

Thème 1

Avant la France : Héritages de la Préhistoire et de l'Antiquité

- Qu'est-ce que l'Histoire – la frise chronologique
- Traces d'occupation ancienne du territoire français
- Qui sont les Gaulois?
- Comment deviennent-ils Gallo-Romains?
- Héritages de l'Antiquité

Séquence conçue à l'aide du :

- manuel « **Histoire-Géographie CM1 - Collection Citadelle - Livre élève - Ed. 2016** »
- Classeur et DVD « **Ressources Numériques – SED** »
- Blog « La trousse de Sobelle » - <http://sobelle06.eklablog.com/>
- quelques documents glanés sur internet dont je n'ai pas conservé les références.

INTRODUCTION (1)

Documents d'étude

Doc 1

L'Histoire est une sciences qui étudie la vie des hommes du passé. Elle permet de se repérer dans le temps, de repérer les époques et d'être en mesure de comprendre le monde dans lequel on vit et pourquoi il est comme cela.

Les chercheurs s'appellent des "historiens". Ils s'intéressent aux guerres, aux religions, aux façons de vivre, aux grands personnages . Pour effectuer leurs recherches, ils cherchent et rassemblent des indices, qu'ils appellent "sources".

Ces indices peuvent être :

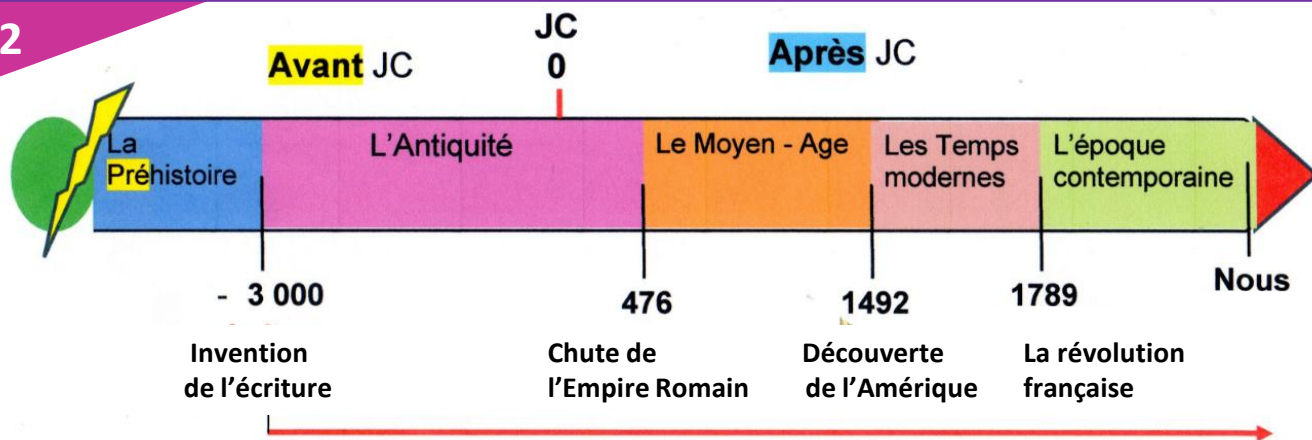
- des traces de vie retrouvées dans le sol, dans des grottes (objet divers),
- des représentations (dessins, peintures, gravures, photographies),
- des témoignages (lettres, récits oraux ou écrits, livres)

1) Qu'est-ce-que l'Histoire?

2) Comment appelle t'on les chercheurs?

3) A quoi sert l'Histoire (2 réponses obligatoires) ?

Doc 2



1) Combien y a-t-il de périodes historiques?

2) Quand a eu lieu la chute de l'Empire Romain?

3) L'invention de l'écriture a-t-elle eu lieu AVANT ou APRES la naissance de Jésus Christ (JC)?

4) Quand l'Amérique a-t-elle été découverte?

INTRODUCTION

Documents d'étude - correction

Doc 1

L'Histoire est une sciences qui étudie la vie des hommes du passé. Elle permet de se repérer dans le temps, de repérer les époques et d'être en mesure de comprendre le monde dans lequel on vit et pourquoi il est comme cela.

Les chercheurs s'appellent des "historiens". Ils s'intéressent aux guerres, aux religions, aux façons de vivre, aux grands personnages . Pour effectuer leurs recherches, ils cherchent et rassemblent des indices, qu'ils appellent "sources".

Ces indices peuvent être :

- des traces de vie retrouvées dans le sol, dans des grottes (objet divers),
- des représentations (dessins, peintures, gravures, photographies),
- des témoignages (lettres, récits oraux ou écrits, livres)

1) Qu'est-ce-que l'Histoire?

L'Histoire est une sciences qui étudie la vie des hommes du passé.

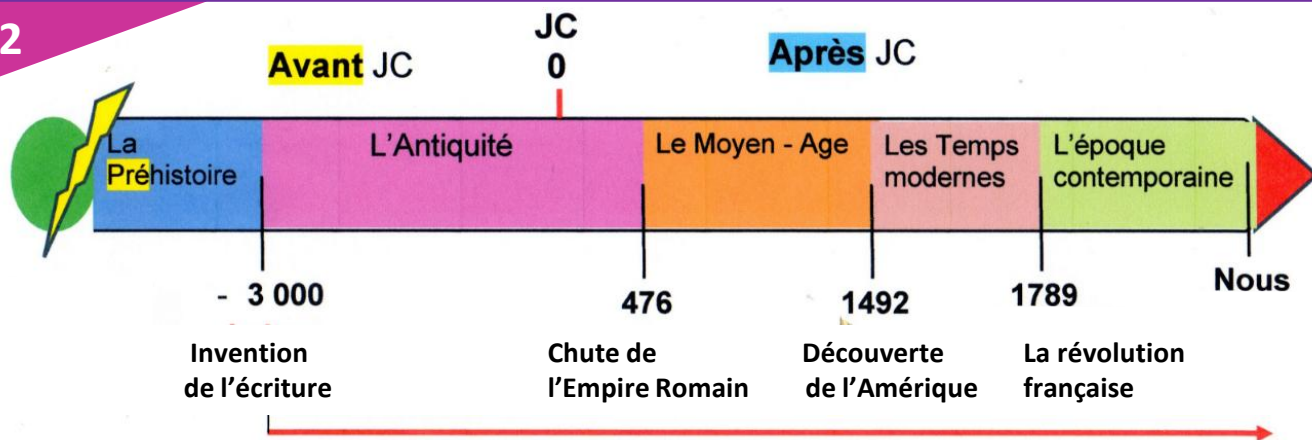
2) Comment appelle t'on les chercheurs?

Les chercheurs s'appellent des "historiens".

3) A quoi sert l'Histoire (2 réponses obligatoires) ?

Elle permet de se repérer dans le temps et d'être en mesure de comprendre le monde

Doc 2



1) Combien y a-t-il de périodes historiques?

Il y a 5 périodes historiques.

2) Quand a eu lieu la chute de l'Empire Romain?

La chute de l'Empire Romain a lieu en 476 après JC.

3) L'invention de l'écriture a-t-elle eu lieu AVANT ou APRES la naissance de Jésus Christ (JC)?

L'invention de l'écriture a eu lieu AVANT la naissance de Jésus Christ.

4) Quand l'Amérique a-t-elle été découverte?

L'Amérique a été découverte en 1492.

INTRODUCTION (2)

Documents d'étude

3 Exercice sur les chiffres romains

III : _____	XI : _____	XIX : _____	XII : _____
VIII : _____	I : _____	XVIII : _____	XIV : _____
9 : _____	12 : _____	20 : _____	5 : _____
16 : _____	7 : _____	13 : _____	10 : _____

4 Exercice sur les chiffres romains

Exemple :

- 1) 1486 → 14 ~~86~~
- 2) 14 + 1 → 15
- 3) 15 → XV^e siècle

- a) 1789 appartient au _____ siècle
- b) 632 appartient au _____ siècle
- c) 1944 appartient au _____ siècle
- d) 1848 appartient au _____ siècle
- e) 2008 appartient au _____ siècle

INTRODUCTION (2)

Documents d'étude

3 Exercice sur les chiffres romains

III : 3

XI : 11

XIX : 19

XII : 12

VIII : 8

I : 1

XVIII : 18

XIV : 14

9 : IX

12 : XII

20 : XX

5 : V

16 : XVI

7 : VII

13 : XIII

10 : X

4 Exercice sur les chiffres romains

*Exemple :*1) 1486 → 14 ~~86~~

2) 14 + 1 → 15

3) 15 → XV^e sièclea) 1789 appartient au 18^e siècleb) 632 appartient au 7^e sièclec) 1944 appartient au 20^e siècled) 1848 appartient au 19^e sièclee) 2008 appartient au 21^e siècle

INTRODUCTION

Leçon à apprendre

1 Définition

L'Histoire est _____.

Les chercheurs s'appellent des _____.

L'Histoire permet de _____, et de comprendre _____.

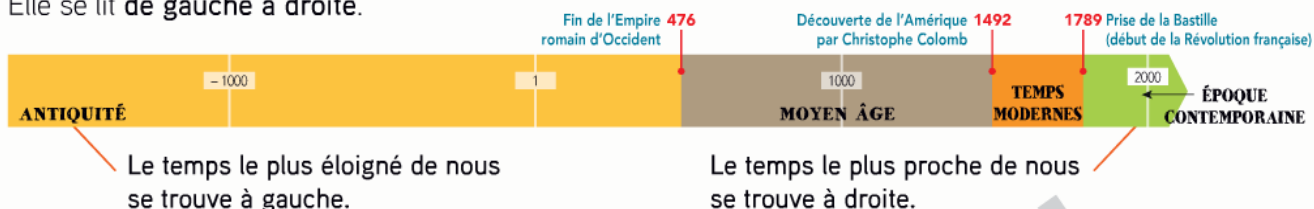
2 Les règles de construction d'une frise chronologique

Une frise chronologique représente le déroulement du temps. Elle se lit de _____.

_____ a été choisie comme point de repère sur notre calendrier.

Pour écrire les années et les siècles qui se situent avant sa naissance, on précise " _____ " ou on écrit le signe « _____ ». Pour écrire les années et les siècles qui se situent après sa naissance, on ne précise rien de spécial.

Elle se lit de gauche à droite.



Une longueur sur la frise chronologique représente une certaine durée, qui varie d'une frise à l'autre et que l'on appelle _____.

Sur une frise chronologique, on note les siècles en _____.

3 Lire et écrire les siècles

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	IXX	XX	XXI

à apprendre par cœur.

Pour savoir dans quel siècle se situe une date :

- 1) on retire les deux derniers chiffres de la date.
- 2) on ajoute 1,
- 3) on écrit le résultat en chiffres romains.

1486 ce qui donne : _____

_____ e siècle