



COMPRENDRE ET GERER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT dans la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

- Agressivité, récrimination, violence,
- Errance
- Abandonnisme, dépression,
- Prise d'alcool,
- ...

Sont des manifestations parfois difficiles à cerner.

Quelles modalités d'accompagnement adapter ? Comment se positionner a fortiori lorsqu'on est seul au domicile du patient, comment ne pas se faire dépasser par son inquiétude, son angoisse ?

Ce temps de formation doit viser à améliorer les compétences individuelles et collectives, à repérer les différentes formes de troubles de comportement afin de définir, avec l'entourage naturel et professionnel, un accompagnement global adapté.

OBJECTIFS

- ⇒ **Connaître les composantes psychologiques de la personne âgée, ses attentes, ses besoins**
- ⇒ **Savoir utiliser des connaissances de base sur :**
 - les démences et la maladie d'Alzheimer
 - les principales maladies psychiatriques dont sont atteintes des personnes âgées et qui génèrent des troubles du comportement
 - savoir adapter leurs gestes et attitudes aux comportements observés dans la pratique quotidienne pour une meilleure communication

PROGRAMME

- **Le vieillissement : du normal au pathologique**
 - la fragilisation psychique : identité, perte, abandon, image de soi, rupture, souffrance, proximité de la mort
 - le travail psychique de deuil : réaménagement des investissements affectifs et sociaux
- **Les démences séniles et la maladie d'Alzheimer**
 - démences primitives et secondaires
 - les démences dégénératives à prédominance corticale : maladie d'Alzheimer, maladie de Pick...
 - manifestations cliniques et comportementales

.../...

- altérations cognitives et troubles des fonctions supérieures
- les changements cérébraux et structuraux

● **Les troubles de la communication des personnes démentes**

- Les types de communications : verbales, non-verbales, somatiques...
- Entrer en communication à travers les temps de soins et la vie quotidienne
- Les modes de communication spécifiques des personnes démentes
- Le sens du discours de la personne démente, le sens des « délires »
- La demande de relation

● **Les principaux troubles rencontrés et leur contexte d'apparition**

- La définition des comportements en référence à l'HAS
- Les troubles fonctionnels : incontinence, chutes
- Les troubles psychosomatiques : sommeil, conduites alimentaires
- Les troubles du comportement : agitation, agressivité, refus, régression, hypocondrie, conduites suicidaires...
- Les troubles de l'humeur et psycho-affectifs : anxiété, états dépressifs, plaintes, crises d'angoisse...
- Les troubles mnésiques
- Les phénomènes d'addiction (alcool, médicaments...)
- Les idées délirantes et hallucinations
- La désinhibition
- Les troubles moteurs et alimentaires

● **L'accompagnement au quotidien de la personne démente**

- agressivité, fugue, errance, repli, cris : prévention et gestion
- incidence sur la vie des autres résidents (cohabitation, rejet...)
- comprendre et accepter la personne démente
- le soignant face à l'angoisse et l'incompréhension
- le soignant et la gestion du stress professionnel
- la communication pour accompagner ces troubles
- le comportement des accompagnants dans la communication
 - disponibilité, empathie
 - écoute, reformulation
 - réponses

● **Les approches médicamenteuses et non médicamenteuses**

- médicaments ayant une indication spécifique dans les troubles du comportement et recommandations de l'HAS
- accompagnements à visées thérapeutiques :
 - quelques repères : sophrologie, mobilisations sensorielles, relaxation, hypnose, médiation par l'animal, médiation par la musique

.../...

 Moyens pédagogiques :

- Etudes de cas/situation
- Retours d'expériences
- Apports du formateur à partir de situations proposées par les participants

 Moyens techniques : salle de formation

 Moyens d'encadrement : formateur Marie KERLEAU – Neuroscientifique (expérience et gérontologie 25 ans)

 Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action :

- état de présence signé par les participants par ½ journées et signature du formateur par ½ journées
- attestations de formation remises en fin de formation aux participants

 Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action :

- Quizz, QCM, études de cas...

DURÉE : 2 jours - 14 heures

INTER - ETABLISSEMENTS

- o **Le Havre :** 15 et 16 novembre 2017 (lieu précisé ultérieurement)
- o **Rouen :** 14 et 15 septembre 2017 (lieu précisé ultérieurement)

Tarif : 320 € / participant

Date limite d'inscription : 2 mois avant le début de la formation

INTRA – ETABLISSEMENT : Nous consulter

PROFIL STAGIAIRE :

Tout professionnel exerçant auprès de personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou apparentée.

PROFIL INTERVENANT :

Psychologue spécialisé