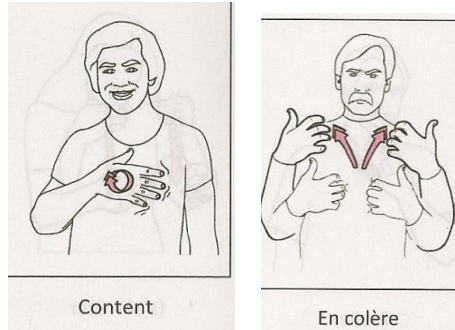


Emotions/Expressions/ Gestuelle

-Reconnaissance des émotions :

*Les émotions de base : joie /tristesse/Colère/Peur/Surprise/douleur/Dégoût

* Nommer les émotions en contexte le plus souvent possible (+ utiliser éventuellement un signe LSF), mimer, jouer les émotions...



*Reconnaître les émotions sur des photos (visages familiers/inconnus), sur des dessins, dans les magazines, sur les personnages préférés .

Bien regarder les différentes parties du visage et les indices qui donnent des informations sur l'émotion (sourcils, coins de la bouche etc.) : <http://apprendre-a-dessiner.org/dessiner-expression-visage/#> .
Nombreux supports autour de la reconnaissance d'émotions : Kit des émotions ou carte Weber/loto des expressions « Autisme et apprentissage » /puzzle des émotions etc.

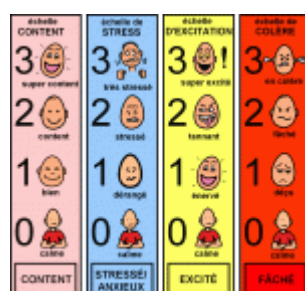
*Tablette tactile : « Emotions » (Grasshopper Apps)/ « ABA Flash Cards and Games-Emotions(Alligator Apps), Autimo (Auticiel).

-Intensité des émotions :

* « Reconnaître ses émotions » (Upbraining) : Apprendre à situer les émotions en fonction de leur intensité :



* Echelle des émotions (<http://elearning.autism.net/visuals/main.php>)



- Lien entre situation et émotion :

- * « Marion, Simon et leurs émotions » (Editions Passe-temps) : cause à effet situation<=>émotion. Trouver l'émotion provoquée par une situation



- :
* « Devine pourquoi ? » (Éditions Passe-temps) : Reconnaître l'émotion et comprendre la situation qui en est la cause



- * « Jojo l'ourson » (Sylvie Lachance, midi trente édition).



- * « Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres » p.46 à 93 : Trouver l'émotion provoquée par une situation (48 situations entraînant joie/tristesse/colère/peur)



* « L'esprit des autres » p22 à 51 : Reconnaître l'émotion et comprendre la situation qui en est la cause (situations et émotions plus complexes que sur les outils précédents).



(Exemple de situations identiques/ émotions différentes)

*Livres : « L'imagerie des sentiments de Félix » (Nathan), « Comment te sens-tu ? » (Édition Kaléidoscope), beaucoup de livres pour enfants présentent des relations situation/émotion intéressantes (« Petit Ours Brun », « Juliette », « Camille », « la famille Choupignon » etc.)

*Tablette tactile: "How do you feel if ..." (Super Duper publications)/ Apprends avec Poko Emotions et couleurs (tribalnova)

- *Expressions/Gestuelle* :

*Fiches du site « Le petit roi, enfant autiste » : « Regarde comme sont les autres » = Reconnaître le sentiment de l'autre en fonction de l'expression, de la posture. (<http://lepetitroi.fr/emotions.html>)

* Fiches du site « Le petit roi, enfant autiste » : Fiches sur la gestuelle sociale (gestuelle des mains) (<http://lepetitroi.fr/gestuelle%20sociale.html>)

*Site enfant aveugle : fiches sur la gestuelle sociale (gestes des petits, grimaces et insultes, signes de politesse etc.) : <http://www.enfant-aveugle.com/spip.php?rubrique16>

*Jeux d'imitation motrice, mimes : « Jacques a dit », « mime les actions » (Editions Passe temps), jeu « l'œuf a dit » (Ravensburger) ...

* « L'esprit des autres » p52 à 61/p.64 à 73 : Interprétation de gestes et d'expressions faciales



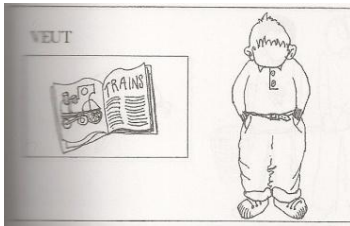
*Support « les expressions du visage » (Akros)

*Tablette tactile : Odd face Out (Cognable UK):reconnaissance de visages d'expressions ou d'âges différents /Déjà Vu(HAPPYneuron):memoriser un visage et le retrouver parmi d'autres

-Emotions basées sur les désirs :

Emotions basées sur le lien entre ce que la personne souhaite et la réalité.

* « Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres »p.97 à 144 : Situations de désir satisfait(24) menant à la joie et situations de désir non satisfait(24) menant à la tristesse.



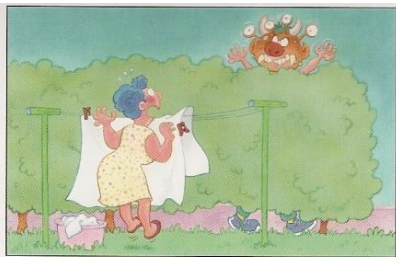
(Exemple de désir qui conduit à la tristesse : Adrien veut un livre sur les trains/Sa maman lui a acheté un livre sur les voitures/Que ressent il ?)

-Emotions basées sur les croyances :

Emotions basées sur le lien entre ce que la personne croit (pense) / la réalité :

*Album maternelle « Il croit que... » (Rémi Brissiaud éditions Retz) : situation de fausse croyance sur une double page/Situation réelle sur la double page suivante

Exemple :



-Emotions basées sur les croyances et les désirs :

* « Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres »p.151 à 246 : Situations de croyance correcte et désir satisfait (12 situations)/Situations de croyance correcte et désir non satisfait(12)/Situations de croyance fausse et désir satisfait(12)/Situations de croyance fausse et désir non satisfait(12).



(Exemple : Situation de croyance fausse et désir satisfait : Naël va à l'anniversaire de Josie / Josie pense que Naël va rester chez lui / Elle veut que Naël vienne à son anniversaire / Que ressent Josie ? / Naël arrive son anniversaire / Que ressent Josie ?)

-Empathie :

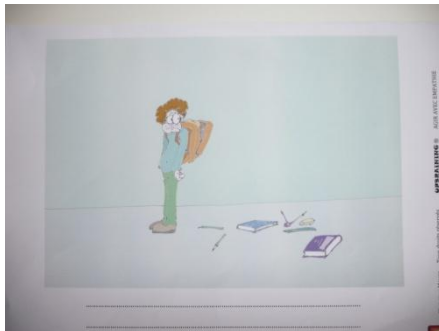
* « Agir avec empathie » (Upbraining)

Pour éprouver de l'empathie il faut :

1/ Reconnaître l'émotion

2/ Comprendre le problème qui cause l'émotion (la situation)

3/ Résoudre le problème de manière efficace



* « L'esprit des autres » p.102 à 107

