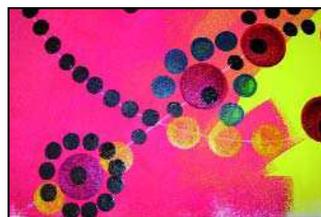


Ateliers Petite Section



Date : Lundi 13 octobre

<u>Ateliers</u>	<u>Domaine d'Activité</u>	<u>Compétences</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Matériel</u>	<u>Organisation</u>	<u>Remarques</u>
<p><u>Atelier Dirigé</u> <u>maîtresse</u></p> <p>Tri et classement</p>	Découvrir le monde	<p>Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi. Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.</p>	<p>Aligner des objets Classer des objets</p>	<p>Animaux de tri, dinosaures et véhicules de tri. Fiche Fiche de préparation.</p>	<p>Atelier dirigé. Les enfants s'inscrivent à l'atelier puis manipulent les objets avec la fiche inductrice du travail demandé.</p>	<p>CF fiche de prep atelier</p>
<p><u>Atelier dirigé</u> <u>ATSEM</u></p> <p>Ronds et points</p>	Percevoir, sentir, Imaginer, Créer.	<p>Ajuster ses gestes en fonction d'une intention. Adapter son geste aux contraintes matérielles. Évoquer les procédés utilisés.</p>	<p>Ajuster ses gestes en fonction d'une intention. Adapter son geste aux contraintes matérielles. Organiser une composition plane constituée essentiellement d'éléments graphiques et à des fins</p>	<p>Une feuille par enfant. Bouchon, coton-tige Barquettes avec gouaches : jaune primaire, magenta, et bleu.</p>	<p>Reprise du fond fait la semaine dernière au rouleau. La maîtresse trace une ligne arabesque sur la feuille. Dans cet atelier 'réalisation individuelle) l'enfant doit suivre les traces de crayon, comme des chemins, en tamponnant à l'aide des tampons éponge en variant les couleurs et la taille du tampon.</p>	<p>Vocabulaire spécifique induit Superposition des couleurs ; tamponner ; ampleur du geste.</p> <p>Cf fiche de prep l'Education Infantine</p>

			expressives ou non. Évoquer les procédés utilisés.			
<u>Atelier Autonome</u> Pâte à modeler : l'arbre.	Découverte du Monde Percevoir, Sentir, imaginer, créer	Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.	Manipuler la pâte à modeler. Faire des boules, aplatir. Reproduire le modèle.	Pâte à modeler. Fiche « l'arbre » placée dans une pochette plastique.	Atelier autonome, après installation du matériel et avoir donné la consigne, la maîtresse laisse les enfants en autonomie. Faire des boules puis les aplatir au bout des branches de l'arbre pour représenter les feuilles.	
<u>Ateliers libres</u> Coins jeux	S'approprier le langage	Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage. Utiliser le pronom "je" pour parler de soi.	Jouer calmement dans les coins jeux en utilisant les colliers.	Colliers pour limiter le nombre d'enfants qui accèdent aux coins jeux		