

تفصيل الموضوع	درس، فرض، دعم،	الأسابيع
<p>- استقبال التلاميذ، - التذكير بنظام الدراسة و التقويم بالجذع المشترك العلمي - التعرف على المكتسبات القبلية للتلاميذ (تمرير روائز التقويم التشخيصي).</p>	<p><u>استقبال</u> <u>و تعريف</u></p>	<p><u>1</u></p>
<p><u>الوحدة الأولى: علم البيئة.</u> <u>الفصل الأول: القيام بخرجة دراسية.</u> المحور الأول: بعض التقنيات الميدانية لعلم البيئة. - إنجاز مقاطع لتوزيع النباتات (أفقية و عمودية). - الدراسات الإحصائية لأنواع النباتات. - بعض التقنيات لجرد الحيوانات. - <u>المحور الثاني: إنجاز الخرجة:</u></p>	<p><u>درس</u></p>	
<p><u>المحور الثالث: تعريف أولي للحميلة البيئية:</u> - - - -</p>	<p><u>درس</u></p>	
<p><u>الفصل الثاني: العوامل التربوية و علاقتها بالكائنات الحية.</u> <u>المحور الأول: خصيات التربة.</u> - - -</p>	<p><u>درس</u></p>	
<p><u>المحور الثاني: دور التربة في توزيع الكائنات الحية.</u> - -</p>		

<p><u>المحور الثالث: دور الكائنات الحية في تطور التربة.</u></p> <p>-</p> <p><u>المحور الرابع: تأثير الإنسان على التربة:</u></p>	<p><u>درس</u></p>	
<p><u>تصحيح سلسلة تمارين .</u></p> <p><u>الفصل الثالث: العوامل المناخية و علاقتها بالكائنات الحية</u></p> <p><u>المحور الأول: العوامل المناخية:</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><u>تقوية</u></p> <p><u>درس</u></p>	
<p><u>المحور الثاني: دور العوامل المناخية في توزيع الكائنات الحية.</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>المحور الثالث: أهمية معرفة و ضبط العوامل المناخية في الميدان الفلاحي.</u></p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><u>درس</u></p>	
	<p><u>تقوية</u></p>	
<p><u>إنجاز الفرض الكتابي رقم 1 – الأسدس الأول.</u></p> <p><u>تصحيح الفرض الكتابي رقم 1 – الأسدس الأول.</u></p>	<p><u>فرض</u></p>	
<p><u>الفصل الرابع: تدفق المادة و الطاقة داخل الحميلة البيئية.</u></p> <p>- تمهيد إشكالي.</p> <p><u>المحور الأول: العلاقات الغذائية.</u></p>		

	<p>- <u>درس</u></p> <p>-</p> <p><u>المحور الثاني: الشبكات الغذائية.</u></p> <p>- <u>درس</u></p>	
	<p><u>المحور الثالث: أهرام الكتلة الحية و أهرام الطاقة.</u></p> <p>-</p> <p><u>المحور الرابع: استكمال تعريف مفهوم الحميلة البيئية.</u></p> <p>- <u>درس</u></p> <p><u>المحور الخامس: الجوانب الديناميكية للحميلة البيئية.</u></p>	
	<p><u>تصحيح سلسلة تمارين .</u></p> <p><u>الفصل الخامس: التوازنات الطبيعية.</u></p> <p>- <u>وضعية الانطلاق.</u></p> <p><u>المحور الأول: أخطار الاستغلال غير المعقلن للموارد الطبيعية.</u></p> <p>- <u>درس</u></p> <p>-</p>	<p><u>تقوية</u></p>
	<p><u>المحور الثاني: ضرورة الحفاظ على التوازنات الطبيعية و دور الإنسان في حماية الطبيعة.</u></p> <p>- <u>درس</u></p> <p>-</p> <p><u>تصحيح سلسلة تمارين .</u></p>	<p><u>تقوية</u></p>
	<p><u>إنجاز الفرض الكتابي 2</u></p> <p><u>تصحيح الفرض الكتابي 2</u></p>	<p><u>فرض</u></p>
	<p><u>مراجعة عامة للوحدة الأولى.</u></p>	

		- إنجاز خطاطة للوحدة الأولى: أه. - تمارين منتقاة لتجاوز التعثرات الموصودة من خلال الفروض الكتابية.	دعم
<b><u>عطلة منتصف السنة الدراسية</u></b>			
		<u>الوحدة الثانية: التوالد عند النباتات.</u> <u>الفصل الأول: التوالد الجنسي عند النباتات الزهرية.</u> <u>المحور الأول: التوالد عند كاسيات البذور:</u> - ملاحظة أزهار مختلفة و تشرحها. - تعضي جهاز التوالد. - دور حبوب اللقاح في تكون الثمرة. - إنبات حبوب اللقاح. - الإخصاب المضاعف، تكون البذرة وإنباتها. <u>المحور الثاني: التوالد عند عاريات البذور.</u> - - -	درس
		- تتمة تصحيح سلسلة تمارين. <u>الفصل الثاني: التوالد الجنسي عند النباتات اللازهرية.</u> - تساؤلات: - تذكير: أنواع النباتات. <u>المحور الأول: عند الطحالب:</u> - -	تقوية درس
		<u>المحور الثاني: عند سرخس و حزازية:</u> أ- <u>عند سرخس:</u> <u>عند حزازية</u> -	

		<p>درس</p> <p>-</p> <p>-</p>
	<p><u>الفصل الثالث: دورات النمو عند النباتات.</u></p> <p>درس</p> <p>تقوية</p> <p>تصحيح سلسلة تمارين.</p>	
	<p>تقوية</p> <p>- تصحيح تمارين الكتاب المدرسي.</p> <p>- تصحيح الفرض المنزلي الأول – الأسدس الثاني.</p>	
	<p>فرض</p> <p>- إنجاز الفرض الكتابي الأول – الأسدس الثاني.</p> <p>- تصحيح الفرض الكتابي الأول – الأسدس الثاني.</p>	
	<p><u>الفصل الرابع: التوالد اللاجنسي.</u></p> <p>- تساؤلات:</p> <p><u>المحور الأول: التكاثر الخضري</u></p> <p>درس</p> <p>-</p> <p>-</p>	
	<p><u>المحور الثاني: تطبيقاته في الميدان الزراعي:</u></p> <p>- التطعيم:</p> <p>- الافتسال:</p> <p>- الترقيد</p> <p>درس</p>	
	<p><u>الفصل الخامس: التعديل الوراثي عند النباتات.</u></p> <p><u>المحور الأول: تقنيات التعديل الوراثي عند النباتات:</u></p> <p>درس</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>المحور الثاني: إشكالية التعديل الوراثي عند النباتات:</u></p>	

<u>الفصل السادس: تصنيف النباتات.</u>		
- -	<u>درس</u>	<u>29</u>
- تصحيح سلسلة تمارين درس التوالد عند الإنسان. - تصحيح تمارين الكتاب المدرسي.	<u>تقوية</u>	<u>30</u>
- إنجاز الفرض الكتابي الثاني – الأسدس الثاني. - تصحيح الفرض الكتابي الثاني – الأسدس الثاني.	<u>فرض</u>	<u>34</u>
-	<u>دعم</u>	