

Emploi du temps

Horaires	Domaines d'activités	Formes de travail et / ou contenus										
08h45	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'appropriier le langage ✓ Devenir Elève 	Accueil et collation si besoin : déshabillage, passage aux toilettes, salutations, rituel (marquage de sa présence), choix libre d'activités (dessins, livres, coins jeux, jeux de société...), rangement.										
09h10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'appropriier le langage ✓ Devenir Elève ✓ Découvrir l'écrit ✓ Découvrir le monde 	Temps des rituels : salutations, regard sur certaines réalisations du temps d'accueil, présences/ absences (compter le nombre d'absents, de présents, lecture des étiquettes), calendrier (date du jour, du mois), programme de la journée, météo. <i>Voir la progression annuelle des rituels</i>										
09h30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'appropriier le langage ✓ Découvrir l'écrit ✓ Découvrir le monde ✓ Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques 	Temps des ateliers 1 : activités en groupe selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants. <u>Remarque :</u> Ateliers PS : demi-groupe avec la maîtresse et demi groupe en autonomie Ateliers MS : grand groupe surveillé par l'Atsem										
10h00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'appropriier le langage ✓ Découvrir l'écrit ✓ Découvrir le monde ✓ Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques 	Temps des ateliers2 : activités en groupe selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants. <u>Remarque :</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">PS</td> <td style="text-align: center;">Temps 1 : 20 min</td> <td>Atelier PS : grand groupe surveillé par l'Atsem</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Temps 2 : 10 min</td> <td>Passage aux toilettes/habillage</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">MS</td> <td style="text-align: center;">Temps 1 : 10 min</td> <td>Regroupement des MS : Bilan des activités et passation des consignes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Temps 2 : 20 min</td> <td>Ateliers MS : demi-groupe avec la maîtresse et demi groupe en autonomie</td> </tr> </tbody> </table>	PS	Temps 1 : 20 min	Atelier PS : grand groupe surveillé par l'Atsem	Temps 2 : 10 min	Passage aux toilettes/habillage	MS	Temps 1 : 10 min	Regroupement des MS : Bilan des activités et passation des consignes	Temps 2 : 20 min	Ateliers MS : demi-groupe avec la maîtresse et demi groupe en autonomie
PS	Temps 1 : 20 min	Atelier PS : grand groupe surveillé par l'Atsem										
	Temps 2 : 10 min	Passage aux toilettes/habillage										
MS	Temps 1 : 10 min	Regroupement des MS : Bilan des activités et passation des consignes										
	Temps 2 : 20 min	Ateliers MS : demi-groupe avec la maîtresse et demi groupe en autonomie										
10h30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'appropriier le langage ✓ Devenir Elève 	Passage aux toilettes, Récréation										

11h00	Agir et s'exprimer avec son corps	Temps de motricité
11h30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'approprier le langage ✓ Découvrir l'écrit ✓ La voix et l'écoute 	Temps de recentrage et/ ou rupture Lundi : <u>S'approprier le langage</u> : lecture d'albums, jeux de vocabulaire (devinettes), lecture d'affiches... Mardi : <u>Imaginer, percevoir, sentir, créer</u> : apprentissage de comptines, de jeux de doigts, de chansons ; écoute musicale
13h15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'approprier le langage ✓ Devenir élève 	Temps d'accueil dans la cour
13h25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devenir élève 	Temps de repos pour les MS Sieste avec réveil échelonné pour les TPS et PS
14h30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'approprier le langage ✓ Découvrir l'écrit ✓ Découvrir le monde 	Temps des ateliers 3 : activités en groupe selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants. <u>Remarque</u> : Ateliers MS : demi-groupe avec la maîtresse et demi groupe en autonomie (reprise des ateliers du temps 2 de ce matin avec changement de groupe)
15h00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Découvrir le monde ✓ Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques 	Temps des ateliers 4 : activités en groupe selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants. <u>Remarque</u> : travail en grand groupe
15h30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'approprier le langage ✓ Devenir Elève 	Passage aux toilettes, récréation
16h00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'approprier le langage ✓ Découvrir l'écrit ✓ La voix et l'écoute 	Temps de recentrage et/ ou rupture Lundi : <u>Imaginer, percevoir, sentir, créer</u> : apprentissage de comptines, de jeux de doigts, de chansons ; écoute musicale, manipulation d'instruments... Mardi : <u>S'approprier le langage</u> : lecture d'albums, de contes ; jeux de vocabulaire (devinettes), lecture d'affiches...