



SITE MESOLITHIQUE DE BEG-ER-VIL (MORBIHAN)

STAGE POST-FOUILLE A RENNES DU 20 AU 31 OCTOBRE 2014



Renseignements pratiques

Age minimum : 18 ans
Vaccination antitétanique à jour
Présence de deux semaines souhaitée
Lieu du stage : Labo Archéosciences, Campus Beaulieu de l'Université de Rennes1
Les repas du midi sont pris en charge
Les repas du midi et l'hébergement sont à la charge du participant



Responsables

Catherine Dupont & Grégor Marchand,
CNRS
CReAAH, Univ. Rennes 1, UMR 6566

Correspondance

Dupont Catherine - Stage Beg-er-Vil
Université de Rennes 1, UMR 6566, Bat. 24-25
Campus de Beaulieu - 35042 RENNES
Tél. : 0223236692 - Fax : 0223236934
catherine.dupont@univ-rennes1.fr

Éléments à nous communiquer

Un court CV Vos motivations
Nom : Prénom :
Adresse : Tél.
e-mail : Situation actuelle

Description du stage

Le stage post-fouille de Beg-er-Vil a pour but de traiter le mobilier archéologique mis au jour au cours des campagnes de sondage de 2013 et de 2014.

Ce stage vous offrira une initiation aux phases de traitement du mobilier archéologique :

- Tri des refus de tamis
- Reconnaissance des classes animales présentes (mammifères, poissons, oiseaux, crustacés, coquillages, batraciens...)
- Initiation à l'archéozoologie des invertébrés marins (identification, quantification, taphonomie, biométrie)
- Initiation au dessin et à l'étude lithique

Le site de Beg-er-Vil à Quiberon

La fouille de ce site de référence pour la fin du Mésolithique dans l'Ouest de la France est liée à sa mise en péril par l'érosion marine et anthropique. L'épais niveau archéologique a livré une quantité très importante de vestiges (ossements de mammifères, restes de crabes, de poissons, d'oiseaux, coquilles marines, silex taillés, parures,...) dans des conditions stratigraphiques exceptionnelles. La campagne du printemps 2012 a permis de fouiller la partie supérieure du dépotoir coquillier archéologique ainsi qu'un niveau de pierres associées à des coquilles d'huîtres.



SEAMESO
Programme de
labellisation de la
MSHB

