

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - زمور - زعير		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2011		خاص بكتابة الامتحان	
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:		مدة إنجاز:	ساعة واحدة	
	تاريخ ومكان الإزدياد:				
المادة:	التربية الإسلامية		المعامل:	1	



المادة : التربية الإسلامية	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
	ورقة الإجابة	الصفحة: 1 على 4

توجيه : تأمل (ي) النصوص والوضعيات وتأكد(ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر(ي) إجابتك على هذه الورقة

أولا : الدعامات ( 6ن )

يقول الله تعالى : " لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا " - سورة الفتح الآية 18

( 0,5 )

أ - اشرح ما يأتي حسب سياق الآية:

- يبائعونك :
- فتحا قريبا :

( 0,5 )

ب - بين حكم النون الساكنة في ما تحته خط في الآية 18 مع ذكر السبب ؟

(1ن)

ج - استخلص المضمون العام للآية 18 ؟

(2ن)

د - أكمل كتابة الآيات القرآنية من " وأثابهم فتحا قريبا ..... إلى: .... ويهديكم صراطا مستقيما "

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

## 2 - الحديث النبوي الشريف ( 2 ن )

عن صهيب رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عجا لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن ، إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له " - أخرجه الإمام مسلم

أ - استخلص مضمون الحديث.؟ (1ن)

.....  
.....  
.....

ب - استخرج من الحديث وسيلتين لتنمية الصحة النفسية.؟ (1ن)

.....  
.....

## ثانيا : الوحدات ( 14 ن )

### وضعية - مشكلة رقم 1 ( 8 ن )

تعرض زميلك حسن لحادثة أثناء ممارسته لهواية كرة القدم في الطريق العام، فأخبرتكم أخته فاطمة ، لتبادر إلى نجاته بعدما اتصلت هاتفيا بسيارة الإسعاف، فتذكرت ما يتحلى به حسن من حياء وتواضع، وجمال نفس، وحسن هندام ، وكرم رغم فقره... مما جعل زملاؤه وأساتذته يحبونه، كما تذكرت إتقانه للسباحة في الأنترنيت ، وتفانيه في المحافظة على البيئة والتوازن البيئي .. وما إن لحقت به حتى لاحظت عليه القلق الشديد، والغضب السريع من جراء الإصابة الخطيرة في رجله والتي ألزمته الكرسي المتحرك .

المهام المطلوبة :

1 - اشرح المصطلحين الآتيين : ( 0,5 ن )

- التواضع : .....  
.....  
- الحياء : .....  
.....

## 2 - باستثمار الوضعية املأ الجدول أسفله بما يدل على: ( 2 ن )

جمال الباطن (0.75)	توظيف وسائل الإعلام (0.5)	حسن التواصل مع الآخر (0.25)	انتهاك حق عام (0.25)	الاهتمام بالصحة البدنية (0.25)
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

3- بين رأيك في تصرف فاطمة ، مع التعليل: ( 1 ن )

- الرأي :

- التعليل :

4- استخرج من نص الوضعية مظهرين لتدهور الصحة النفسية عند حسن ، ( 0,5 ن )

5- قدم توجيهين إسلاميين يساعدان حسن على رعاية صحته النفسية ، مع الاستشهاد بنص شرعي مناسب ، ( 1,5 ن )

6- حدد لزملائك توجيهين إسلاميين للتعامل مع الانترنيت ، ( 0,5 ن )

7 - بين أهمية الصدقة الجارية في رعاية حقوق ذوي الحاجات الخاصة ، ( 2 ن )

وضعية مشكلة رقم 2 ( 6 ن )

أرادت بنت جاركم سعاد أن توظف وسائل الاتصال، لتسهم في أنشطة التوعية الصحية، و المحافظة على البيئة والتوازن البيئي، إلا أنها وجدت صعوبة في ذلك ، فقررت مساعدتها . بتوظيف مكتسباتك من دعائمات ووحدات مادة التربية الإسلامية، ساعد ها بكتابة موضوع :

- تبين لها أهمية جمال الباطن في التواصل مع الآخرين، مع الاستشهاد بنص شرعي مناسب . ( 2.ن )

- تبرز لها أهمية وسائل الاتصال في التوعية ورعاية الصحة. ( 2.ن )

- تقترح عليها وسائل للمحافظة على التوازن البيئي. ( 2.ن )

الموضوع :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

www.tarbiyaaislamia.canalblog.com

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 4

موضوع الإسناد آل عمران 159  
وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ (آل عمران)

نهيه عن الإسراف- وحضه على التشجير- أمره بإحياء الأراضي -منع تلويثها -الإحسان إليها في القتل-إعطاؤه حقوق للحيوانات-جعله حقوقا للطريق-أمره بالاعتصاف في الماء \_ نهيه عن التبذير

معاشرة الأخيار- التأدب بالأدب الحسن والجميل- التزام الشريعة وعبادة الله-  
إفشاء السلام- التبسم في وجوه الناس- ويتعلق الأمر هنا الكلام الطاهر المعسول والقول الجميل

قال الرسول صلى الله عليه وسلم) إن من أخياركم أحسنكم خلقا (صحصح البخاري)

قال الرسول صلى الله عليه وسلم (من كان يومئذ قليل خيرا أو ليصمت) رواه الإمام مسلم  
المحافظة على البيئة

زراع أشجار مثمرة أو غير مثمرة- إحياء الأرض الميتة- توسيع المجال الأخضر إنشاء المحميات-تشبيد السدود

(صور اختلال التوازن البيئي:ارتفاع درجة حرارة الأرض- ارتفاع ثقب الأوزون- التصحر-انجراف التربة

-انصهار الثلوج في القطبين-ارتفاع نسبة الغازات السامة في الجو- كثرة الأمراض-ارتفاع درجة حرارة الأرض  
الأرض حرارة درجة ارتفاع - الأوزون ثقب اتساع -التصحر -التربة انجراف - تلوث المياه-انقراض بعض الأحياء  
(إننا كل شيء خلقناه بقدر) القمر 49

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 6 على 4

مقترحات وضعية من عناصر الإجابة :

القرآن

يبايعونك : يعاهدونك على السمع والطاعة

فتحا قريبا : فتح خبير

مضمون الآية: الحديث عن بيعة الرضوان وجزاء من بايع الرسول من المومنين القاعدة :

الإخفاء ( نون الساكنة قبل حرف من حروف الإخفاء

الإخفاء

الاستظهار : .... وَأَتَّبَعُهُمْ فَتَحًا قَرِيبًا (١٨) وَمَعَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا (١٩) وَعَدَّكُمْ اللَّهُ مَعَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا "

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيه 2011	
المادة : التربية الإسلامية	المعامل: 1 مدة الإنجاز: ساعة واحدة	الصفحة : 1 / 2	

شبكة التصحيح

النقط	عناصر التحقق من الإجابة	مؤشرات الإجابة	س	مجال السؤال
-------	-------------------------	----------------	---	-------------

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 7 على 4

أولاً: الدعامات (6 ن)	أ	- يشرح العبارتين :	- يبايعونك : يعاهدونك على السمع والطاعة - فتحا قريباً : فتح خبير	0,5 ن
1 - القرآن الكريم (4 ن)	ب	- يبين حكم النون الساكنة في : "فأنزل" ويذكر السبب	- فأنزل : حكم النون الساكنة الإخفاء لوقوعه قبل حرف إخفاء (الزاي)	0,5 ن
	ج	- يستخلص المضمون العام للآية 18	- مضمون الآية : الحديث عن بيعة الرضوان وجزاء من بايع الرسول صلى الله عليه وسلم من المؤمنين (رضا الله - السكينة - الثواب ...)	1 ن
	د	يكمل كتابة الآيات القرآنية	- " ... وَأَتَّبِعُهُمْ فَنَحْنُ قَرِيبٌ وَمَعَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا وَعَدَّكُمْ اللَّهُ مَعَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا " أ - 18 - 19 من الفتح (بخصم ربع نقطة عن كل تحريف أو حذف أو ثلاثة أخطاء في الشكل)	2 ن
2- الحديث النبوي الشريف (2 ن)	أ	- يستخلص مضمون الحديث	- تعجب الرسول صلى الله عليه وسلم من قوة المومن ، ورضاه بقضاء الله وقدره في السراء والضراء ، وفي كل هذا خير له في ديناه وآخرته . - شكر الله تعالى في السراء والضراء - الصبر عند الابتلاء - الرضا بقضاء الله وقدره ...	1 ن
ثانياً: الوحدات 14 ن وضعية-مشكلة رقم 1 (8 ن)	ب	- يستخرج وسيلتين لتنمية الصحة النفسية		
	1	- يشرح المصطلحين	- التواضع : خفض الجناح - التذلل واللبونة - تجنب التكبر والتعالي على الناس... - الحياء : ترك ما لا يجمل - اجتناب كل فعل أو قول مذموم...	0,5 ن
	2	- يملأ الجدول بما يدل على :	- جمال الباطن : الحياء - التواضع - جميل النفس - توظيف وسائل الإعلام : اتصلت عبر هاتفها - والسباحة في الانترنت - حسن التواصل مع الآخر : يحبه زملاؤه وأساتذته - انتهاك حق عام : ممارسته لهوايته في الطريق العام - الاهتمام بالصحة البدنية : - ممارسته لهواية كرة القدم	0,7 5 0,5 0,25 0,25 0,25
	3	- يبين رأيه في تصرف فاطمة ، ويعلله	- يبدي رأياً موافقاً لما أقدمت عليه فاطمة من الاتصال	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 8 على 4

1 ن	بسيارة الإسعاف ، ويعلله بكونه عملا يدل على المحافظة على صحة حسن - حسن توظيفها لوسيلة الاتصال - الرعاية الاجتماعية لمن هو في حاجة إليها ...	4	- يستخرج من نص الوضعية مظهرين لتدهور الصحة النفسية
0.5 ن	- شديد القلق - سريع الغضب	5	- يقدم توجيهين إسلاميين لرعاية الصحة النفسية ، ويستشهد بنص شرعي
0.5 ن	- التمسك بالإيمان بالله والابتعاد عن الوسواس - حسن التوكل على الله - الصبر وعدم القنوط - ذكر الله وقراءة القرآن - ...	6	- يحدد توجيهين إسلاميين للتعامل مع الأنترنت - بين أهمية الصدقة الجارية في رعاية حقوق ذوي الحاجات الخاصة
1 ن	- الاستشهاد : يقبل كل نص شرعي مناسب مثل قول الله تعالى : " الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " - الرد 28	7	وضعية-مشكلة رقم 2 ( 6 ن )
0.5 ن	- استعماله في البحث والمعرفة - تعلم أداء العبادات - الابتعاد عن المواقع المخلة بالقيم ...		
2 ن	- اهتم الإسلام بالرعاية الاجتماعية لذوي الحاجات كالعجزة والمعاقين والأطفال المهملين واليتامى ... - رعاية ذوي الحاجات من أهم مجالات الصدقة الجارية كبناء دور اليتامى والعجزة والمهملين - يؤدي ذلك إلى احترام كرامتهم وضمان حقوقهم وتوفير ضرورات العيش لهم ...		
2 ن	- أهمية جمال النفس في التواصل مع الآخرين ( التركيز مثلا على التزام قيم الحياء والتواضع والاحترام ، وأثرها في التعارف و التواصل الإيجابي مع الآخر و يستشهد بنص شرعي مناسب ( يقبل كل نص شرعي مناسب )		- يكتب موضوعا، يبين فيه :
2 ن	- يبرز أهمية وسائل الإعلام في التوعية ورعاية الصحة ( التركيز على الدور التوعوي لوسائل الإعلام المختلفة في مجال الصحة من خلال برامج - مقالات - إنتاجات		



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 9 على 4

فنية – إشهار ... هادفة إلى التوعية بسبل الوقاية والعلاج... ( )  
- يقترح وسائل للمحافظة على التوازن البيئي مثل :  
مكافحة التلوث – الصدقة الجارية – إحياء الأرض  
الموات – الغرس والتشجير ...

## توجيهات للمصحح

من أجل تحقيق الإنصاف في تقويم منتوج المتعلمين والمتعلمات وتحقيق أكبر نسبة من المصادقية والموضوعية في التصحيح انسجاما مع مبادئ وأهداف الإطار المرجعي للتقويم في المادة ، يوجه السادة المصححون إلى :

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 1 على 4

- ضرورة قراءة و مناقشة عناصر الإجابة وسلم التنقيط في علاقتهما بأسئلة ومهام النصوص والوضعيات بهدف توحيد النظرة في معالجة بعض جزئيات التصحيح ،
- التصحيح الجماعي لعينة من الأوراق للتأكد من ذلك،
- مراعاة مدى قابلية النقطة المخصصة لكل سؤال أو مهمة للتجزيء حسب مؤشرات كل سؤال،
- في السؤال المتعلق بإبداء الرأي واتخاذ الموقف مع التعليل أو الاستشهاد ، توزع النقطة على مؤشرين : - أن يبدي رأيه الخاص - أن يعلله أو يستشهد بنص شرعي ، ( التعليل على إطلاقه يكون إما عقليا أو شرعيا أو هما معا ، مع مراعاة شرط صحة التعليل ، وموافقته للشرع وفق ما اكتسبه المتعلم في دروس المادة )
- اعتبار ما ورد هنا مجرد عناصر للإجابة وليست الإجابة الجامعة المانعة ، وتبقى أحيانا صلاحية لجنة التصحيح في تكييف الإجابة خاصة عند وجود نقط الحذف (...) إعمالا لمبدأ "الالتزام بمضمون الجواب لا بحرفيته " .

www.tarbiyaaislamia.canalblog.com