

Préparation des accueils de classes Grandes Sections de Maternelle 2011
--

Pour le nombre de groupes d'enfants, nous avons pris en compte la présence et la participation de l'enseignante, comme convenu lors de la préparation de début d'année scolaire. Chaque groupe tournera sur chaque atelier durant l'heure d'accueil)

L'animation « découverte de la bibliothèque » se déroulera en 3 séances d'une heure chacune...

- **1ère séance : Les règles de vie et la découverte de la bibliothèque :**
(2 groupes d'enfants / 2 ateliers)

Atelier 1 (30mn) : Les règles de vie

– 20 mn de travail individuel avec une feuille A4 et des petites étiquettes représentant chacune une action (interdite ou autorisée). Les enfants, par groupe de 2 doivent identifier les actions et les regrouper par famille (je peux / Je ne peux pas).

Une auto évaluation sera possible par les élèves, chaque étiquette portant au dos une gommette rouge ou verte.

Atelier 2 (30 mn) : Découverte de la bibliothèque

– A partir de photos prises dans la bibliothèque, les enfants, par groupe, doivent retrouver l'endroit exact où la photo a été prise (coin lecture, informatique, BD, DVD, toilettes, entrée, banques de prêt, ... (les photos seront déjà prises)). L'adulte explique de quoi il s'agit, et ce qu'on peut y faire. Chaque groupe est équipé d'une feuille de route propre...

- **2ème séance : Reconnaissance des signes distinctifs d'un livre de la bibliothèque, tri de documents et utilisation de « fantômes »**

(Un « fantôme » est une feuille cartonnée que l'on glisse à la place du livre que l'on choisit, afin de retrouver plus facilement son emplacement initial)

(3 ateliers, 3 groupes d'enfants)

Atelier 1 (20 mn) : Tri de documents de façon globale (on ne cherche pas à expliquer la nature du document : on le nomme, sans rentrer dans les détails) : albums, BD, revues, CD (livres-CD), documentaires

– Les enfants font un tri avec de nombreux documents, en justifiant leurs choix : l'adulte valide en affinant pour arriver aux catégories voulues.

Atelier 2 (20 mn) : Les attributs d'un livre de la bibliothèque (code barre, cote, tampon et couverture au filmolux).

– Les bibliothécaires auront photocopié à l'avance la couverture nue d'un livre et ses différents attributs (1 cote, 1 cote-barre, du filmolux, 1 tampon, et quelques intrus pour faire réagir les enfants). Ils devront bien sur choisir et placer sur le livre les bons éléments, à la bonne place.

Atelier 3 (20 mn) : Utilisation de fantômes et prêt de livres

– Les enfants regardent des livres en utilisant des fantômes. L'adulte rend les enfants attentifs à la bonne consultation d'un livre (on peut théâtraliser la mauvaise utilisation d'un livre).

Les enfants ne se déplaceront que dans les albums.

• **3ème séance :** Reconnaissance des signes distinctifs d'un livre de la bibliothèque, tri de documents et utilisation des fantômes
(3 ateliers, 3 groupes d'enfants)

Atelier 1 (20 mn) : Tri de documents avec différents types d'albums.
(albums éveil, première lecture et albums « + de 8 ans »)

– Les enfants font un tri avec de nombreux documents en justifiant leurs choix.

Atelier 2 (20 mn) : Le circuit du livre simplifié

– Par groupe de deux, les enfants disposent devant eux des images représentant les différents protagonistes de la chaîne du livre, en s'efforçant de les mettre dans le bon ordre : Auteur / Illustrateur / Editeur / Imprimeur / Libraire / Bibliothèque/
Rayonnages / Lecteur

Atelier 3 (20 mn) : Utilisation du fantôme

– Les enfants regardent les livres en utilisant leur fantôme (chaque fantôme est unique). Ils verront également comment on emprunte un document à la bibliothèque (où va-t-on ? A qui donnent on le livre ? Qu'est ce qu'il faut faire ?...)

Nous restons à votre entière dispositions pour plus de détails concernant le contenu et l'organisation de cette animation.

Philippe et Nadège remercient chaleureusement Alexandre Guinchard de l'école Génie pour l'apport de ses idées et sa participation active à l'élaboration de ce projet.