

خاص بكتابه الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دوره يونيو 2011	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكون الأطر والبحث العلمي كتابه الدولة المكافحة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكون لجهة الرباط - سلا - زمور - زعير
ساعة واحدة	مدة إنجاز:	الاسم الشخصي و العائلي: ..... تاريخ و مكان الإزدياد:	رقم الامتحان: .....
1	المعامل:	المادة: التربية الإسلامية	



خاص بكتابه الامتحان	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة : التربية الإسلامية
الصفحة: 1 على 4	ورقة الإجابة	

توجيه : تأمل (ي) النصوص والوضعيات وتأكد(ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر(ي) إجابتك على هذه الورقة

### أولا : الدعامات ( 6ن)

يقول الله تعالى : " لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا " - سورة الفتح الآية 18

( 0,5 )

أ - اشرح ما يأتي حسب سياق الآية:  
- ببايعونك : .....

- فتحا قريبا : .....

( 0,5 )

ب - بين حكم النون الساكنة في ما تحته خط في الآية 18 مع ذكر السبب ?

(1ن)

ج - استخلص المضمون العام للآية 18 ؟

(2ن)

د - أكمل كتابة الآيات القرآنية من " و أثابهم فتحا قريبا ..... إلى: ..... ويهديكم صراطا مستقينا "

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

## 2 - الحديث النبوي الشريف (2 ن)

عن صهيب رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عجبا لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن ، إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له " - أخرجه الإمام مسلم

أ - استخلص مضمون الحديث؟

(1ن)

ب - استخرج من الحديث وسائلين لتنمية الصحة النفسية؟

(1ن)

## ثانيا : الوحدات (14 ن)

### وضعية - مشكلة رقم 1 (8 ن)

تعرض زميلك حسن لحادثة أثناء ممارسته لهواية كرة القدم في الطريق العام، فأخبرتك أخته فاطمة ، لتبادر إلى نجذته بعدها اتصلت هاتفيا بسيارة الإسعاف، فتذكرة ما يتحلى به حسن من حياء وتواضع، وجمال نفس، وحسن هناء ، وكرم رغم فقره... مما جعل زملاؤه وأساتذته يحبونه، كما تذكرة إتقانه للسباحة في الانترنت ، وتفانيه في المحافظة على البيئة والتوازن البيئي .. وما إن لحقت به حتى لاحظت عليه القلق الشديد، والغضب السريع من جراء الإصابة الخطيرة في رجليه والتي أزمته الكرسي المتحرك.

المهام المطلوبة :

1 - اشرح المصطلحين الآتيين :

- التواضع :

- الحياة :

( 0.5 ن )

## 2 - باستثمار الوضعية املأ الجدول أسفله بما يدل على: (2 ن)

الاهتمام بالصحة البدنية(0.25)	انتهك حق عام(0.25)	حسن التواصـل مع الآخـر(0.25)	تـوظيف وسائل الاعـلام(0.5)	جمال البـاطـن(0.75)
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

3- بين رأيك في تصرف فاطمة ، مع التعليل: ( 1 ن )  
- الرأي : .....

- التعليل : .....

4- استخرج من نص الوضعية مظہرین لتدهور الصحة النفسية عند حسن ، ( 0,5 ن )

5- قم توجيهين إسلاميين يساعدان حسن على رعاية صحته النفسية ، مع الاستشهاد بنص شرعي مناسب ، ( 1,5 ن )

6- حدد لزملائك توجيهين إسلاميين للتعامل مع الأنترنت ، ( 0,5 ن )

7- بين أهمية الصدقة الجارية في رعاية حقوق ذوي الحاجات الخاصة ، ( 2 ن )

## وضعية مشكلة رقم 2 ( 6 ن )

أرادت بنت جاركم سعاد أن توظف وسائل الاتصال، لتسهم في أنشطة التوعية الصحية، و المحافظة على البيئة والتوازن البيئي، إلا أنها وجدت صعوبة في ذلك ، فقررت مساعدتها .

بتوظيف مكتسباتك من دعامتين ووحدات مادة التربية الإسلامية، ساعدها بكتابة موضوع :

- تبين لها أهمية جمال الباطن في التواصل مع الآخرين، مع الاستشهاد بنص شرعي مناسب . ( 2.2 ن )

- تبرز لها أهمية وسائل الاتصال في التوعية ورعاية الصحة . ( 2.2 ن )

- تقترح عليها وسائل للمحافظة على التوازن البيئي. ( 2.2 ن )

الموضوع :

لا يكتب أى شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

الصفحة: 4 على 4

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 4

موضوع الإسناد آل عمران 159  
وَلَوْ كُنْتَ فَطَّاً غَلِظَ الْقَلْبَ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ (آل عمران 159)

نهيء عن الإسراف- وحشه على التشجير - أمره بإحياء الأراضي منع تلوثها - الإحسان إليها في القتلة- إعطاءه حقوق للحيوانات- جعله حقوقاً للطريق- أمره بالاقتصاد في الماء \_ نهيء عن التبذير

معاشرة الأخيار- التأدب بالأدب الحسن والجميل- التزام الشريعة وعبادة الله- إنشاء السلام- التبسم في وجوه الناس- ويتعلق الأمر هنا الكلام الطاهر المعسول والقول الجميل

قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن من أخيراتكم أحسنكم خلقاً) (صحصح البخاري)

قال الرسول صلى الله عليه وسلم (من كان يومن بالله فليقل خيراً أو ليصمت) رواه الإمام مسلم  
المحافظة على البيئة

زرع أشجار مثمرة أو غير مثمرة- إحياء الأرض الميتة- توسيع المجال الأخضر إنشاء المحميات- تشييد السدود

(صور اختلال التوازن البيئي: ارتفاع درجة حرارة الأرض- ارتفاع ثقب الأزون- التصحر- انجراف التربة

- انصهار الثلوج في القطبين- ارتفاع نسبة الغازات السامة في الجو- كثرة الأمراض- ارتفاع درجة حرارة الأرض  
الأرض حرارة درجة ارتفاع - الأزون ثقب اتساع - التصحر - التربة انجراف - تلوث المياه- انفراط بعض الأحياء  
(إنا كل شيء خلقناه بقدر) القمر 49

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 6 على 4

مقررات وضعية من عناصر الإجابة :

القرآن

يبياعونك : يعاهدونك على السمع والطاعة

فتحا قريبا : فتح خير

مضمون الآية: الحديث عن بيعة الرضوان وجزاء من بائع الرسول من المؤمنين القاعدة :

الإخفاء ( نون الساكنة قبل حرف من حروف الإخفاء

الإخفاء )

الاستظهار : ... وَأَنْبَهُمْ فَتَحًا قَرِيبًا (١٨) وَمَعَانِيمْ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا (١٩) وَعَدْكُمُ اللَّهُ مَعَانِيمْ كَثِيرَةً  
تَأْخُذُونَهَا فَعَجَلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَ أَيْدِي النَّاسِ عَنْكُمْ وَلَتَكُونَ ءَايَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا "

		الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
2 / 1	الصفحة :	المادة : التربية الإسلامية المعامل: 1 مدة الإنجاز: ساعة واحدة

شبكة التصحيح

النقط

عناصر التحقق من الإجابة

مؤشرات الإجابة

س

مجال السؤال

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 7 على 4

0,5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يباعونك : يعاونونك على السمع والطاعة</li> <li>- فتحا قربا : فتح خير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يشرح العبارتين :</li> <li>- يبين حكم النون الساكنة في :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أولا: الدعامات (6 ن)</li> <li>1 - القرآن الكريم (4 ن)</li> </ul>
0,5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فأنزل : حكم النون الساكنة الإخفاء لوقوعه قبل حرف إخفاء (الزاي)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخلص المضمون العام للآية 18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ج</li> </ul>
1 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مضمون الآية: الحديث عن بيعة الرضوان وجزاء من بيع الرسول صلى الله عليه وسلم من المؤمنين (رض الله - السكينة - التواب ...)</li> <li>- "... وَأَثْبَمْ فَتَحًا قَرْبًا وَمَعَانِي كَثِيرَةٍ يَلْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا وَعَدْكُمُ اللَّهُ مَعَانِي كَثِيرَةٍ تَلْخُذُونَهَا فَعَجلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلَتَكُونُ إِلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ وَيَهْدِيْكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا " آ - 18 - 19 من الفتح (يخص ربع نقطة عن كل تحرير أو حذف أو ثلاثة أخطاء في الشكل)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكمل كتابة الآيات القرآنية</li> <li>- يستخلص مضمون الحديث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>د</li> <li>2- الحديث النبوي الشريف (2 ن)</li> </ul>
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعجب الرسول صلى الله عليه وسلم من قوة المؤمن ، ورضاه بقضاء الله وقدره في السراء والضراء ، وفي كل هذا خير له في دنياه وآخرته .</li> <li>- شكر الله تعالى في السراء والضراء - الصبر عند الابلاء - الرضا بقضاء الله وقدره ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخرج وسائلين لتنمية الصحة النفسية</li> <li>- يشرح المصطلحين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أ</li> <li>ثانيا: الوحدات 14 ن</li> <li>وضعية-مشكلة رقم 1 (8 ن)</li> </ul>
0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التواضع : خفض الجناح - التذلل والليونة - تجنب التكبر والتعالي على الناس...</li> <li>- الحياة : ترك ما لا يحمل - اجتناب كل فعل أو قول مذموم ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يملا الجدول بما يدل على :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ب</li> <li>2</li> </ul>
0,7 5 0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمال الباطن : الحياة - التواضع - جميل النفس</li> <li>- توظيف وسائل الإعلام : اتصلت عبر هاتقها - والسباحة في الانترنت</li> <li>- حسن التواصل مع الآخر: يحبه زملاؤه وأساتذته</li> <li>- انتهاك حق عام: ممارسته لهوايته في الطريق العام</li> <li>- الاهتمام بالصحة البدنية : - ممارسته لهواية كرة القدم</li> <li>- يبدي رأيا موافقا لما أقدمت عليه فاطمة من الاتصال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبين رأيه في تصرف فاطمة ، ويعالمه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> </ul>

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 8 على 4

1ن	بسيارة الإسعاف ، ويعمله بكونه عملا يدل على المحافظة على صحة حسن - حسن توظيفها لوسيلة الاتصال - الرعاية الاجتماعية لمن هو في حاجة إليها ...	- يستخرج من نص الوضعية مظاهر لندهور الصحة النفسية	4
0.5ن	- شديد القلق - سريع الغضب	- يقدم توجيهين إسلاميين لرعاية الصحة النفسية ، ويستشهد بنص شرعي	5
0,5ن	- التمسك بالإيمان بالله والابتعاد عن الوساوس - حسن التوكل على الله - الصبر وعدم القنوط - ذكر الله وقراءة القرآن - ...	- يحدد توجيهين إسلاميين للتعامل مع الأنترنت	6
1ن	- الاستشهاد : يقبل كل نص شرعي مناسب مثل قول الله تعالى : "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَمِّنُ قُلُوبُهُمْ يَذْكُرُ اللَّهُ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئْنُ الْقُلُوبُ" - الرعد 28	- بين أهمية الصدقة الجارية في رعاية حقوق ذوي الحاجات الخاصة	7
0.5ن	- استعماله في البحث والمعرفة - تعلم أداء العبادات - الابتعاد عن الواقع المخلة بالقيم ...	وضعية-مشكلة رقم 2 ( 6 ن )	
2ن	- اهتم الإسلام بالرعاية الاجتماعية لذوي الحاجات كالعجزة والمعاقين والأطفال المهملين واليتامى ... - رعاية ذوي الحاجات من أهم مجالات الصدقة الجارية كبناء دور لليتامى والعجزة والمهملين - يؤدي ذلك إلى احترام كرامتهم وضمان حقوقهم وتوفير ضرورات العيش لهم ...		
2ن	- أهمية جمال النفس في التواصل مع الآخرين ( التركيز مثلا على التزام قيم الحياة والتواضع والاحترام ، وأثرها في التعارف و التواصل الإيجابي مع الآخرين و يستشهد بنص شرعي مناسب ( يقبل كل نص شرعي مناسب )	- يكتب موضوعا، يبين فيه :	
2ن	- يبرز أهمية وسائل الإعلام في التوعية ورعاية الصحة ( التركيز على الدور التوعوي لوسائل الإعلام المختلفة في مجال الصحة من خلال برامج - مقالات - إنتاجات		

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 9 على 4

فنية - إشهار ... هادفة إلى التوعية بسبل الوقاية  
والعلاج ... )  
- يقترح وسائل للمحافظة على التوازن البيئي مثل :  
محاربة التلوث - الصدقة الجارية - إحياء الأرض  
الموات - الغرس والتشجير ...

## توجيهات للمصحح

من أجل تحقيق الإنصاف في تقويم منتوج المتعلمين والمعلمات وتحقيق أكبر نسبة من المصداقية والموضوعية في التصحيح انسجاماً مع مبادئ وأهداف الإطار المرجعي للتقويم في المادة ، يوجه السادة المصححون إلى :

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 1 على 4

- ضرورة قراءة و مناقشة عناصر الإجابة وسلم التقديط في علاقتها بأسئلة ومهام النصوص والوضعيات بهدف توحيد النظرة في معالجة بعض جزئيات التصحيح ،
- التصحيح الجماعي لعينة من الأوراق للتأكد من ذلك ،
- مراعاة مدى قابلية النقطة المخصصة لكل سؤال أو مهمته للتجزيء حسب مؤشرات كل سؤال ،
- في السؤال المتعلق بإبداء الرأي واتخاذ الموقف مع التعليل أو الاستشهاد ، توزع النقطة على مؤشرين : - أن يبدي رأيه الخاص - أن يعلله أو يستشهد بنص شرعي ، ( التعليل على إطلاقه يكون إما عقلياً أو شرعاً أو هما معاً ، مع مراعاة شرط صحة التعليل ، وموافقته للشرع وفق ما اكتسبه المتعلم في دروس المادة )
- اعتبار ما ورد هنا مجرد عناصر للإجابة وليس الإجابة الجامعية المانعة ، وتبقى أحياناً صلاحية لجنة التصحيح في تكييف الإجابة خاصة عند وجود نقط الحذف (...) إعمالاً لمبدأ "الالتزام بمضمون الجواب لا بحريته " .