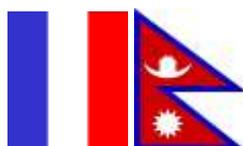


D
M E D I C
P
N E P A L
E K
W R



I
P
A

M é d i c N é p a l

Santé et Education des Enfants au Népal

Journal N° 8
Août 2011

Mot de la présidente

Bonjour à tous nos amis adhérents... Je vous avais promis un nouveau numéro pour notre journal. Alors, sans plus attendre, je vous laisse découvrir deux « reportages » :

- *Celui de Nadine, partie au mois de mars 2011, en compagnie d'Arlette et Annie, 3 adhérentes de l'association;*
- *Celui d'Aurélie et Olivier, partis faire le tour de plusieurs pays pendant 10 mois, et qui se sont arrêtés 2 mois en mai et juin 2011 pour une action d'aide humanitaire bénévole auprès des jeunes d'Asmita Hostel.*

Bonne lecture et n'hésitez pas à faire connaître nos actions à vos amis...

Bien amicalement,

La Présidente
Hélène BOYER-JULIEN



Récit – Témoignage de Nadine (Adhérente de MEDIC NEPAL) – Séjour en Mars 2011

Depuis longtemps je souhaitais m'investir dans une action humanitaire mais je ne savais pas vraiment comment démarrer. En 2006, j'adhérais à Médic Népal mais ma simple contribution financière me paraissait bien minime par rapport à un vrai travail sur le terrain. Concrètement.... comment s'impliquer ?

En 2011, je décidais d'effectuer une première démarche en allant rendre visite à cette petite famille népalaise dont je ne connaissais l'existence que par les comptes-rendus de Médic Népal et quelques rares courriers de ma filleule.

Le 14 mars accompagnée de deux amies, Annie et Arlette, également adhérentes à l'association, nous nous envolons pour Katmandou, via Doha au Qatar. Nous sommes accueillies à notre arrivée par Philippe, un cousin résidant temporairement à Bhaktapur dans une famille népalaise, et par les propriétaires de l'hôtel où nous allons passer la première semaine.

Dès le lendemain matin, bains de foule dans cette ville surpeuplée, balade dans Thamel, dans un concert incessant de klaxons, Durbar Square et toutes ses rues pittoresques, nous imprégnant des odeurs, des couleurs flamboyantes des saris et de l'activité intense des népalais devant leur échoppe de fruits, sur leur tuk tuk, ou cuisinant les supers momos et brochettes bien épicées.



Le vendredi nous décidons de nous repérer pour aller à Asmita Hostel (rendez-vous prévu le samedi avec Dipak) mais là nous découvrons avec angoisse que nous ne possédons que son adresse postale, donc pas de numéro de rue, ni de numéro de téléphone....et au Népal autant chercher une aiguille dans une botte de foin.



Après avoir envoyé un mail à Dipak, quelques coups de fils à Hélène, nous recevons, soulagées, une réponse de Dipak qui nous donne les instructions pour se retrouver à 9h le lendemain dans son école Asmita English School. Quel choc de voir quelques 500 jeunes et joyeux enfants népalais en uniforme, prêts à affronter les examens de fin d'année.



Nous visitons ensuite le collège, apercevons Sunita, la filleule de ma fille, Chirag, professeur au collège et ancien de l'orphelinat.

Puis en début d'après midi, nous retrouvons les enfants. Grand moment d'émotions, nous sommes un peu dépourvues devant ces petits et grands au sourire magique et tout aussi anxieuses qu'eux pour cette première rencontre.

Nous allons pourtant partager des conversations animées, parfois difficiles car mes amies ne parlent pas anglais, mais très vite au cours de jeux (Mikado, Uno...), d'activités de découpage et de collage de photos, distributions de cadeaux, vêtements, crayons, peinture, casquettes.... nous passons un moment délicieux.



Le soir nous aidons Didi à leur préparer un repas (ma foi pas très original de notre part) : spaghettis sauce bolognaise (mais faite maison !!!) et une énorme salade de fruits. Quel régal de les voir dévorer.

Jonathan, petit garçon adorable n'a pas hésité à en reprendre trois fois et même goûter les pâtes de mon assiette. Nous les quittons en fin de journée et leur donnons rendez-vous pour un pique nique le samedi suivant.



Entre temps, nous visitons Patan, Pokhara, et nous faisons un petit trek pour découvrir un lever de soleil sur les Annapurna.

Le samedi suivant, mieux organisées, nous commandons la veille de la viande, brochettes, poulets, momos, et rajoutons coca, gâteaux, bonbons, fruits... Dès 13h nous partons avec la joyeuse bande d'enfants dans une campagne verdoyante, traversant un très vieux village où chacun s'affaire à ses tâches quotidiennes - tissage de laine de yak, fabrication de briques,



travaux dans les champs-, rencontrant des femmes portant des charges énormes sur le dos.

Tout au long du pique nique et de la balade, nous échangeons avec les enfants et faisons d'innombrables photos. Ce sont les premières grosses gouttes de pluie qui nous obligent à plier bagages et rentrer par un bus local.



De retour à Asmita Hostel nous donnons aux enfants des lettres pré-timbrées pour qu'ils puissent écrire en France. Mais ô surprises et rires, ils se mettent immédiatement à écrire pleins de petits mots et nous les donnent. Nous avons un peu raté notre coup mais qu'il est agréable de lire tous ces messages de tendresse et d'amour et de sentir combien ils ont besoin de notre soutien. « Don't forget », « ne nous oubliez pas » est le leitmotiv qui revient dans toutes les bouches.



Le soir nous allons rejoindre les ados, Shanty, Chirag, Dhiraj, Prem, Sanyam, Sandesh, Anugrah, Anand... dans leur très agréable appartement, très propre, décoré avec goût et partageons un succulent repas concocté par Shanty. Nous discutons de leur travail, il est intéressant de savoir qu'après l'orphelinat, chacun a trouvé un emploi à l'exception de Shanty qui est en grande réflexion.



Nous passons des heures qui s'envolent très vite.....



Après quelques jours de visites passionnantes à Bhaktapur, nous retrouvons le mercredi suivant Shanty qui nous fait visiter les coins insolites de Katmandou et un superbe jardin, le « jardin des rêves ». Nous terminons la journée par un dîner toutes les quatre et un tendre au revoir.

De retour à notre hôtel, nous sommes encore très émues, pensives sur ce que nous pourrions faire pour tous ces jeunes, quoi et comment. Nous avons enfin pu matérialiser la vie de ces jeunes êtres dans leur univers, comprendre un peu mieux leur vie, leur manque affectif, leurs besoins.

Nous voici maintenant en France, à des milliers de kilomètres du Népal. Nous pensons beaucoup à eux, à leur devenir et réalisons que, grâce au charisme de Dipak, à l'important travail réalisé par les responsables de Medic Nepal, et grâce au soutien financier de tous, ces enfants peuvent se construire un avenir. La plus modeste contribution de chacun est vraiment un peu d'espoir pour eux.



Récit – Témoignage d'Aurélie et Olivier (Bénévoles) - Séjour en Mai et Juin 2011

**Et tout d'abord, pour vous faire rêver, voilà la vue depuis
« chez nous » ...**



Une journée à l'école

Dans le cadre de notre action d'aide humanitaire, Dipak nous a proposé de faire cours tous les deux dans la même classe. Parfois, en cours, les élèves nous appellent "Sister! Brother!"

Le lever est à 6h30; à 9h tous prennent le chemin de l'école! Avant de partir, certains finissent en hâte un exercice de maths.



A 9h30, c'est l'heure de l'Assemblée comme tous les matins. Alignés par classe, tous les élèves entonnent en chœur l'hymne national.

De la maternelle à la seconde...



Vient ensuite la « revue propreté »: l'uniforme, avec cravate, est-il approprié à la couleur du jour (bleu en début de semaine, gris en fin de semaine)? Ongles, dents, chaussures et uniformes sont-ils propres? Les cheveux doivent être coupés courts pour les garçons et peignés en tresses pour les filles.

Pour les élèves en retard et ceux ne respectant pas le code d'hygiène ci-dessus, ils doivent enchaîner 20 flexions en se tenant les oreilles ... la « punition népalaise ».

Voici l'emploi du temps :

09h50: 1^{ère} période de cours - Histoire

10h30: 2^{ème} période de cours - Sciences Sociales

11h10: 3^{ème} période de cours - Maths

12h00: 4^{ème} période de cours - Sciences de la vie

12h40: Déjeuner sur place

13h10: 5^{ème} période - pas de cours !

Chaque cours dure 40 mn. Ça passe vite!



En salle des profs...

Les élèves restent toute la matinée dans la même classe; ce sont les professeurs qui viennent. C'est tout de même plus facile de déplacer les professeurs plutôt que des classes entières! A l'arrivée du professeur, les enfants se lèvent et disent en chœur: "GOOOOD MORNIING TEACHEEEER!"

Les conditions de travail sont difficiles: les élèves n'aiment pas poser leur sac par terre. Résultat, au choix, ils écrivent tant bien que mal dans leur cahier bancal, posé sur le cartable trônant sur le bureau! Ou ils préfèrent rester debout pendant l'heure de cours, pour que leur cartable puisse s'asseoir à leur place sur le banc...

Il faut savoir aussi que les élèves passent un examen, afin d'obtenir un diplôme le SLC, à la fin de la classe 10 (équivalent à notre classe de Seconde). Il n'est pas très évident de le réussir, surtout dans des classes allant jusqu'à 45 élèves!

Pour la 5^{ème} période, un jour il s'agissait d'une "course de maths": en ligne, les élèves se précipitaient au fond de la cour avec d'autres camarades pour résoudre un problème mathématique, chronométré. Une fois résolu, ils passaient la ligne d'arrivée au galop! Il doit être bon de se dépenser en maths; en effet, il n'y a pas de cours de sport à l'école!



A vos marques, prêts, partez !!!.....

Pour le déjeuner, il faut d'abord rappeler que les enfants ont mangé du riz et de la soupe aux lentilles au petit-déjeuner. Alors, ils se contentent d'un léger snack, tout comme leurs petits amis: chips, nouilles chinoises déshydratées crues, biscuits, riz cru pilé (bien mâcher!!!). Quant aux professeurs, ils ont un repas chaud, léger aussi, souvent composé de pommes de terre, très épicées, et de riz cru pilé!



L'école est bien gardée par "Brother" :

"Vous ne passerez pas!"

Tout au long de l'année, il y a de nombreuses activités extrascolaires qui bousculent le programme habituel : "Speech Competition", la "Semaine du Sport", l'épreuve de relais de Spoon and Marble (passage de petite cuillère avec pierre en équilibre).

Ce sont des occasions pour les élèves de glaner quelques points supplémentaires, ajoutés au bulletin de résultats ; souvent il s'y rajoute un beau diplôme, dûment tamponné par le directeur.



Et avec tout ça, il faut compter avec les coupures d'électricité, et d'eau, les grèves qui font partie de notre quotidien. Éléments indispensables à acheter sur place: un seau d'eau pour faire des réserves, au cas où; de nombreuses bougies; une radio, pour savoir qui fera la grève chaque jour, sachant qu'on ne sait que le matin même si on aura école!

La vie quotidienne dans la maison d'enfants « Asmita Hostel »

Nous souhaitons vous parler un peu de nos après-midi, soirées et week-ends, qui ont lieu dans cette maison d'enfants. C'est un lieu plein de vie, où l'on apprend autant qu'on anime. En effet, c'est un challenge d'occuper tous ces enfants de 7 à 17 ans ensemble! Heureusement, tout se passe bien!

Qui sont ces enfants?



Ils sont une vingtaine dans cet « Hostel » comme ils l'appellent si bien; sans doute l'hôtel le plus chaleureux que nous n'avions jamais fréquenté! Au Népal, il n'est pas rare que des familles abandonnent leur(s) enfant(s) lorsqu'un des deux parents décède: soit la personne veuve se remarie et la belle famille rejette le rejeton du premier mariage, soit elle n'a pas les moyens humains et financiers d'assumer ses enfants.

Ainsi, les jeunes peuvent retrouver une famille dans ce foyer; d'ailleurs, ils s'appellent entre eux "brother" et "sister". Dipak, le directeur du foyer est donc "Uncle".

"Didi" en népalais signifie "soeur". Elle est le pilier du foyer; elle prend soin de l'intendance des enfants, toujours avec le sourire au coin des lèvres.

Réservés au départ, les enfants se sont ouverts et les confidences se sont installées petit à petit. Après nous être parfois demandé, au début de notre séjour, si les activités étaient appréciées par tous, nous avons par la suite atteint un bon rythme de croisière: jamais à court d'idées, nous avons essayé de toujours proposer plus, et surtout au moment opportun.

Voici un petit hit parade des jeux qu'ils ont beaucoup aimés :

A l'intérieur : Origamis, bataille navale, Uno, dessiner, les allumettes et « je te tiens par la barbichette » !

A l'extérieur : le football, le jeu de quilles, la balle au prisonnier, et la marelle.



Il faut noter que les parties de football ont souvent eu lieu à la « piscine »! La mousson inonde vite le « terrain »: les glissades sont nombreuses (d'autant que certains jouent en claquettes!), on a même droit à un masque de boue gratuit!

Parfois la présence des ferventes supportrices est un peu trop encombrante sur le terrain !!!



Pour la balle au prisonnier, rien de mieux qu'un ballon composé de dizaines élastiques, afin de ne pas casser les vitres...

Pas de doute, les origamis viennent bien d'Asie; difficile de rivaliser alors avec un népalais pour plier un bel oiseau de papier plus vrai que nature!

Les devoirs

On ne fait pas que s'amuser! Les devoirs se font ensemble, assis les uns à côté des autres, ou plutôt les uns sur les autres (ils conservent leurs bonnes habitudes de l'école). Les grands aident, si besoin, les petits.

Quand à Olivier, il s'est redécouvert une passion pour les maths (qui l'eut cru?). Il lui a quand même fallu une petite révision des divisions à la main.

Les lieux

Les enfants dorment à 4 par chambre dans des lits superposés. Personne n'est autorisé à entrer dans leur chambre, encore moins le serpent d'1 mètre 50, retrouvé un jour prêt à se faufiler dans la chambre numéro 5!

La cuisine est des plus surprenantes: très spartiate, on y trouve le minimum nécessaire au dal-baht quotidien (riz-légumes-soupe aux lentilles): un feu de gaz, une assiette et une cuillère à soupe chacun, deux ou trois grandes marmites et une poêle. A noter, l'évier et l'arrivée d'eau, un confort pas forcément systématique: ici, la vaisselle se fait dehors !

Allez donc cuisiner français (pour 25 personnes) sans four, sans torchon, sans fouet, sans poivre, sans couteau, ni fourchette! Mais, nous savons qu'à chaque passage d'adhérents, les enfants sont si contents de découvrir notre cuisine et nos gâteaux !



Qui aurait imaginé que certains nous demanderaient des crêpes à la mayonnaise??

Autre surprise: pour couper les légumes, les éplucher, déplumer et dépecer les coqs, on s'accroupit en cercle et on travaille par terre! Les enfants aident à la cuisine, mais pour eux il s'agit plus de se nourrir qu'un plaisir.





Salle de bain: il y a deux toilettes à la turque pour plus de 20 personnes; les filles se lavent dedans; pour les cheveux, on le fait au robinet extérieur (oui oui, à l'endroit même où l'on a saigné et plumé les coqs!).

Et pour finir, quelques anecdotes

A notre arrivée à l'Hostel un après-midi, Deependra se masque les cheveux blancs avec une couleur noire maison, étalée à la brosse à dents!

Pendant ce temps, Sarmila, 12 ans, s'arrache une molaire bancale et la jette, pensant qu'il s'agissait là d'une dent de lait et qu'une autre repousserait prochainement...

Un autre soulève ses haltères bricoles, faites de rondins de béton et de branches d'arbre.

Kavita insiste pour se faire une crêpe à la mayonnaise, malgré notre refus (et notre dégoût!) initial...

On s'amuse à se dessiner entre nous, Jonathan dessine Rajendra, mais son dessin est suspect...



Dissertation en classe 6 sur le métier qu'ils veulent faire plus tard. La moitié veulent être docteurs (il y aura donc beaucoup de médecins au Népal dans 15 ans), plusieurs infirmières (les hôpitaux ont la côte décidément), deux pilotes, un joueur de cricket, une "super star", au moins 10 footballeurs, et 3 qui ne savent pas, même quand on leur demande d'inventer.

SLC Exam (School Leaving Certificate Examination)

Les résultats du SLC ont été proclamés pendant notre séjour : pas d'école ce jour-là, mais une pluie de bonbons offerts par les jeunes diplômés, et un tour en bus pour parader en ville.

Deux enfants de l'hôtel étaient cette année dans la classe 10. Ils ont réussi brillamment tous les deux.



Félicitations à Bishal et Kavita.



BULLETIN d'ADHÉSION ou de PARRAINAGE

Je désire devenir membre de l'association MEDIC NEPAL et être informé des actions au Népal et en France :

PARRAINAGE*

- Je suis intéressé(e) par un parrainage scolaire
de **16 € / mois**, soit 4 € / mois après réduction d'impôts
- Je suis intéressé(e) par un parrainage intermédiaire
de **30 € / mois**, soit 7,50 € / mois après réduction d'impôts
- Je suis intéressé(e) par un parrainage complet
de **46€ / mois**, soit 11,50 € / mois après réduction d'impôts

DON

Je souhaite contribuer aux besoins d'un enfant (nourriture, santé, vêtements, scolarité) en effectuant un don de €.

Nom :

Prénom :

Adresse :
.....
.....

Tél :

Mobile :

Adresse électronique :

Date et Signature

**Merci de joindre un relevé d'identité bancaire ou postal pour les parrainages.*

75 % de vos dons ouvrent droit à une déduction d'impôts sur le revenu.

Association MEDIC NEPAL
21 Rue Saint Denis
86000 POITIERS
Tél: 05 49 60 29 08

Présidente : Hélène BOYER-JULIEN

www.medic-nepal.org

accueil@medic-nepal.org

h.boyer-julien@cegetel.net