS

VIVRE AUTREMENT ...

Douze mois à vélo à la découverte d'autres modes de vie...

DOSSIER DE PRESENTATION

Contact :

Catherine VIGOUROUX
Paul RAVANAS
Gaston RAVANAS
Valéry RAVANAS
Les Mas de Cézanne
68/3 Chemin de Saurin
06370 MOUANS-SARTOUX
FRANCE

Tél : +0033 (0)9 .72. 87.16.71.
06.03.05.11.95

Email : catherinevigouroux.free.fr

Blog : <http://www.canalblog.com>

Départ : Août 2009

SOMMAIRE

1. Qui sommes-nous ?
2. Nos objectifs
 - a) Le contexte
 - b) Pourquoi à vélo ?
3. Présentation du projet
 - a) l'itinéraire
 - b) Pays et kilométrage prévisionnel
 - c) Budget prévisionnel
 - d) Détail budget
4. Ce que nous pouvons vous apporter
 - a) Notre philosophie éducative (Si vous êtes une institution éducative)
 - b) Les valeurs véhiculées (Si vous êtes un acteur du développement durable)
 - c) Modalités concrètes du partenariat.

1. QUI SOMMES-NOUS ?



🇫🇷 Catherine VIGOUROUX

Née le 03 Février 1962 à Fort-Lamy (N'Djaména - Tchad)

Profession : Conseillère d'orientation-psychologue au Centre d'information et d'orientation de Cannes (Alpes maritimes)

Langues : anglais, espagnol en cours d'apprentissage

Centres d'intérêts : entretenir l'amitié, aider, être au plus près de la nature, chanter, manger biologique, essayer de préserver l'environnement, sports de plein air (randonnée, ski de randonnée, vélo ; alpinisme...), lire pour apprendre et pour s'améliorer, méditer....

🇫🇷 Paul RAVANAS

Né le 05 Mai 1970 à Marseille

Profession : enseignant des sciences économiques et sociales au lycée Stanislas à Cannes (Alpes Maritimes) ; Enseignant de Micro et Macro-économie au Ceram (Sophia Antipolis).

Langues : anglais, notions d'allemand

Centres d'intérêts : économie politique, écologie politique (animateur d'un club environnement durable à l'Institut Stanislas), alpinisme, escalade (nombreuses années d'encadrement au sein du Club Alpin Français).

Expérience de l'international : une année d'étude aux Etats-Unis

🇫🇷 Nos voyages ensemble, avant la naissance de nos enfants :
Alpinisme cordillère des Andes (Pérou été 2000)
Avec nos enfants : diverses randonnées à vélo (France et Autriche)

🇫🇷 Gaston RAVANAS
Né le 06 Avril 2001 à Grasse (Alpes maritimes)
Centres d'intérêts : la musique, le vélo, faire la fête avec beaucoup d'amis...

🇫🇷 Valéry RAVANAS
Né le 15 Octobre 2003 à Grasse
Centres d'intérêts : se déguiser, pédaler, toujours jouer avec Matis....

Ils adorent tous les deux : se bercer dans un hamac !...



2. NOS OBJECTIFS

a) Le contexte

Nous avons une vie confortable certes, mais quelles contreparties ! Trop peu de temps à partager en famille ou avec des amis, à échanger, à s'enrichir spirituellement, à aider son entourage... Nous courons après de multiples occupations ; notre vie se remplit toujours un peu plus, sans pour autant nous apporter davantage de sérénité... Vouloir rompre, un peu plus que le temps des vacances d'été, juste pour partager réellement et pour plus longtemps, pour voir ce qui se passe ailleurs, pour trouver des réponses, peut-être, autres que celles que l'on connaît déjà. Aller voir si un autre monde est possible « là-bas » ou bien encore avoir le bonheur de revenir ici...

Rompre avec la vie occidentale faite de multiples activités et d'acquisitions futiles, pour retrouver un quotidien plus épuré et plus joyeux. Prendre le temps, avec nos enfants, d'aller à la rencontre des autres et de leurs modes de vie. Découvrir d'autres habitudes de vie plus respectueuses de notre planète en sursis... Développement durable ou décroissance soutenable, nous pensons, dans tous les cas, qu'il est urgent de revoir totalement notre façon de vivre de ce côté-ci des pays privilégiés, pour réapprendre l'essentiel à partager avec chacun. Faire découvrir à nos enfants la pluralité d'existences et la possibilité d'un bien-être exempt de surconsommation ou de confort démesuré... Leur apprendre à se construire citoyens, c'est-à-dire en se sentant solidaires et responsables sur leur patrie terre, car ils auront bientôt la lourde responsabilité de renverser la tendance actuelle de destruction massive de notre patrimoine humanitaire et environnemental.

b) Pourquoi à vélo ?

Avant de concevoir nos enfants, nous explorions les régions à pied, en grim pant, en skiant... Puis à l'arrivée de nos deux garçons, nous avons toujours le besoin de l'effort physique. La marche avec les tous jeunes enfants demande des trésors de patience, le ski de randonnée impossible, quant à l'escalade il nous a fallu attendre un peu. Nous avons donc opté pour le vélo qui nous a permis d'em mener très tôt nos enfants avec nous, grâce à une remorque spécifique. Ainsi nous pouvions continuer à assouvir notre effort physique tout en sensibilisant nos enfants aux voyages, à la nature et au goût de l'effort ! En démarrant cette activité de plein air, nous avons rapidement apprécié son rythme, ni trop lent, comme peut l'être parfois la marche, ni trop rapide. Le défilé de paysages différents au sein d'une simple sortie renferme un charme qui nous a rapidement séduits. Enfin, ce moyen de transport écologique et peu onéreux correspond bien

à notre philosophie de vie. Et puis, il devrait compenser, dans une faible proportion certes, les transports aériens nécessaires pour les déplacements intercontinentaux (*cf. notre compensation carbone dans la catégorie Budget Prévisionnel*). Nous avons bien sûr pensé aux cargos, mais Catherine souffre d'un dysfonctionnement vestibulaire qui lui rend très éprouvant tout type de transport, le plus pénible étant... le bateau !

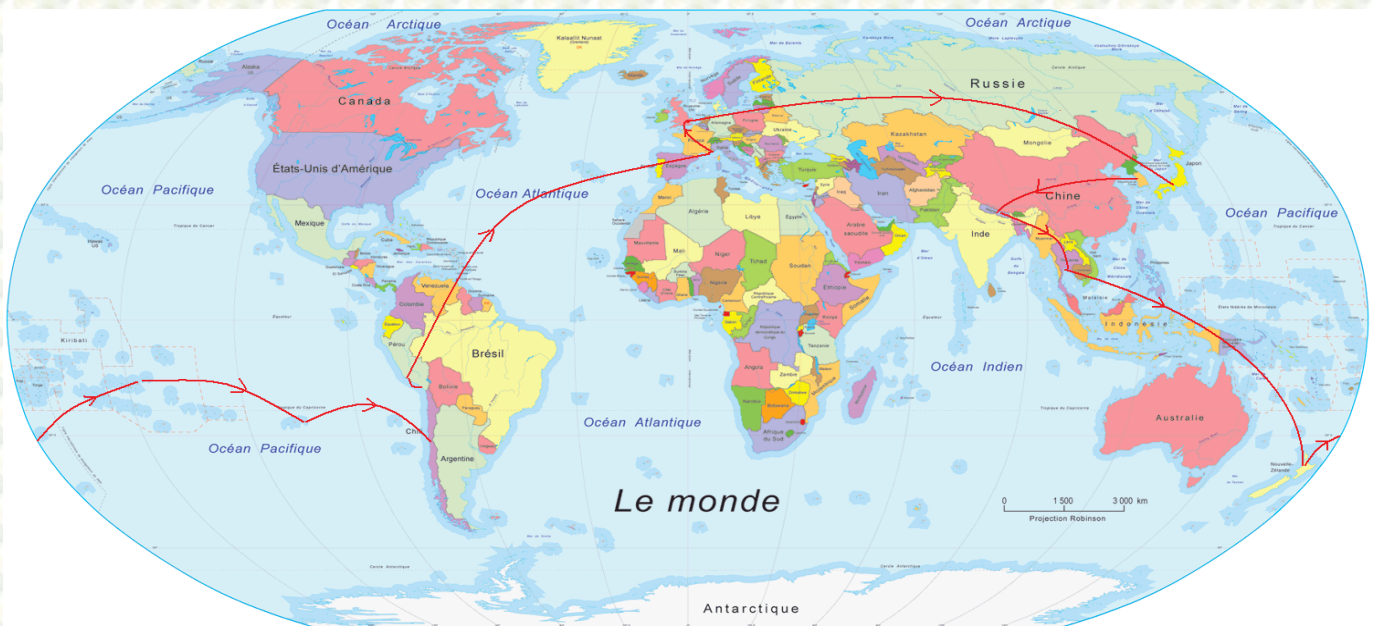
Le vélo est un moyen de locomotion qui présente quelques contraintes mais beaucoup d'avantages. Bien sûr il faut être en bonne condition physique et ne pas avoir peur de pédaler des heures durant, parfois face au vent, parfois sous la pluie. Il faut bien connaître son matériel et être capable de le réparer. Toutefois, c'est un excellent moyen de prendre le temps de s'imprégner d'une atmosphère. Il offre de nombreuses opportunités d'entrer en communication avec les populations locales. En plus d'être écologique, c'est un mode de transport qui apporte une parfaite autonomie, une totale liberté quant au choix de l'itinéraire. Et si certains lieux ou destinations s'avèrent trop risqués ou ne présentent que peu d'intérêt, il est toujours possible d'emprunter les transports locaux.



3. PRESENTATION DU PROJET

a) L'itinéraire

Au départ de notre projet, nous avons pensé à ne parcourir qu'un seul continent. Toutefois, la perspective de n'avoir pas d'autre occasion semblable, nous a progressivement amenés à revoir notre idée initiale. Nous avons finalement pris la décision de passer 6 mois en Asie, 2 mois en Océanie et 4 mois en Amérique du Sud.



b) Pays et kilométrage prévisionnel

Pays	Durée du séjour/jours	Kilométrage/Vélo
Japon	34 (Août 2009)	1000
Corée du Sud	30 (Septembre)	800
Népal	40 (Octobre)	marche
Thaïlande(+ Laos)	44 (Novembre)	1300
Birmanie	26 (Décembre)	600
Nouvelle Zélande	45 (Janvier 2010)	1500
Tahiti	21 (Mars)	200
Ile de Pâques		

Chili	28 (Avril)	800
Argentine	40 (Mai)	1400
Bolivie	25 (Juin)	800
Pérou	24 (Juillet)	600
TOTAL		9000 KM

c) Budget prévisionnel

Dépenses	en Euro	Recettes	en Euro
Transport	15130	Matériel acquis	14574
Compensation Carbone	2000	Apport personnel	10000
Matériel vélos	10080	Emprunt bancaire	15000
Matériel bivouac	2600	Total recettes	34574
Vêtements	2744	Reste à trouver	15 811
communication, photos	1424		
Cartographie, GPS	725		
Assurances	1840		
Passeports - Visas - Photos identité	914		
dépenses courantes	14 395		
Vaccins	896		
sous-total	52 748		
Marge 5% (extras, imprévus...)	2 637		
TOTAL	55 385	TOTAL	55 385

c) Détail budget

Les transports	Valeur	Acquis	Non acquis
Billets tour du monde	13000	300	12700

Billets Nice/Heathrow + hôtel	410	410	
Bateau Shimonoseki/Pusan	200		200
Billets Bangkok- Rangoon	600		600
Billets Auckland- Christchurch	320		320
Bus ou train (Corée, Argentine)	600		600
Total	15130		
Acquis / Reste à acheter		710	14420

Matériel vélos	Valeur	Acquis	Non acquis
Tandem Häse Pino Tour (tout compris : kit enfant, selle Brooks, rétroviseur...)	4300	X	
Tricycle (Tryke) Ice	3200	X	
VTT 24' specialized (avec guidon rando)	450	X	
Sacoche de guidon Ultimate M5 Classic Ortlieb	85	X	
Sacoche guidon Vaude Discover	79	X	
Sacoche latérale Vaude Discover (4)	396	X	
Sacoche Ortlieb Bike-Packer Classic (2 arrières)	130	X	
Sacoche latérale Ice Pods 12.5 l	110	X	
Sacoche Ortlieb Front Roller Plus	120	X	
Pneus Schwalbe et en 26' (2) et 20' (2)	100	X	
Chambres à air de rechange	40		40
Trousse matériel (clés diverses, dérive chaîne, câbles, rustines, patins, clés à rayon, arrache, manivelle, graisse, huile...)	100	X	
Pompes (4)	50	X	
Casques (4)	310	X	
Compteur Sigma BC 1106 avec fil	25		
Porte Bagage arrière Tubus	100	X	
2 paires de chaussures adultes Specialized Tahoe + cale pieds	180	X	
Manivelle VTT pour le trice	85		85

Petit plateau pour le pino	22		22
Outil multitools	40		40
Sandales Shimano ?	158		158
Total	10080		
Acquis / Reste à acheter		9735	345

Matériel bivouac	Valeur	Acquis	Non acquis
1 tente Euréka Big Horn 4 XD RS	495	X	
Sacs couchage parents : 2 Valandré (2 Bloody Mary	810		810
Sacs couchage Enfant : 2 yétis	300	X	
Draps de soie (4)	100	X	
1 réchaud : primus Omnifuel	170	X	
Popote + bouilloire (optimus)	80		80
4 matelas autogonflants Thermarests (2 adultes, 2 enfants)	244	X	
4 frontales	100	X	
Couvertures survie	10	X	
1 hamac	31	X	
1 kit siège pour thermarest	?		X
Tapis sol pour tente très léger	?		X
Filtre eau katadyn combi + filtre rech.	260		260
Micro pur	8 x ?		
Total	2600		
Acquis / Reste à acheter		1450	1150

Se vêtir	Valeur	Acquis	Non acquis
Cuissards courts (3)	160	X	
Collant respirant enfant (2)	50	X	
Collant adulte (2)	80	x	
Cuissard long/chaud (1)	110	x	

Pantalon (2)	200	x	70
Surpantalon arpenaz decathlon imperméable/respirant (4)	56		56
Surveste imperméable/respirante (4)	290	x	
Tee-shirt technique manches courtes (4)	70	x	
Tee-shirt technique manches longues adultes	160	x	
Soutiens-gorge sport (2)	95	40	55
Micro-polaires (4)	80	X	
Polaires épaisses (1)	70	X	
Polaires coupe-vent (4)	320	x	
Doudoune parents millet (2)	370	x	
Doudoune enfant (2)	160		X
Cagoules (4)	64		X
Bonnet vélo léger	60	30	30
Gants polaires (4)	80	40	40
Gants vélo (4)	74	x	
Chaussures rando	?		X
Guêtres vélo (4)	60		X
Sandaes enfants	50		X
Lunettes soleil (3)	85	x	
Total	2744		
Acquis / Reste à acheter		1994	750

Cartographie, GPS, guides	Valeur	Acquis	Non acquis
GPS	400		x
Cartes (15 à 15euros)	225		X
Cartes numériques	?		
guides	100	45	55
Total	725		
Acquis / Reste à acheter		45	680

Communication, Photos	Valeur	Acquis	Non acquis
Appareil photos numérique	600	X	
Batterie Appareil photo (2)	40		X

Clés USB (8 GO)	40	X	
Correspondance internet + papier	600		X
Cartes mémoire pour appareil numérique (1GO + 2 GO)	114		x
Adaptateur pour prise étrangère	30		X
Panneau solaire	?		
Tél Bouygues ?	?		
Total	1424		
Acquis / Reste à acheter		640	784

Formalités administratives	Par personne	Total
Passeports	19 enfant 88 adulte	214
Visa Népal	25€	100
Permis Bouthan	15€	60
Visa Thaïlande	Pas si moins 30j	
Visa Laos	67	268
Visa Birmanie	52	208
Photos identité	16	64
Total non acquis		914

Vie quotidienne	Coût/j/pers.	Nb jours	Coût total/pers.	Coût Total
Japon	4 aout	34		2 440
Nourriture+Hébergt	20 €	34	680 €	2 040
Tourisme				400
Divers				
Corée	08-sept	30		1550
Nourriture+Hébergt	15	30	450	1350
Tourisme				200
Népal	07-oct	40		1 800
Nourriture+Hébergt	15 €	40	600 €	1 800
Permis Trek				
Tourisme				
Thaïlande	17-nov	44		1320
Nourriture+Hébergt	10	44	440	1320
Tourisme				

Birmanie	30-déc	26		780
Nourriture+Hébergt	10	26	260	780
Tourisme				
Nouvelle-Zélande	26-janv	45		2025
Nourriture+Hébergt	15	45	675	2025
Tourisme				
Tahiti	12-mars	21		1345
Nourriture+Hébergt	15 €	21	315	945
Tourisme				400
Ile de Pâques	02-avr	4		360
Nourriture+Hébergt	30	4	120	360
Tourisme				
Chili	06-avr	28		840
Nourriture+Hébergt	10	28	280	840
Trek				
Tourisme				
Argentine	04-mai	40		1 200
Nourriture+Hébergt	10 €	40	400 €	1 200
Tourisme				
Bolivie	14-juin	25		375
Nourriture+Hébergt	5 €	25	125 €	375
Tourisme				
Pérou	09-juil	24		360
Nourriture+Hébergt	5 €	24	120 €	360
Tourisme				
Vol Aeriquipa ou Cusco/Lima	03-août			
Lima - Marseille	04/08/2010			
Total				14 395

4. CE QUE NOUS POUVONS VOUS APPORTER

« Nous ne possédons pas les choses,
ce sont elles qui nous possèdent. »

Crise économique, crise écologique, crise sociale et peut-être demain affrontements politiques...Le constat est banal et fait peur. Faut-il pour autant préférer l'oublier ? « Faire l'autruche » peut procurer certaines satisfactions à court terme, mais qu'en sera-t-il demain ? Chacun en convient, après des années de croissance plus ou moins heureuses, notre société ne sait plus où elle va. Pire, elle ne répond plus aux aspirations d'une majorité de personnes. La modernité actuelle génère de multiples maux d'autant plus difficiles à déceler qu'ils font système ; difficile aussi car nous croyons disposer de peu de moyens et de peu de temps pour nous en extraire. Notre enlisement est plus profond que l'on veut bien se l'avouer. Les solutions ne viendront pas d'une énième innovation technique, mais bien d'une remise en question plus profonde.

Comme bien d'autres, nous croyons que notre temps n'est plus celui d'un simple amendement de notre organisation actuelle mais bien celui d'une refondation...

a) Notre philosophie éducative (si vous êtes une institution éducative)

Nous croyons que ce « vivre autrement » doit puiser ses racines dans des valeurs différentes et souvent opposées à notre société de consommation : avoir/être, jouissance immédiate/accomplissement dans l'effort ... La compétition éducative qui s'opère entre des valeurs dites « humanistes » et celles que l'on peut qualifier de « consuméristes » est une course très souvent inégale tant les moyens médiatiques et mercatiques renforcent ces dernières. Et même lorsque l'on en a conscience, la tentation de baisser les bras est forte. Pourtant, si nous voulons préserver toute la richesse humaine, il nous faut rester dans la course plus que jamais. L'enseignant connaît bien souvent les enjeux mais ne peut satisfaire tous les objectifs à la fois : le savoir est un outil essentiel, pourtant ce qu'il convient de transmettre dépasse les frontières de « l'école ». Nous pensons que le défi éducatif doit être relevé par tous, en utilisant d'autres armes ; celles que nous choisissons à travers cette expérience ne sont qu'une infime représentation de tant d'autres qu'il faudrait également considérer...

Nous avons identifié ci-dessous quelques logiques qui nous semblent symptomatiques de notre malaise actuel et nous avons indiqué en correspondance comment notre voyage à vélo devrait permettre d'inverser ces tendances.

Symptômes	Actions
<p>Remplir le temps en courant d'une activité <i>nécessaire</i> à une autre.</p>	<p>Changer de temporalité pour penser autrement. Ne pas avoir d'agenda, une simple feuille de route offre davantage de temps libre : condition de vraies rencontres, à commencer par ses proches.</p>
<p>Avoir plus pour être heureux (matérialisme, consumérisme : un trop plein créateur d'un <i>vide intérieur</i>)</p>	<p>Avoir moins pour être libre (se déplacer à vélo avec le strict nécessaire et constater si oui ou non on sait être heureux. A-t-on besoin de jouets pour jouer ? Ne pas avoir peur du dénuement pour se sentir riche.</p>
<p>Une perception de l'univers individualiste et autocentrée (moi, ma ville, mon pays et le reste importe peu)</p>	<p>Tâcher de transmettre à nos enfants les principes nécessaires au devenir d'un citoyen éclairé et respectueux (expérimenter que nous sommes tous différents et pourtant tous embarqués sur la planète terre. Penser le global et plus seulement le local).</p>
<p>Une société individualiste (c'est-à-dire le repli sur soi, sur son groupe, ses proches)</p>	<p>Expérimenter les rencontres, la diversité et l'hospitalité. (Pour comprendre la richesse et le bonheur que nous en retirons)</p>
<p>Le risque zéro (Nos vies et nos enfants étouffent de surprotection, de notre refus du risque et de la mort)</p>	<p>La peur du risque est la peur de vivre (« sur les chemins sans risques on n'emène que les faibles » <i>Herman Hesse, Siddhartha</i>. Il faut apprendre aux enfants à gérer les risques progressivement et apprendre ainsi à faire confiance en la vie.)</p>
<p>Transmettre des connaissances dans une logique cartésienne de séparation des savoirs</p>	<p>Susciter la curiosité avant d'ancrer les apprentissages dans une école de la vie qui donne du sens à partir d'une pensée davantage systémique.</p>
<p>« Zapper, Surfer » d'un plaisir immédiat à un autre (le temps du désir est anéanti par l'immédiateté de la satisfaction...nos jeunes souffrent cruellement d'un manque chronique d'élan.)</p>	<p>Expérimenter le profond bonheur qui émerge de l'accomplissement d'un effort long et désiré. (rien ne vaut l'expérience. Le goût de l'effort est un moteur puissant d'aboutissement et pourtant tant de jeunes n'y sont que peu initiés).</p>
<p>Agir sans se soucier des</p>	<p>Voyager avec notre seule énergie,</p>

conséquences environnementales

avec un minimum de matériel pour un plus grand respect de la planète et des populations.

b) les valeurs véhiculées (Si vous êtes un acteur du développement durable)

- « vire autrement » : ne pas hésiter à changer, à rompre les habitudes même s'il faut prendre quelques risques;
- Le respect de l'environnement tant écologique que culturel et social ;
- Le nomadisme : se satisfaire de moins, et vivre simplement;
- Penser global, découvrir le local : appréhender chacune des cultures approchées, au sein d'une perspective globale.

c) modalités concrètes du partenariat

- Un espace publicitaire sur notre blog
- Votre logo affiché sur notre convoi (sacoches, porte bagage, porte drapeau...): par son originalité, notre caravane attire considérablement l'attention !
- L'évocation de votre partenariat lors d'interview de presse locale, de conférences de retour.
- Echanges via notre Blog (surtout pour les écoles).
- Autres propositions ? A étudier ensemble...

